ریاضی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته چهارم آبان　　مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱) هر عدد را به الگوی مناسب وصل کنید.

۱۶	۱ ، ۸ ، ۱۵ ، ۲۲ ، ؟
۳۲	۱ ، ۴ ، ۹ ، ؟ ، ۲۵
۲۹	۱ ، ۱۲ ، ۲۳ ، ۳۴ ، ؟
۴۵	۶۴ ، ۵۶ ، ۴۸ ، ۴۰ ، ؟

۲) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف) عدد ۳۲۸۰ یعنی ۳ هزارتایی، ۲ ده‌تایی و ۸ صدتایی. ☐

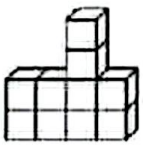
ب) ۸ صد ریالی و ۲ ده ریالی می‌شود ۱۰۰ تومان ☐

پ) اگر ۲ واحد به عدد ۹۹۸ اضافه کنیم، پاسخ ۱۰۰۰ می‌شود. ☐

ت) ۱۰۰ تومان، ۱۰ ریال می‌شود. ☐

۳) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

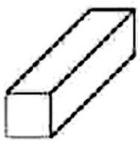
الف) شکل زیر از چند مکعب ساخته شده است؟



۱) ۱۱ مکعب　　۲) ۱۰ مکعب

۳) ۸ مکعب　　۴) ۹ مکعب

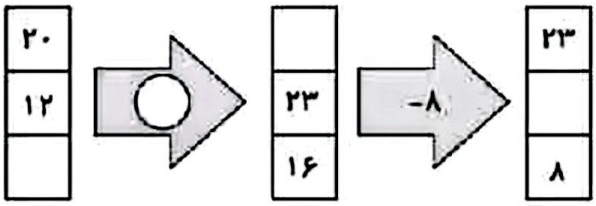
ب) شکل هندسی مقابل تشکیل شده است از:



۱) ۲ مربع و ۴ مستطیل　　۲) ۶ مستطیل

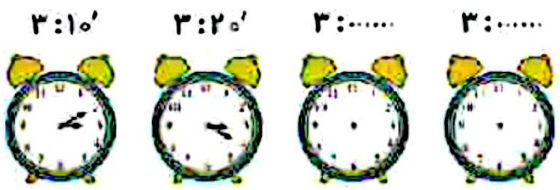
۳) ۴ مربع و ۲ مستطیل　　۴) ۶ مربع

۴) با پر کردن جاهای خالی، ماشین زیر را کامل کنید.



۵) الف) قطار مسافربری ساعت ۷:۴۰′ از ایستگاه راه‌آهن حرکت کرد و بعد از ۸ ساعت به مقصد رسید. این قطار چه ساعتی از بعدازظهر به مقصد رسیده است؟

ب) الگوی ساعت را ادامه دهید و ساعت را کامل کنید.



۶) ریاضی‌دانان نقاش، اندازه‌های یکسان را، هم‌رنگ کنید.



۷) اکبر آقا یک شکلات را به قیمت ۳۰۰ تومان خرید و ۴۵۰ تومان می‌فروشد. جدول را کامل کنید و پرسش‌ها را پاسخ دهید.

الف) با فروش یک شکلات چند تومان سود می‌کند؟.....

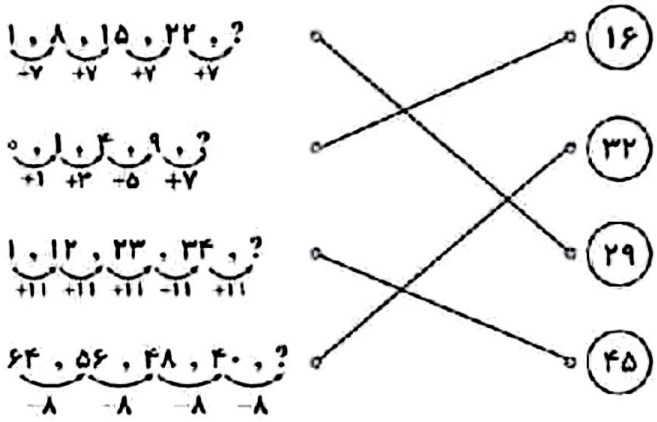
ب) با فروش چند شکلات ۶۰۰ تومان سود می‌کند؟.....

