



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

عبارت های درست را با علامت ☒ و عبارت های نادرست را با علامت ☐ مشخص کنید.

الف) عدد $\frac{36}{3}$ را می توان به صورت سیصد و شصت و سه دهم خواند.

ب) عدد $3\frac{1}{2}$ کوچکتر از $\frac{3}{5}$ است.

پ) کسر $\frac{57}{100}$ برابر با عدد اعشاری 0.597 است.

کدام عدد از بقیه بزرگتر است؟

الف) $\frac{3}{14}$ ب) $\frac{3}{0.41}$ پ) $\frac{3}{140}$ ت) $\frac{3}{2}$

کسر $\frac{25}{50}$ برابر با کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) 75% ب) $\frac{13}{25}$ پ) 0.500 ت) 0.25

کدام عدد با بقیه برابر نیست؟

الف) $25/0.9$ ب) $25/0.900$ پ) $25/0.09$ ت) $25/0.90$

کسرها را به عدد اعشاری و عددهای اعشاری را به کسر تبدیل کنید.

الف) $\frac{314}{100} =$ ب) $\frac{17}{25} =$ ت) $75/8 =$ پ) $0/74 =$

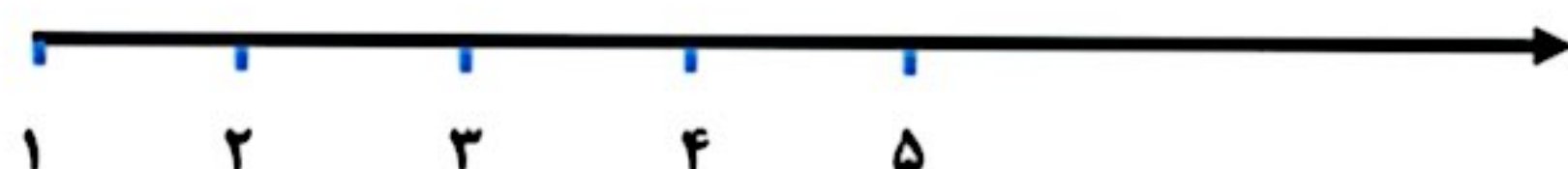
در مسابقه دو در مدرسه ای نفر اول با زمان $243/79$ ثانیه و نفر آخر با زمان $275/480$ ثانیه از خط پایان گذشت. اختلاف نفر اول و نفر آخر چند ثانیه بوده است؟

نقاط زیر را روی محور نشان دهید.

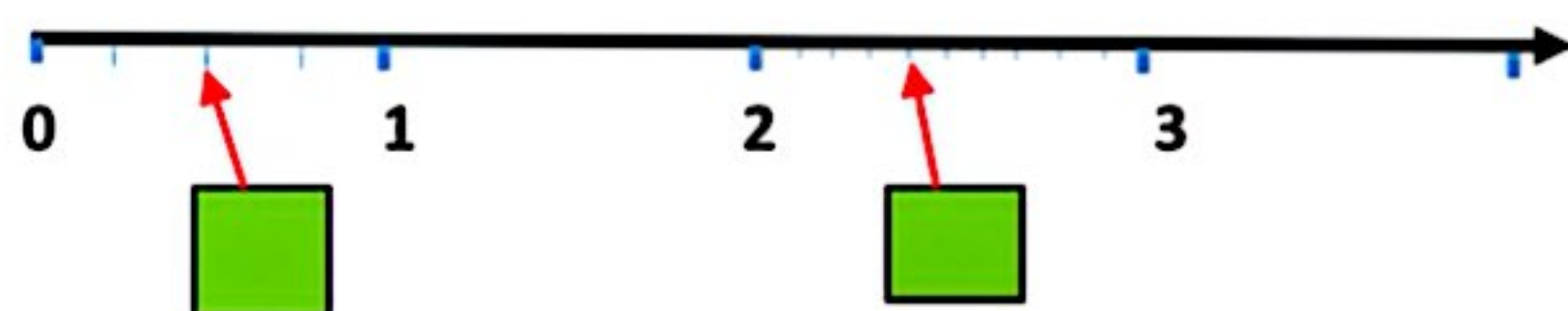
الف) $3/7$

ب) $1/8$

پ) $4/5$



نقطه های مشخص شده روی محور کدام اعداد اعشاری را نشان می دهند؟



عدد $8/5327$ را به صورت اعشاری گسترده و سپس کسری بنویسید.

بازخورد:

