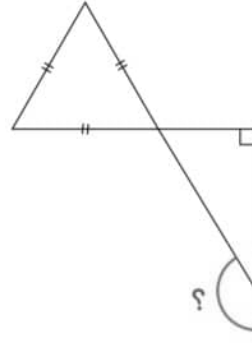
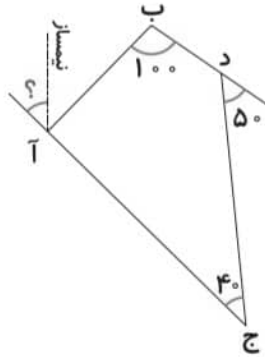




تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را بنویس.

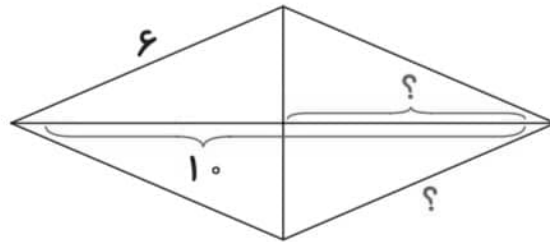
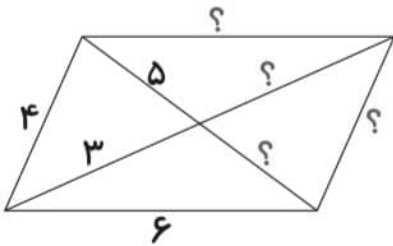


.....

.....

.....

۷. در شکل‌های زیر، اندازه‌های خواسته شده را بنویس.



.....

.....

.....

۸. نسبت زاویه‌های یک مثلث ۱، ۲ و ۳ است. مجموع بزرگ‌ترین زاویه و کوچک‌ترین زاویه چقدر است؟

این مثلث چه نوع مثلثی است؟ آن را رسم کن.

.....

.....

.....



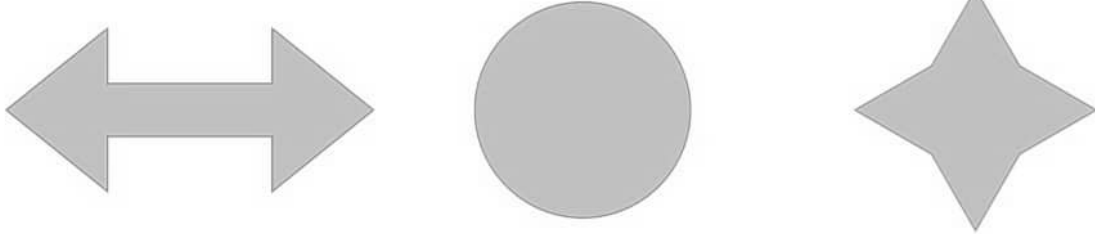


ارزشیابی فصل چهارم

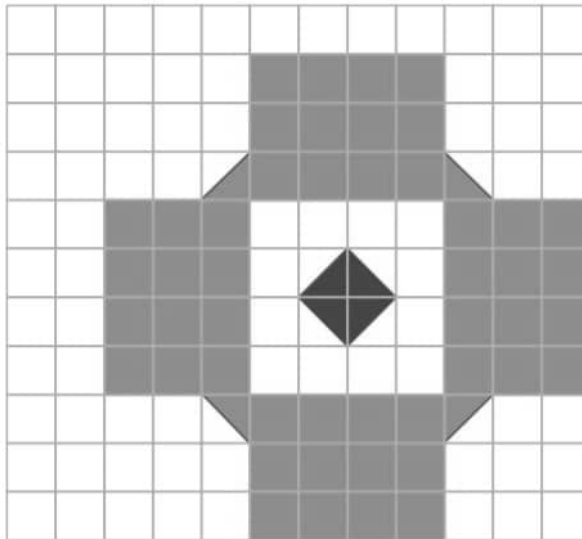
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

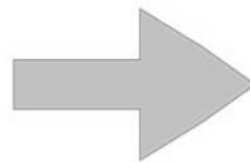
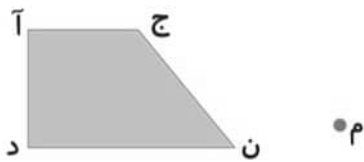
۳. مرکز تقارن شکل های زیر را رسم کن.