پ) او با فروش چند شکلات می‌تواند یک شکلات جدید بخرد؟

.....

	۲	۱	تعداد شکلات
			سود

۱-



(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگوها شمارش چندتاچندتا ـ صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۵ و ۱۳) (آسان)

۲- الف) * عدد ۳۲۸۰ یعنی ۳ هزارتایی، ۲ صدتایی و ۸ ده‌تایی.

ب) * ۸ صد ریالی و ۲ ده ریالی می‌شود ۸۲۰ ریال.

پ) ✓

ت) * ۱۰۰ تومان، ۱۰۰۰ ریال می‌شود.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۲ ـ عددهای چهاررقمی ـ معرفی عدد هزار، گسترده‌ی اعداد، تبدیل ریال و تومان ـ تلفیقی ـ صفحه ۲۲ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۱، ۱۵ و ۱۳) (آسان)

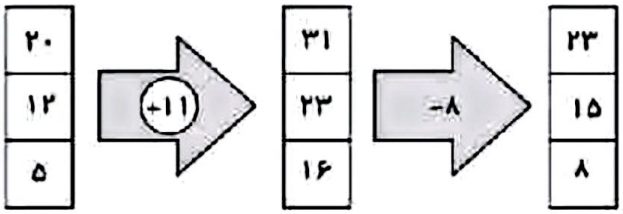
۳- الف) گزینه‌ی «۲» ـ ۱۰ مکعب (۰/۵ نمره)

ب) گزینه‌ی «۱» ـ ۲ مربع و ۴ مستطیل (۰/۵ نمره)

در مکعب مستطیل می‌تواند دو طرف مربع باشد و ۴ طرف دیگر مستطیل باشند.

(۱ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ مربع و مستطیل ـ صفحه ۱۸ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۳۲، ۱۱، ۳۷ و ۴۶) (دشوار)

۴-



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (الهام مظفری) (فصل اول ـ الگوها ـ ماشین‌های ورودی و خروجی ـ صفحه ۱۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۹، ۱۲، ۱۴، ۱۵ و ۱۳) (متوسط)

۵- الف) ساعت ۱۵:۴۰′ یعنی ۳:۴۰′ بعد از ظهر (۰/۵ نمره)

ب)

۳:۴۰′ 

۳:۳۰′ 

مشخص کردن عقربه‌ها و نوشتن دقیقه‌ی درست برای هر ساعت (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (الهام مظفری) (فصل اول ـ الگوها ـ الگویابی، ساعت ـ صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۱، ۲، ۲۱، ۱۶ و ۱۴) (متوسط)

۶- هر دو قسمت تقریباً به‌صورت قرینه بایستی رنگ‌آمیزی شود.

۸۰ میلی‌متر و ۸ سانتی‌متر (۰/۵ نمره)

۴۰ میلی متر و ۴ سانتی‌متر (۰/۵ نمره)

۹۰ میلی‌متر و ۹ سانتی‌متر (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (الهام مظفری) (فصل ۲ ـ عددهای چهاررقمی ـ تبدیل واحد میلی‌متر و سانتی‌متر ـ صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۱، ۴، ۲۲، ۱، ۱۷، ۱۵ و ۴۵) (دشوار)

۷- الف) ۱۵۰ تومان سود می‌کند. (۰/۵ نمره)

۴۵۰ − ۳۰۰ = ۱۵۰

ب) با فروش ۴ شکلات (۰/۲۵ نمره)

پ) با فروش ۲ شکلات (۰/۲۵ نمره)

تعداد شکلات	۱	۲	۳	۴
سود	۱۵۰	۳۰۰	۴۵۰	۶۰۰

محاسبه‌ی سود هر قسمت جدول (۰/۲۵ نمره)

