



شرق

۱- چند عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۵ و متشکل از رقم های فرد وجود دارد؟

- ① ۱۸      ② ۲۰      ③ ۲۴      ④ ۲۵

۲- حروف کلمه *EARNEST* را به چند طریق می توان در کنار هم قرار دارد، به طوری که حرف  $N$  همواره در وسط قرار گیرد؟ (بدون توجه به مفهوم)

- ① ۱۸۰      ② ۲۱۶      ③ ۲۴۰      ④ ۳۶۰

۳- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ چند عدد سه رقمی می توان نوشت که بزرگ تر از ۳۰۰ باشد؟ (تکرار ارقام مجاز است).

- ① ۶۰      ② ۷۵      ③ ۳۶      ④ ۱۰۸

۴- با حروف کلمه «ملایر» چند کلمه چهار حرفی (بدون تکرار حروف) می توان نوشت، به طوری که حرف «م» در اول و حرف «ل» در آخر بیاید؟

- ① ۵      ② ۱۰      ③ ۹      ④ ۶

۵- با ارقام ۱، ۳، ۷، ۹، ۸، ۷، ۵، ۴ چند عدد ۴ رقمی متمایز می توان نوشت؟

- ① ۲۴۰      ② ۶۰      ③ ۴۸۰      ④ ۱۲۰

۶- به چند طریق می توان ۶ دانش آموز را در نیمکت های ۳ نفره، ۲ نفره و ۱ نفره جای داد؟

- ① ۴۵      ② ۵۴      ③ ۶۰      ④ ۷۲

۷- مقدار  $n$  در عبارت  $\frac{n!(n-3)!}{(n-2)!(n-1)!} = \frac{3}{2}$  کدام است؟

- ① ۶      ② ۴      ③ ۳      ④ ۵

۸- از بین ۹ کارمند می خواهیم ۵ نفر را برای اعزام به خارج انتخاب کنیم. اگر ۳ فرد به خصوص از میان آنها از قبل برای اعزام انتخاب شده باشند، تکمیل افراد اعزامی به چند طریق امکان پذیر است؟

- ① ۱۵      ② ۳۰      ③ ۳۵      ④ ۴۵

۹- حاصل عبارت  $\frac{6! + 5!}{4!}$  کدام است؟

- ① ۳۵      ② ۳۸      ③ ۱۶      ④ ۸

۱۰- از تساوی  $P(n, n-2) = 12$  مقدار  $n$  کدام است؟

- ① ۳      ② ۴      ③ ۵      ④ ۶

۱۱- با حروف کلمه «عاطفی» چند کلمه پنج حرفی بدون تکرار حروف می توان نوشت، به طوری که حروف «ع» و «ی» کنار هم نباشند؟

- ① ۵۸      ② ۶۶      ③ ۷۲      ④ ۸۴

۱۲- چند مورد از جملات زیر مصداق پردازش ادراکی است؟

- محمد برای درک بیشتر قرآن مجید تفسیرهای مختلفی می خواند.

- علی به دنبال شیء گردی می گردد تا با آن فوتبال بازی کند.

- مریم به دنبال درک مفهوم فلسفه افلاطون است.

- محمد به دنبال یافتن زاویه قائمه به عنوان تکلیف کلاس ریاضی است.

- رضا به عنوان تکلیف کلاس ادبیات به دیدن یک نمایش تئاتر می رود.

- ① دو      ② سه      ③ چهار      ④ یک



۱۳ - شناسایی «مهم‌ترین علل شکست تحصیلی» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) تبیین ۲) توصیف ۳) کنترل ۴) پیش‌بینی

۱۴ - عبارت «افراد باهوش در زندگی موفق‌ترند» بیانگر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟

- ۱) پیش‌بینی ۲) ارزشیابی ۳) توصیف ۴) تبیین

۱۵ - با توجه به جامع‌ترین تعریف از روان‌شناسی، هریک از جملات زیر به کدام وجه از ویژگی دوگانه این تعریف اشاره دارد؟

الف) نگیان به دلیل عدم توجه و آینده‌نگری در اولویت‌بندی اهداف خود، دچار احساس سرخوردگی و شکست شده است.

ب) حامد با تماشای مسابقات ژیمناستیک در سطح جهانی، به ادامه فعالیت خود در این حوزه می‌پردازد و هر روز ورزش می‌کند.

ج) محمد به عنوان یک قاضی به قضاوت رفتارهای مجرمانه می‌پردازد.

- ۱) رفتار - رفتار - شناخت ۲) فرایند ذهنی - رفتار - شناخت ۳) فرایند ذهنی - فرایند ذهنی - رفتار ۴) شناخت - رفتار - رفتار

۱۶ - با توجه به سطوح مختلف شناخت پاسخ جاهای خالی در جدول زیر کدام گزینه است؟

| تعریف                                              | سطوح شناخت |
|----------------------------------------------------|------------|
| به کمک این سطح یک یا چند محرک انتخاب می‌شود.       | (الف)      |
| (ب)                                                | ادراک      |
| محفظه‌ای که تفسیرهای خود را در آن نگهداری می‌کنیم. | حافظه      |
| (پ)                                                | انواع تفکر |

- ۱) الف) توجه ب) تفسیر محرک‌های انتخابی پ) شناخت عالی ۲) الف) احساس ب) عالی‌ترین مرتبه شناخت پ) شناخت پایه  
۳) الف) توجه ب) تفسیر محرک‌های انتخابی پ) شناخت پایه ۴) الف) احساس ب) عالی‌ترین مرتبه شناخت پ) شناخت عالی

۱۷ - به کدام دلیل توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی دشوار است؟

- ۱) روان‌شناسی علم دقیق‌تری است. ۲) پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر هستند.  
۳) روان‌شناسی علم پدیده‌های روانی ناخوش است. ۴) پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعددی است.

۱۸ - کدام مورد، از محدودیت‌های روش مشاهده محسوب می‌شود؟

- ۱) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار ۲) اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی  
۳) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده ۴) به‌دست آوردن اطلاعات کمتر در مقایسه با شرایط آزمایشی

۱۹ - کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) فرضیه، جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه و نه لزوماً مبتنی بر تجربه طرح می‌شود.  
۲) فرضیه در صورت تأیید، به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.  
۳) نتایج بررسی فرضیه ممکن است، پرسش‌هایی را به دنبال داشته باشد.  
۴) رابطه بین مسئله و فرضیه رابطه یک سویه نیست.

۲۰ - اگر شما به عنوان پژوهشگر روان‌شناس بخواهید نظریه‌ای را با روش تجربی مورد بررسی قرار دهید، کدام مراحل علمی را به ترتیب طی خواهید کرد؟

- ۱) آزمایش و بررسی داده‌ها، استقراء داده‌ها، نتیجه‌گیری  
۲) بررسی نظریه، جمع‌آوری اطلاعات برای رد فرضیه، نتیجه‌گیری  
۳) مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات، ارائه فرضیه، آزمایش، نتیجه‌گیری  
۴) ارائه فرضیه، مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات، آزمایش و بررسی داده‌ها برای تأیید فرضیه



۲۱- باتوجه به متن زیر به ترتیب تشخیص دهید که عبارت‌های مشخص شده به کدام یک از گزاره‌های چهارگانه‌ی علمی اشاره دارد؟  
«دانشمندی باتوجه به مطالعات و تجربه‌های قبلی خود در پاسخ به این سؤال که آیا توجه به یک موضوع خاص ما را از توجه به سایر محرک‌ها باز می‌دارد؟ بیان می‌کند: خیر، توجه به یک موضوع خاص مانع از پردازش سایر متغیرها نمی‌شود. و پس از بررسی پاسخ خود از طریق آزمایش و تجربه‌های علمی به گونه‌ای متفاوت پاسخ می‌دهد که، توجه به یک موضوع خاص پردازش سایر متغیرها را با مشکل مواجه می‌کند.»

- ① مسئله - نظریه      ② نظریه - فرضیه      ③ مسئله - فرضیه      ④ فرضیه - نظریه

۲۲- کدام گزینه بیانگر «تعریف عملیاتی» است؟

- ① عملکرد ریاضی با توانایی دانش آموز در درس ریاضی مشخص می‌شود.  
② با دستیابی به هدف‌های درس می‌توان گفت که فرد ریاضی را یاد گرفته است.  
③ با نگرش دانش آموز به درس ریاضی می‌توان به توانایی او در درس ریاضی پی برد.  
④ عملکرد ریاضی با نمره‌ای که دانش آموز از امتحان به دست می‌آورد، مشخص می‌شود.

