



ارمغان هفته - پنجم دبستان

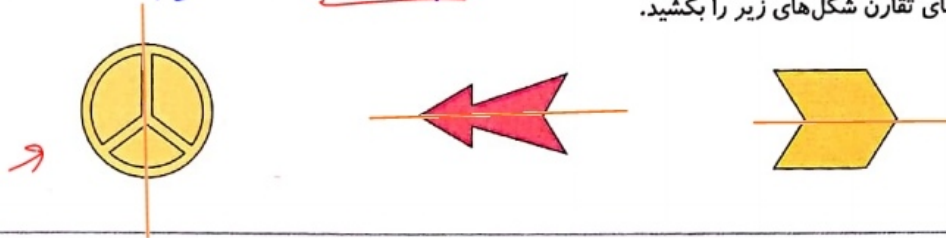
نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

مطالعات اجتماعی < درس ۱۱: کشورهای همسایه (۱)
هدیه‌های آسمان < درس ۹: یک جهان جشن (۲)
قرآن < درس ۶: جلسه سوم

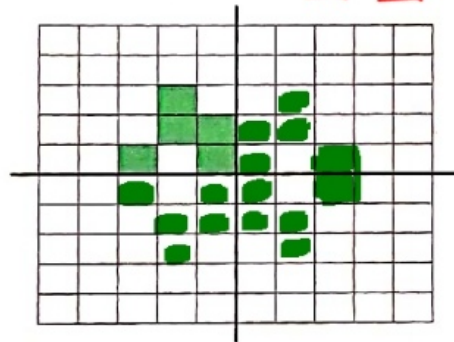
ریاضی < فصل ۴: تقارن محوری و مرکزی
علوم < درس ۶: چه خبر؟ (۱) (۳)
فارسی < درس ۱۰: نام نیکو

ریاضی

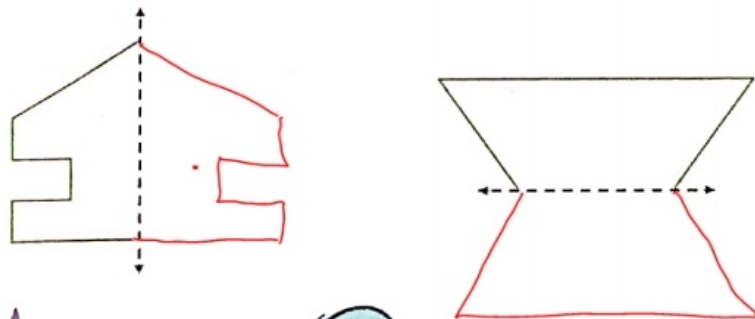
۱) مفاهیم زیر را تعریف کنید و هریک را روی یک شکل دلخواه نشان دهید.
الف) خط تقارن: خطی است که محل را به دو قسمت مساوی بکشد.
ب) تقارن مرکزی: اگر شکلی را ۱۸۰° درجه در جهت عقربه‌های ساعت دورانی بچرخانیم و شکل روی خود منطبق شود، گوییم تقارن مرکزی داریم.
۲) تمام خط‌های تقارن شکل‌های زیر را بکشید.



۳) قرینه‌ی شکل زیر را نسبت به دو محور افقی و عمودی بکشید تا الگوی شکل کامل شود.

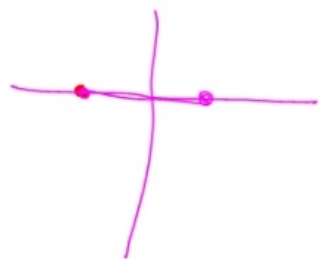


۴) با توجه به محور تقارن رسم شده، طرف دوم شکل‌های زیر را رسم کنید.





جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) متوازی الاضلاع خط تقارن ندارد و دارد.



- ب) پاره خط خط تقارن دارد و مرکز تقارن دارد.
پ) مثلث متساوی الاضلاع خط تقارن دارد و مرکز تقارن ندارد.
ت) ۵ ضلعی منتظم خط تقارن و مرکز تقارن ندارد.

علوم

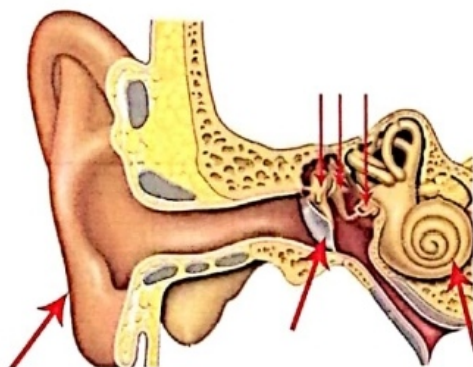
۱ چگونه می توانید صدای دوستان را بشنوید؟

۲ افراد کم شنوا برای رفع این مشکل چه می کنند؟

۳ کامل کنید.