(۲ نمره) (الهام مظفری) (فصل اول ـ الگوها ـ جدول نظام‌دار، سود و الگویابی ـ صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۲، ۵ و ۱۴) (دشوار)

ریاضی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته چهارم آبان زمان: ۴۵ دقیقه

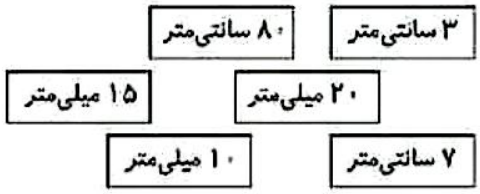
نام خانوادگی: .....

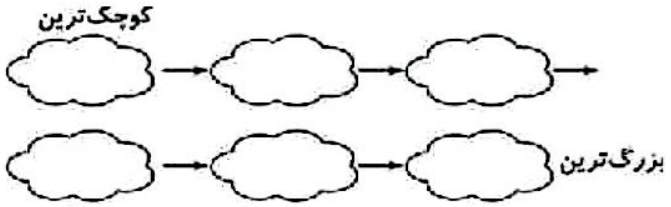
نام: .....

شماره ملی: .....

شعبه: ..... کلاس: .....

۱) طول‌های داده شده را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.





۲) جملات درست را با ✓ و نادرست را با * مشخص کنید.

۱) ۹+۳۰۰+۸۰۰۰+۲۰ می‌شود: ۲۸۳۹ ☐

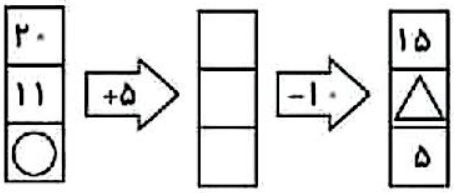
۲) سیب ده جمع می‌توان نوشت (با جابه‌جایی) که حاصل آن‌ها ۱۲ شود. ☐

۳) باز شده‌ی عدد ۶۰۵۰ می‌شود:

۶۰۰۰+۵۰۰ ☐

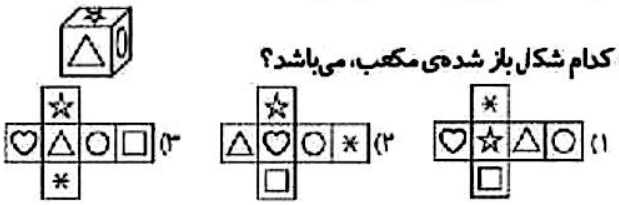
۴) اگر مهره‌های درنا ۷ صف ده‌تایی شود و ۳ مهره کنار آن‌ها بماند، درنا ۷۳ مهره دارد. ☐

۳) با کامل کردن ماشین زیر، مجموع ○ و △ را حساب کنید.



۴) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام شکل باز شده‌ی مکعب، می‌باشد؟

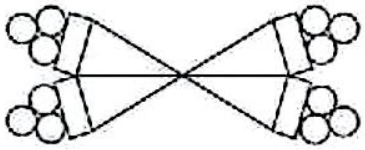


ب) درنا جمعه ساعت ۱۰ صبح از خواب بیدار شد. ۱ ساعت صبحانه، ۲ ساعت درس، ۱ ساعت تلویزیون را در برنامه خود داشت، سپس به سینما رفت. اگر او یک ساعت در راه باشد، چه ساعتی به سینما رسیده است؟

۱) ۱۵ یا ۳ بعدازظهر ۲) ۱۴ یا ۲ بعدازظهر

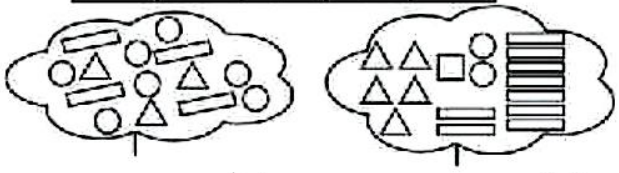
۳) ۱۵ یا ۲ بعدازظهر

۵) برای شکل خطهای تقارن مناسب را کشیده و از آن‌ها برای شمارش تعداد دایره‌ها استفاده کنید.