۲۳- «استفاده از بازیگران مشهور و تیتراژ مناسب» و «استفاده از فیلم‌نامه قوی» به ترتیب به منظور تاثیرگذاری بر مخاطبانی است که با پردازش ..... و ..... به انتخاب فیلم می‌پردازند.

- ① ادراکی - مفهومی      ② ادراکی - ادراکی      ③ مفهومی - مفهومی      ④ مفهومی - ادراکی

۲۴- هر چه پردازش اطلاعات ، ..... باشد، شناخت شکل گرفته از آن، ..... و ..... خواهد بود:

- ① ادراکی‌تر - کاربردی‌تر - ماندگارتر      ② مفهومی‌تر - کارآمدتر - کاربردی‌تر      ③ ادراکی‌تر - پایدارتر - ماندگارتر      ④ مفهومی‌تر - کارآمدتر - پایدارتر

۲۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
  - پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.
  - طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، با واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ‌ومیر ناشی از کرونا تا حد زیادی کاهش می‌یابد.
- ① فرضیه - مسئله - قانون      ② مسئله - فرضیه - نظریه      ③ قانون - مسئله - نظریه      ④ فرضیه - مسئله - فرضیه

۲۶- کدام عبارت با هدف مورد نظر در علم روان‌شناسی مطابقت دارد؟

- ① توصیف: تشخیص دهیم که اختلال اسکیزوفرنی تاحدودی ریشه در ویژگی‌های ارثی دارد.  
② تبیین: بر اساس علت‌های مختلف یک اختلال، می‌توانیم شیوع آن در یک جمعیت مشخص را کاهش دهیم.  
③ تبیین: حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته.  
④ پیش‌بینی: براساس بیان علل مختلف پرخاشگری در کودکان، می‌توانیم موقعیت‌های برانگیزنده پرخاشگری در کلاس درس را لیست کنیم.

۲۷- جمله زیر کدام یک از شاعران را توصیف می‌کند؟ شعر او چگونه بود؟

«شاعروطنی از موسیقی‌دانان بزرگ عهد مشروطیت بود. عرصه هنر وی تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی‌ای بود که در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش بسیار مؤثری داشت.»

- ① محمد تقی بهار - محاوره‌ای و قابل فهم      ② فرخی یزدی - با صلابت و دشوار  
③ ایرج میرزا - ساده و روان      ④ عارف قزوینی - ساده و به دور از پیچیدگی

۲۸- در کدام گزینه ویژگی آثار یا زمینه‌های فعالیت هنرمندان مذکور، در کمانک مقابل آن‌ها صحیح است؟

- ① سید اشرف‌الدین گیلانی (زبان طنز آمیز) - ادیب‌الممالک فراهانی (غزل‌سرایی)      ② محمدباقر میرزا خسروی (نمایش‌نامه‌نویسی) - قائم‌مقام فراهانی (نثر ساده)  
③ ناظم‌الاسلام کرمانی (پژوهش تاریخی) - علی‌اکبر دهخدا (فرهنگ‌نویسی)      ④ فرخی یزدی (تصنیف‌سرایی) - ایرج میرزا (هجو و هزل)

۲۹- نوع نثر دهخدا در «چرند و پرند» مورد توجه چه کسانی در نویسندگی قرار گرفت؟

- ① جلال آل احمد - صادق هدایت      ② جلال آل احمد - سیمین دانشور      ③ محمدعلی جمال‌زاده - صادق هدایت      ④ محمدعلی جمال‌زاده - سیمین دانشور



۳۰- همه گزینه‌ها به یک معجزه واحد از حضرت موسی(ع) اشاره می‌کنند به جز گزینه.....