- الف) وظیفه جمع آوری صدا و هدایت آن به داخل گوش است.
ب) لرزش های پرده ی گوش از طریق به می رسد.

۴ برچسب اجزای مشخص شده روی شکل را بچسبانید.



۵ جملات درست را با ☒ و نادرست را با ☐ مشخص کنید.

- الف) گوش داخلی شامل لاله ی گوش و مجرای شنوایی است. ☐
ب) سمعک برای درمان افراد ناشنوا استفاده می شود. ☐
پ) هنگام بیماری میکروبی تنفسی باید داروها را به موقع مصرف کنیم تا گوش داخلی دچار عفونت نشود. ☐
ت) گوش داخلی شامل بخش حلزونی شکل می باشد. ☐

تمرین

۱- عدد مربوط به هر گسترده را جلو آن بنویسید و یا گسترده‌ی عددهای زیر را بنویسید.

$$2 + 0/1 + 0/04 + 0/008 = 2,148$$

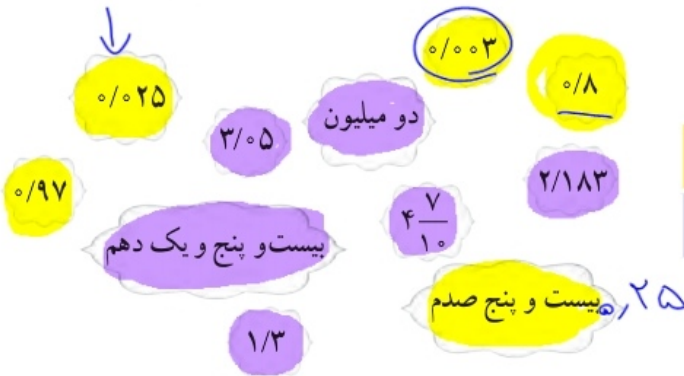
$$7 + 0/1 + 0/005 = 7,105$$

$$\rightarrow 14/257 = 15 + 4 + 0,2 + 0,05 + 0,007$$

$$\rightarrow 10/019 = 10 + 0,01 + 0,009$$

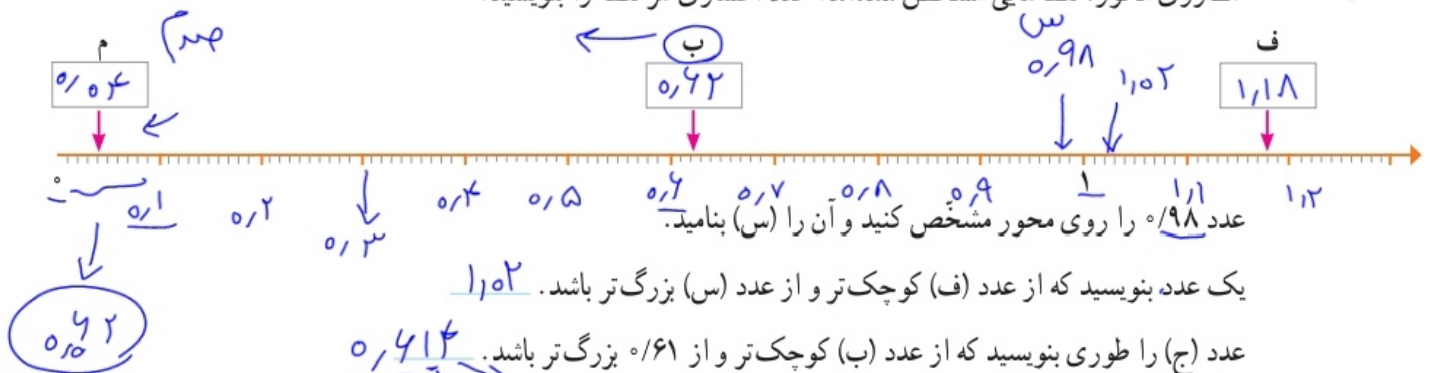
۲- طبق جدول زیر، رنگ آمیزی کنید.

زرد	عددهایی که از صفر بزرگ‌تر و از یک کوچک‌ترند
بنفش	عددهایی که از یک بزرگ‌ترند



همه‌ی عددهای بالا را به ترتیب از کوچک به بزرگ بنویسید.
 $0/003 < 0/025 < 0/25 < 0/8 < 0/97 < 1/3 < 2,183 < 3,05 < 4,72 < 4,72$
 بیست و پنج و یک دهم
 بیست و پنج صدم
 دو میلیون

۳- روی محور، نقطه‌هایی مشخص شده‌اند. عدد اعشاری هر نقطه را بنویسید.