۶) باتوجه به جدول در هر ☁ چه عددی وجود دارد؟ (با رقم و با حروف)

نشانه	△	□	○	▭
عدد	۱۰۰۰	۱۰۰	۱۰	۱



با رقم: ..... با رقم: .....

با حروف: ..... با حروف: .....

۷) برنا یک جوجه را به قیمت ۱۲۰۰ تومان خرید و ۱۶۰۰ تومان فروخت. با کامل کردن جدول به پرسش‌ها پاسخ دهید.

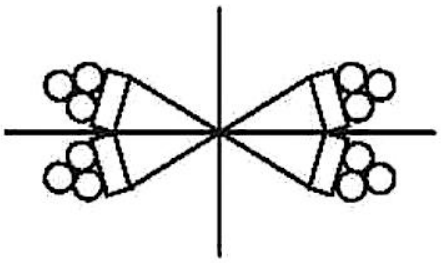
تعداد جوجه	۱	۲			
سود					

الف) با فروش یک جوجه چقدر سود کرده است؟

ب) با فروش چند جوجه ۲۰۰۰ تومان سود می‌کند؟

پ) او چند جوجه بفروشد تا بتواند با سود آن‌ها یک جوجه‌ی دیگر بخرد؟

۵-



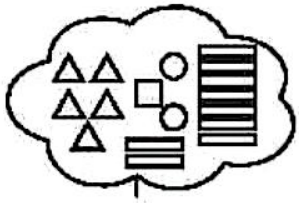
۱۲ و ۹ و ۶ و ۳

یا

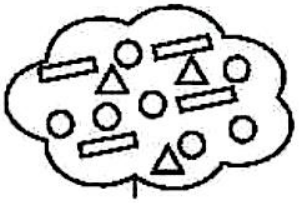
۳+۳+۳+۳=۱۲

(۱ نمره) (خطوط تقارن۰/۵ نمره ـ شمارش ۰/۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۱ ـ الگوها ـ خط تقارن و شمارش ـ صفحه ۱۹ و ۲۰ کتاب درسی) گویه: ۱۳، ۱۵ و ۳۸ (متوسط)

۶-



با رقم: ۵۱۲۹
با حروف: پنج هزار و صد و بیست و نه



با رقم: ۳۰۷۳
با حروف: سه هزار و هفتاد و چهار

(۲ نمره) (با رقم ۰/۵ نمره و با حروف ۰/۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۲ ـ عددهای چهار رقمی ـ نمایش اعداد چهار رقمی با شکل ـ صفحه ۲۹ کتاب درسی) گویه: ۳۷، ۱۱ (متوسط)

۷- الف): با فروش یک جوجه ۴۰۰ تومان سود کرده است.

تعداد جوجه	۱	۲	۳	۴	۵
سود	۴۰۰	۸۰۰	۱۲۰۰	۱۶۰۰	۲۰۰۰

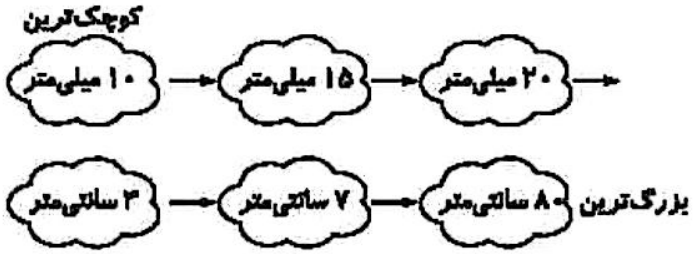
۱۶۰۰
−۱۲۰۰
۴۰۰

ب) مطابق جدول با فروش ۵ جوجه ۲۰۰۰ تومان سود می‌کند.