۴. تمام محورهای تقارن شکل زیر را رسم کن و مساحت آن را به کمک محور تقارن به دست بیاور.



۵. قرینه‌ی شکل های زیر را ابتدا نسبت به نقطه‌ی (م) رسم کن.



ارزشیابی فصل چهارم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف) کدام دو شکل زیر، روی هم ۵ خط تقارن دارند؟

(۲) دوزنقه متساوی‌الساقین - مربع

(۱) مربع - متوازی‌الاضلاع

(۴) مستطیل - لوزی

(۳) لوزی - مربع

ب) وسیله اندازه‌گیری زاویه نام دارد.

(۴) نقاله

(۳) پرگار

(۲) گونیا

(۱) خط‌کش

پ) در کدام یک از شکل‌های زیر نقطه (ش) مرکز تقارن نیست؟



(۴)



(۳)

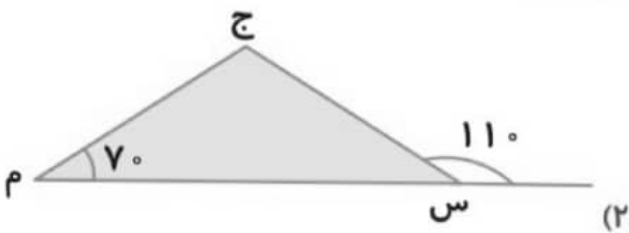


(۲)

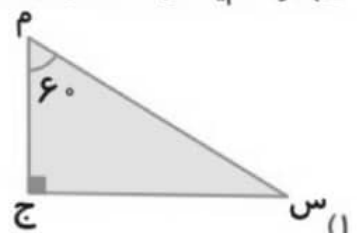


(۱)

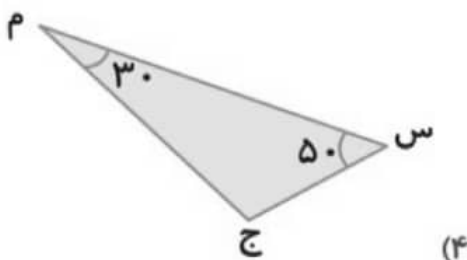
ت) در کدام یک از مثلث‌های زیر نیمساز زاویه (ج) محور تقارن شکل است؟



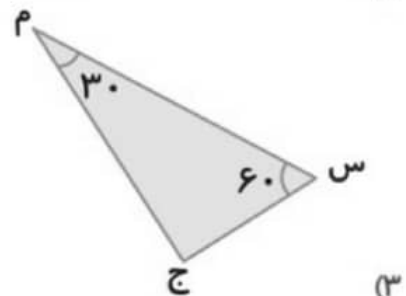
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲. جاهای خالی را کامل کن.

الف) مجموع زوایای داخلی یک مثلث برابر و مجموع زوایای داخلی یک چهارضلعی برابر است.

ب) شکل حاصل از رسم قرینه مثلث، نسبت به وتر، مربع می‌باشد.

پ) نیمساز زاویه‌ی ۳۰ درجه را رسم کردیم. دو زاویه‌ی به دست می‌آید.



ارزشیابی فصل چهارم

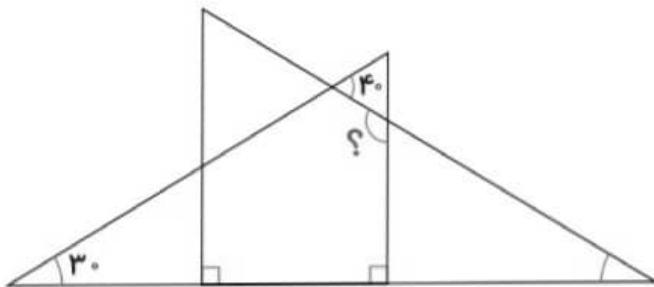
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۹. % ۳۰ زاویه‌ی نیم صفحه، چند درصد یک زاویه‌ی قائمه است؟

.....
.....

۱۰. اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را حساب کن.



.....
.....
.....