- ۱) پیش فرعونان بگو حرف کلیم / تا کند ضرب تو دریا را دونیم
- ۲) چون به کوی اندر خرامد آنچنان تابد ز لطف / پای آن بت ز آستان چون دست موسی ز آستین
- ۳) خلیلی تو که هر آتش تو را همسان بود با گل / کلیمی تو که هر دریا تو را آسان دهد معبر
- ۴) تو را کشتی چه کار آید به هر آبی که پیش آید گذر کن چون به نیل مصر بر موسی بن عمران

۳۱- وزن بیت زیر کدام است؟

«ای دیده عاشقان به رویت چون روی مجاوران به محراب»

- ۱) مفعول مفاعیل مفعول
- ۲) مفعول فاعلات مفاعیل
- ۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل
- ۴) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

۳۲- به ترتیب روزنامه «نسیم شمال» در کجا و نشریه «دانشکده» به دست چه کسی منتشر می‌شدند؟

- ۱) رشت - میرزا یوسف خان اعتصامی آشتیانی
- ۲) رشت - محمدتقی بهار
- ۳) تهران - سید اشرف الدین گیلانی
- ۴) تهران - محمدتقی بهار

۳۳- در بیت کدام گزینه، همزه حذف نمیشود؟

- ۱) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت
- ۲) دوش گفتم بکند لعل لبش چاره من
- ۳) یار بارافاده را در کاروان بگذاشتند
- ۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده ایم

۳۴- سراینده کدام بیت غلط معرفی شده است؟

- ۱) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید
  - ۲) داد معشوقه به عاشق پیغام
  - ۳) از خون جوانان وطن لاله دمیده
  - ۴) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
- قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید (فرخی یزدی)  
که کند مادر تو با من جنگ (ایرج میرزا)  
از ماتم سرو قدشان سرو خمیده (عارف قزوینی)  
خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم (اشرف الدین گیلانی)

۳۵- در کدام گزینه از اختیارات زبانی بیش تری استفاده شده است؟

- ۱) ای روی ماه منظر تو نوبهار حسن
  - ۲) ماهی نتافت همچو تو از برج نیکویی
  - ۳) خرم شد از ملاحه تو عهد دلبری
  - ۴) گرد لبث بنفشه از آن تازه و تر است
- خال و خط تو مرکز حسن و مدار حسن  
سر وی نخواست چون قدت از جویبار حسن  
فرخ شد از لطافت تو روزگار حسن  
کاب حیات می‌خورد از جویبار حسن

۳۶- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به ترتیب، کدام است؟

«از پای فتادیم چو آمد غم هجران در درد بمردیم چو از دست دوا رفت»

- ۱) ده، پنج
- ۲) ده، شش
- ۳) یازده، چهار
- ۴) یازده، پنج

۳۷- در کدام بیت، هجاهای ۲ و ۷ و ۹ مصراع اول با معادل‌هایشان در مصراع دوم آن بیت یکسان نیستند؟

- ۱) دل من همی‌داد گفתי گواهی
  - ۲) در دام فتاده آهویی چند
  - ۳) ز دست دیده و دل هر دو فریاد
  - ۴) بسازم خنجری نیشش ز پولاد
- که باشد مرا روزی از تو گواهی  
محکم شده دست و پای در بند  
که هر چه دیده بیند دل کند یاد  
زنم بر دیده تا دل گردد آزاد



### ۳۸- در کدام بیت هیچ یک از اختیارات شاعری زبانی وجود ندارد؟

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) گر بانگ بر آید که سری در قدمی رفت | بسیار مگویید که بسیار نباشد       |
| ۲) آن بار که گردون نکشد یار سبک روح  | گر بر دل عشاق نهد، بار نباشد      |
| ۳) از من مشنو دوستی گل مگر آن گاه    | کم پای برهنه خبر از خار نباشد     |
| ۴) گر دست به شمشیر بری عشق همان است  | که آن جا که ارادت بود انکار نباشد |

### ۳۹- در کدام بیت اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه، دو بار صورت گرفته است؟

- |                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| ۱) مسند به گلستان بر تا شاهد و ساقی را     | لب گیری و رخ بوسی، می نوشی و گل بویی   |
| ۲) چون شمع نکورویی در رهگذر باد است        | طرف هنری بر بند از شمع نکورویی         |
| ۳) می خواه و گل افشان کن از دهر چه می جویی | این گفت سحر که گل، بلبل، تو چه می گویی |
| ۴) شمشاد خرامان کن و آهنگ گلستان کن        | تا سرو پیاموزد از قد تو دل جویی        |