پ) مطابق جدول با فروش ۳ جوجه ۱۲۰۰ تومان سود می‌کند و می‌تواند یک جوجه‌ی دیگر بخرد.

(۲ نمره) (جدول۰/۲۵ / ۱ نمره ـ جواب هر قسمت ۰/۲۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۱ ـ الگوها ـ سود و جدول الگویابی ـ صفحه ۹ کتاب درسی) گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۴ (دشوار)

۱-



(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۲ ـ عددهای چهاررقمی ـ سانتی‌متر و میلی‌متر ـ صفحه ۳۴ کتاب درسی) گویه: ۱۳، ۱۵ (آسان)

۲- ۱) نادرست. ۹ + ۳۰۰ + ۸۰۰۰ + ۲۰ می‌شود: ۸۳۲۹.

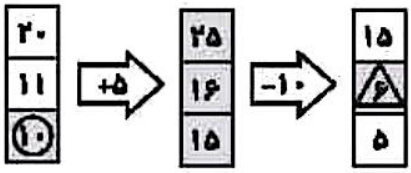
۲) درست

۳) نادرست. گسترده‌ی عدد ۶۰۵۰ می‌شود: ۵۰ + ۶۰۰۰

۴) درست.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۲ ـ عددهای چهار رقمی ـ الگوسازی و گسترده نویسی و شناخت اعداد چهار رقمی (تلفیقی) ـ صفحه ۲۶، ۲۷، ۳۱ و ۳۳ کتاب درسی) گویه: ۱۲ و ۱۴ (متوسط)

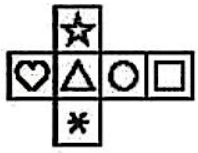
۳-





(۱/۵ نمره)(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ماشین اعداد ـ صفحه ۱۵ کتاب درسی) گویه: ۱۲ (متوسط)

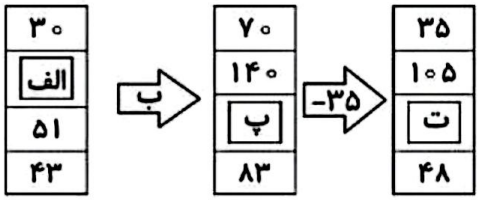
۴- الف) گزینه‌ی «۳»:



ب) گزینه‌ی «۱»: ۱۵ یا ۳ بعدازظهر.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (کهن‌سال) (فصل ۱ ـ الگوها ـ بازشده‌ی مکعب ـ ساعت در بعدازظهر ـ ماشین اعداد ـ صفحه ۱۶، ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی) گویه: ۱۴ و ۳۸ (دشوار)

۴) جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



الف) .....

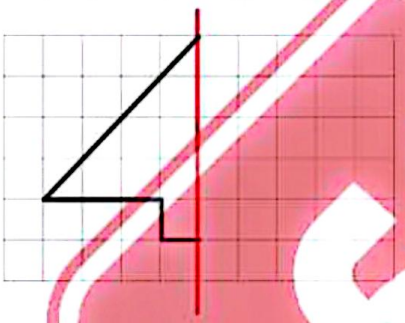
ب) .....

پ) .....

ت) .....

۵) تمام عددهای سه رقمی که رقم یکان آن‌ها صفر یا ۴ یا ۶ و دهگان آن‌ها ۲ یا ۷ و صدگان آن‌ها ۵ می‌باشد را بنویسید. (نمودار درختی کشیده شود.)

۶) با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کنید و سپس تعداد مربع‌های کل شکل را با نوشتن الگو یا جمع مناسب حساب کنید.



۷) فروشنده‌ای نوعی بیسکوییت را به قیمت ۶۵۰ تومان می‌خرد و ۷۵۰ تومان می‌فروشد. جدول زیر را کامل کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف) با فروش هر بیسکوییت چند تومان سود می‌کند؟

ب) با فروش چند بیسکوییت ۷۰۰ تومان سود می‌کند؟

پ) اگر این فروشنده ۴ بیسکوییت بفروشد چقدر سود می‌کند؟

تعداد بیسکوییت‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود بیسکوییت‌ها							

درس: ریاضی سوم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

۱) هر ساعت را به معادل بعدازظهر آن وصل کنید.

الف) ساعت ۱۴ •	• ۱) نه بعدازظهر
ب) ساعت ۲۱ •	• ۲) یازده بعدازظهر
پ) ساعت ۱۷ •	• ۳) دو بعدازظهر
ت) ساعت ۲۳ •	• ۴)پنج بعدازظهر

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

یک ساختمان ۳ طبقه دارد و در هر طبقه ۴ واحد است:

الف) طبقه‌ی سوم ۵ واحد دارد.

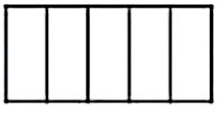
ب) در طبقه‌ی اول ۴ واحد وجود دارد.

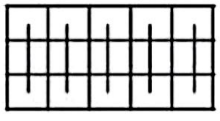
پ) در کل این ساختمان ۱۵ واحد داریم.

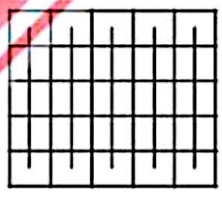
ت) طبقه‌ی اول و دوم روی هم ۸ واحد دارند.
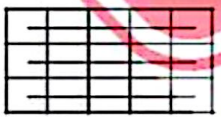
۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام شکل مربوط به شمارش ۵,۱۰,۱۵ است؟

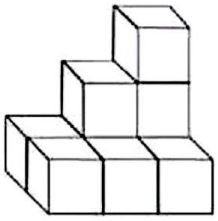
۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

ب) شکل داده شده از چند مکعب ساخته شده است؟



۱) ۱۰ ۲) ۹

۳) ۸ ۴) ۷

درس: ریاضی سوم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم آبان مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه
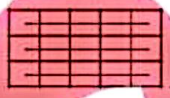
۱- الف) ۳ ب) ۱ پ) ۴ ت) ۲

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ساعت در بعدازظهر ـ صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۷) (آسان)

۲- الف) نادرست ـ طبقه‌ی سوم ۴ واحد دارد. ب) درست

پ) نادرست ـ در کل در این ساختمان ۱۲ واحد داریم. ت) درست

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۱ ـ الگوها ـ حل مسئله (الگویابی) ـ صفحه ۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۹) (آسان)

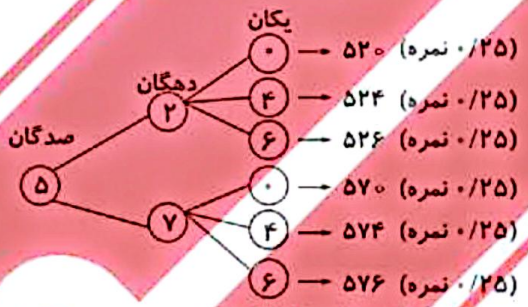
۳- الف) گزینه «۴» ـ  ب) گزینه «۲» ـ ۶ مکعب در کف و ۳ مکعب روی آن.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۱ ـ الگوها ـ شمارش چندتا چندتا ـ مکعب ـ صفحه ۱۰، ۱۵ و ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (متوسط)

۴- الف) ۱۰۰ ب) ۴۰+ پ) ۹۱ ت) ۵۶

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ماشین‌های ورودی و خروجی ـ صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (متوسط)

۵-



(رسم شاخه‌های نمودار درختی ۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۲ ـ عددهای چهار رقمی ـ حل مسئله (الگوسازی) ـ عددنویسی ـ صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۹) (متوسط)

۶-



(۱ نمره)

(۰/۵ نمره) مربع ۱۸=۹+۹ یا: ۹,۱۸ * (هر روش صحیحی که به پاسخ برسد قابل قبول است.)