جدول خودارزیابی



| | | | | معیار | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|---|
| نیاز به تلاش | قابل قبول | خوب | خیلی خوب | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | مفهوم خط تقارن را درک کرده‌ام. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | قرینه‌ی شکل‌ها را نسبت به خط تقارن به درستی رسم می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | روش‌های مناسب برای پیدا کردن قرینه با کمک خط تقارن را استفاده می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | مفهوم محاسبه‌ی مساحت را از خط تقارن درک کردم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | مفهوم تقارن مرکزی را به درستی درک کردم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | مرکز تقارن اشکال را در صورت وجود به درستی مشخص می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | مجموع زوایای یک مثلث را درک کردم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | با استفاده از ویژگی زاویه‌ها، اندازه‌ی زاویه‌ی مجهول را به دست می‌آورم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | با به کارگیری مفهوم نیمساز زاویه‌ی مجهول را به دست می‌آورم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | انواع چهارضلعی و ویژگی‌های آن‌ها را می‌دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | مجموع زوایای چهارضلعی را درک کردم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | با کمک مفهوم مجموع زوایای چهارضلعی اندازه‌ی مجهول را به دست می‌آورم. |

ارزشیابی فصل پنجم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. هر کدام از عددهای زیر را به حروف بنویس.

الف) $4/39$

ب) $18/391$

۲. اعداد مخلوط زیر را به صورت عدد اعشاری نمایش بده.

الف) $3 \frac{41}{1000} =$

ب) $51 \frac{8}{100} =$

پ) $21 \frac{3}{4} =$

ت) $2 \frac{3}{12} =$

۳. هر جفت از اعداد زیر را به رقم بنویس و آن‌ها را با هم مقایسه کن.

الف) سه و بیست و دو صدم، سه و بیست و سه هزارم

ب) چهل هزارم، چهار صدم

۴. گسترده‌ی اعداد زیر را بنویس.

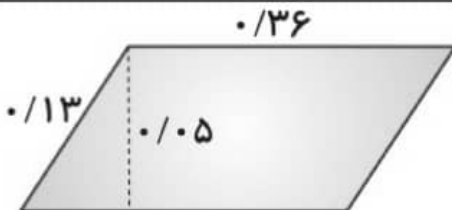
الف) $3/045$

ب) $82/508$

۵. جرم یک بطری پر از شیر $2/57$ کیلوگرم است. اگر جرم بطری خالی $0/95$ کیلوگرم باشد حساب کن وزن شیر داخل بطری چقدر است؟

۶. ربع خمس عدد $0/02$ را به دست آور.

۷. اختلاف عدد مساحت و عدد محیط متوازی‌الاضلاع مقابل چقدر است؟



۸. حسین ۴ سال دارد و علی $1/5$ برابر حسین سن دارد. مجموع سن آن‌ها چقدر است؟

۹. اکبر آقا $9/25$ کیلوگرم میوه خرید، قیمت هر کیلو میوه 8200 تومان است. قیمت کل میوه چند تومان است؟





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱۰. شخصی $\frac{2}{7}$ کیلوگرم پسته و $\frac{1}{5}$ کیلوگرم تخمه و $\frac{1}{75}$ کیلوگرم مغز بادام خرید و آن‌ها را مخلوط کرد. جرم آجیل مخلوط شده را حساب کن.

۱۱. حاصل عبارات زیر را به دست بیاور.

الف) $(\frac{3}{2} + \frac{1}{2}) \times 1000 \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{42} =$

ب) $(6 \times 2) + (3 \times \frac{1}{2}) + (8 \times \frac{1}{10}) =$

پ) $\frac{1}{12} - \frac{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{32} \times \frac{1}{4}} =$

جدول خودارزیابی



| معیار | | | | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | خواندن و نوشتن اعداد اعشاری را می‌دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | می‌توانم اعداد اعشاری را روی محور نشان دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | گسترده‌ی اعداد اعشاری را به راحتی می‌نویسم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | می‌توانم اعداد اعشاری را مقایسه کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | اعداد اعشاری را به صورت کسر می‌نویسم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | کسر را به صورت اعداد اعشاری می‌نویسم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | اعداد اعشاری را تا مرتبه‌ی هزارم جمع می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تقریب اعداد اعشاری را به راحتی انجام می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | مسأله‌های جمع و تفریق را انجام می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | اعداد اعشاری را تا مرتبه‌ی هزارم تفریق می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ضرب اعداد اعشاری تا مرتبه‌ی هزارم را انجام می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | مسأله‌های ضرب را انجام می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تسلط به قانون ضرب اعداد ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ را دارم. |