یک عدد بنویسید که از عدد (ف) کوچک‌تر و از عدد (س) بزرگ‌تر باشد. $1/02$

عدد (ج) را طوری بنویسید که از عدد (ب) کوچک‌تر و از $0/61$ بزرگ‌تر باشد. $0/414$

۴- قد مریم 146 سانتی متر است؛ یعنی چند متر؟ $1,46$ متر
 آقای خسروی $3/5$ کیلوگرم میوه خرید؛ یعنی چند گرم؟ 3500 گرم
 طول یک روبان 1507 میلی متر است؛ یعنی چند متر؟ $1,507$ متر
 50 متر 5000 سانتی متر و 7 میلی متر

۵- ممیز عددهای زیر جا افتاده است. آنها را در جای مناسب قرار دهید.

۲۵ لیتر آب در یک لیوان ریخته و لیوان پر شد.

از خانه تا مدرسه 375 کیلومتر فاصله بود.

295 لیتر بنزین در ماشین ریخته.

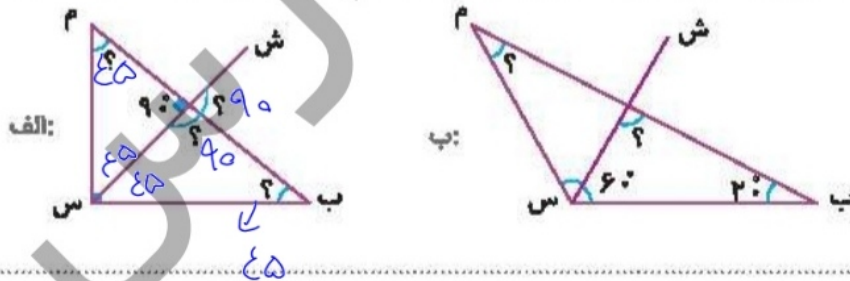
طول پاک‌کن هادی 36 سانتی متر است.

ارتفاع اتاق 34 متر است.

دمای بدن بیمار 394 درجه بود.



۵ در شکل‌های زیر نیم خط (س ش) نیمساز زاویه ی (ب س م) است. اندازه ی زاویه‌های مشخص شده را پیدا کن.



۶ نسبت زاویه‌های یک مثلث ۳، ۱ و ۵ است. اختلاف بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین زاویه چقدر است؟

$$\begin{array}{r} 1 \quad 20 \\ 3 \quad 40 \\ 5 \quad 100 \\ 9 \quad 180 \\ \hline \times 20 \end{array}$$

$$180 - 20 = 160$$

$$180 \div 3 = 60$$

۷ نسبت دو زاویه ی مکمل ۱ به ۲ است. اندازه ی زاویه ی بزرگ تر چند درجه است؟

$$\begin{array}{r} 1 \quad 45 \\ 2 \quad 90 \\ 3 \quad 135 \\ 4 \quad 180 \\ \hline \times 45 \end{array}$$

ریاضی پنجم دبستان



علوی

سؤالات ریاضی پیشرفته



۱ اگر نیمساز یک زاویه ی مستطیل را رسم کنیم، اندازه ی زاویه‌های به دست آمده چند درجه است؟

(۱) 40° (۲) 90° (۳) 45° (۴) هیچ کدام

۲ اندازه ی یک زاویه ی مثلث متساوی الساقین 58° است. اندازه ی زاویه ی سوم آن چند درجه است؟



$$\begin{array}{r} 58 \quad 58 \\ 116 \end{array}$$

(۱) 64° (۲) 32° (۳) 21° (۴) 31°

۳ زاویه ای 60° است. اگر ضلع زاویه را بزرگ تر کنیم، زاویه چه تغییری می کند؟

(۱) زاویه بزرگ تر می شود. (۲) زاویه کوچک تر می شود. (۳) زاویه تغییر نمی کند. (۴) هیچ کدام

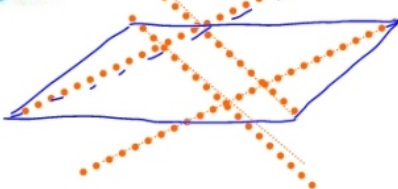


۴ اگر نیمسازهای زوایای مثلث متساوی الاضلاعی را به هم وصل کنیم، در محل اتصال چه شکلی ایجاد می شود؟

(۱) لوزی (۲) مربع (۳) نقطه (۴) مستطیل

۵ نیمسازهای هر چهار زاویه ی داخلی یک متوازی الاضلاعی که مستطیل نمی باشد، رسم شده اند. از برخورد این نیمسازها

(کانونور)



همواره چه شکل تشکیل می شود؟

(۱) مربع

(۲) مستطیل

(۳) متوازی الاضلاعی که مستطیل نیست.

(۴) شبه لوزی

(۵) با اطمینان نمی توان پاسخ داد.