(۱/۵ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگوهای متقارن ـ صفحه ۱۹ و ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۷ و ۱۸) (دشوار)

۷- الف) ۱۰۰ تومان سود می‌کند (۰/۲۵ نمره) ۷۵۰−۶۵۰=۱۰۰ یا ۶۵۰ ۷۵۰

+۱۰۰ تومان سود

ب) ۷ بیسکوییت (۰/۲۵ نمره)

پ) ۴۰۰ تومان (۰/۲۵ نمره)

تعداد بیسکوئیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰

بارم هر ستون جدول (۰/۲۵ نمره)

(۲/۵ نمره) (سحر درخشی) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگویابی ـ صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۷) (دشوار)

ریاضی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۱ ـ توصیفی

هفته سوم آبان　　زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

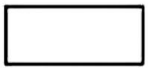
نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه:.....کلاس:.....

۱) هر شکل را به تعداد خط تقارنش وصل کنید.

الف) 

ب) 

پ) 

ت) 

- ۱) ۱
- ۲) ۲
- ۳) ۴
- ۴) بی‌شمار

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

الف) یک شبانه روز ۲۴ ساعت است. □

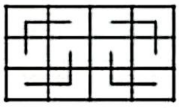
ب) ساعت ۱۴، همان ساعت ۲ بعد از ظهر است. □

پ) ساعت ۸ بعد از ظهر، همان ساعت ۱۸ است. □

ت) ۲ ساعت قبل از ساعت ۵ بعد از ظهر می‌شود ساعت ۱۳. □

۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام جمع مربوط به دسته‌بندی شکل داده شده است؟



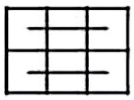
۱) ۴ + ۴ + ۴

۲) ۳ + ۳ + ۳ + ۳

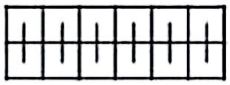
۳) ۴ + ۴ + ۴ + ۴

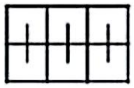
۴) ۳ + ۳ + ۳

ب) کدام شکل مربوط به شمارش ۶، ۴، ۲ است؟

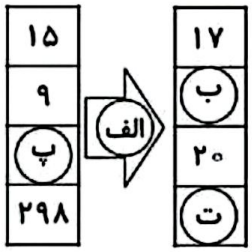
۱) 

۲) 

۳) 

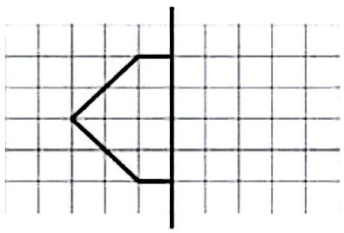
۴) 

۴) جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



۵) تمام حالت‌هایی را بنویسید که جمع دو عدد ۵ شود.

۶) با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کنید و سپس تعداد مربع‌های شکل کامل شده را بنویسید.



۷) مغازه‌داری نوعی کیک را ۵۰۰ تومان می‌خرد و ۵۵۰ تومان می‌فروشد.

الف) جدول داده شده را کامل کنید.

ب) چند کیک باید بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود کند؟

تعداد کیک	۱	۲	۳		
سود کیک‌ها					

۱- الف) ۳ ب) ۲ پ) ۱ ت) ۴

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ خط تقارن ـ صفحه ۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۴۳) (آسان)

۲- الف) درست ب) درست

پ) نادرست ـ ساعت ۸ بعد از ظهر همان ساعت ۲۰ است.

ت) نادرست ـ ۲ ساعت قبل از ساعت ۵ بعد از ظهر می‌شود ساعت ۳ بعد از ظهر یا ۱۵.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ساعت در بعد از ظهر ـ صفحه ۱۶، ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۳ و ۱۷) (متوسط)

۳- الف) گزینه «۲» ـ شکل شامل ۴ دسته است و هر دسته ۳ مربع را شامل می‌شود.

ب) گزینه «۴» ـ شمارش ۶، ۴، ۲: ۶ خانه که به صورت ۲ تا ۲ دسته‌بندی شده است را مشخص می‌کند.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ شمارش چندتا چندتا ـ صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۵) (آسان)

۴- الف) ۲+ ۱۷−۱۵=۲

ب) ۱۱ ۹+۲=۱۱

پ) ۱۸ ۲۰−۲=۱۸

ت) ۳۰۰ ۲۹۸+۲=۳۰۰

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ماشین ورودی خروجی ـ صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

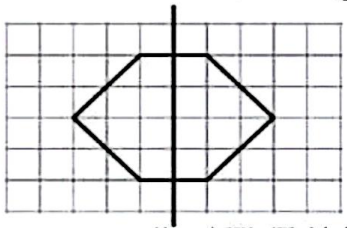
۵- ۶ حالت

۵=۲+۳ ، ۵=۳+۲ ، ۵=۱+۴ ، ۵=۴+۱ ، ۵=۰+۵ ، ۵=۵+۰

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ ـ عددهای چهار رقمی ـ الگوسازی ـ صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)

۶- تعداد کل مربع‌ها: ۸+۸=۱۶ (۰/۵ نمره)

کامل کردن شکل (۰/۵ نمره)



(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگوهای متقارن ـ قرینه یابی ـ صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۵، ۱۸، ۳۳ و ۳۷) (متوسط)

۷- الف) تکمیل کردن جدول (۱ نمره)

تعداد کیک	۱	۲	۳	۴	۵
سود کیک‌ها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰

+۵۰ +۵۰

ب) باید ۴ کیک بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود کند. (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگویابی ـ صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)

۱- الف) ۳ ب) ۲ پ) ۱ ت) ۴

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ خط تقارن ـ صفحه ۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۴۳) (آسان)

۲- الف) درست ب) درست

پ) نادرست ـ ساعت ۸ بعد از ظهر همان ساعت ۲۰ است.

ت) نادرست ـ ۲ ساعت قبل از ساعت ۵ بعد از ظهر می‌شود ساعت ۳ بعد از ظهر یا ۱۵.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ساعت در بعد از ظهر ـ صفحه ۱۶، ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۳ و ۱۷) (متوسط)

۳- الف) گزینه «۲» ـ شکل شامل ۴ دسته است و هر دسته ۳ مربع را شامل می‌شود.

ب) گزینه «۴» ـ شمارش ۶، ۴، ۲: ۶ خانه که به صورت ۲ تا ۲ دسته‌بندی شده است را مشخص می‌کند.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ شمارش چندتا چندتا ـ صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۵) (آسان)

۴- الف) ۲+ ۱۷−۱۵=۲

ب) ۱۱ ۹+۲=۱۱

پ) ۱۸ ۲۰−۲=۱۸

ت) ۳۰۰ ۲۹۸+۲=۳۰۰

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ ماشین ورودی خروجی ـ صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

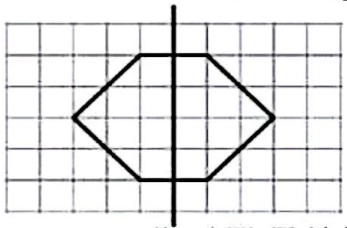
۵- ۶ حالت

۵=۲+۳ ، ۵=۳+۲ ، ۵=۱+۴ ، ۵=۴+۱ ، ۵=۰+۵ ، ۵=۵+۰

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ ـ عددهای چهار رقمی ـ الگوسازی ـ صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)

۶- تعداد کل مربع‌ها: ۸+۸=۱۶ (۰/۵ نمره)

کامل کردن شکل (۰/۵ نمره)



(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگوهای متقارن ـ قرینه یابی ـ صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۵، ۱۸، ۳۳ و ۳۷) (متوسط)

۷- الف) تکمیل کردن جدول (۱ نمره)

تعداد کیک	۱	۲	۳	۴	۵
سود کیک‌ها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰

+۵۰ +۵۰

ب) باید ۴ کیک بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود کند. (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ ـ الگوها ـ الگویابی ـ صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)