### ۴۰- در کدام گزینه حذف همزه صورت نگرفته است؟

- |                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل             | که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را              |
| ۲) همت طلب از باطن پیران سحر خیز              | زیرا که یکی را ز دو عالم طلبیدند          |
| ۳) بتی این کاه را چون کوه سنگین می کند آن گاه | چه آتش ها که در این کوه برپا می کنم هر شب |
| ۴) سیل خون از جگر آرید سوی بام دماغ           | ناودان مژه را راه گذر بگشایید             |

### ۴۱- در مصراع نخست کدام بیت، ۳ مصوت، تغییر کمیت داده اند؟

- |                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱) ملک یا چشمه نوری پری یا لعبت حوری        | که بر گلبن گل سوری چنین زیبا نمی باشد     |
| ۲) جهانی در پیات مفتون به جای آب گریان، خون | عجب می دارم از هامون که چون دریا نمی باشد |
| ۳) همه شب می پزم سودا به بوی وعده فردا      | شب سودای سعدی را مگر فردا نمی باشد؟       |
| ۴) پری رویی و مه پیکر، سمن بویی و سیمین بر  | عجب کز حسن رویت در جهان غوغا نمی باشد     |

### ۴۲- پاسخ صحیح پرسش های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف- دانش هایی مانند اقتصاد، حقوق و سیاست چه چیزی را مطالعه می کنند؟

ب- چه عاملی به لحاظ داشتن ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دانش های اجتماعی متفاوتی را پدید می آورد؟

- |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ۱) پدیده های اجتماعی - کنش های اجتماعی | ۲) کنش های اجتماعی - پدیده های اجتماعی |
| ۳) زندگی اجتماعی - پدیده های اجتماعی   | ۴) پدیده های اجتماعی - زندگی اجتماعی   |

۴۳- به ترتیب تغییر رویکرد آلفرد نوبل پس از انتشار خبر دروغین فوت او در یک روزنامه و سعی او در ارائه تصویری مناسب برای آیندگان را در چارچوب کدام یک از موارد زیر می توان بررسی کرد و جامعه شناسی خرد، بررسی و مطالعه کدام یک از پدیده های اجتماعی را برعهده دارد؟

- |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱) فراهم شدن زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر توسط علوم اجتماعی - ساختار اجتماعی |
| ۲) فراهم شدن زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر توسط علوم اجتماعی - کنش اجتماعی    |
| ۳) داوری علوم اجتماعی درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها - کنش اجتماعی                    |
| ۴) داوری علوم اجتماعی درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها - ساختار اجتماعی                 |



۴۴ - به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موضوع در ارتباط است؟

- شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح

- شکل گیری علم ویژه

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت، دارای آن است.

① دانش عمومی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

② دانش علمی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش علمی

③ دانش عمومی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش حاصل از زندگی

④ دانش علمی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

۴۵ - پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- اشتراک دانش‌های اقتصاد، جمعیت‌شناسی و زبان‌شناسی چیست؟

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟

- به چه دلیل علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

① مطالعه پدیده‌های اجتماعی - استفاده از علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها

② بررسی پیامدهای اجتماعی کنش انسانی - غلبه بر محدودیت‌های طبیعی - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها

③ مطالعه پدیده‌های اجتماعی - شناخت قواعد زندگی - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی

④ ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی

۴۶ - پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- علوم اجتماعی چگونه می‌تواند فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟

- تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی به چه می‌انجامد؟

① با دوری و انتقاد درباره پدیده‌های اجتماعی - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

② قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار فعالیت‌های اجتماعی - شناسایی راه کارهای صحیح برای حل مشکلات

③ با همدلی و همراهی انسان‌ها - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

④ شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - شناسایی راه کارهای صحیح برای حل مشکلات

۴۷ - هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- انسان همواره از هوا استفاده می‌کند، اما اغلب متوجه آن نیست.

- راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت است.

- جهان‌های اجتماعی مختلف، براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از آن دارند.

① دانش علمی - ذخیره دانشی - دانش عمومی

② دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی

۴۸ - به ترتیب نتیجه هریک از عبارات زیر، کدام است؟

- مطالعه علمی اجتماعات انسانی

- تلاش برای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

- تلاش‌های علمی در جامعه

① شکل‌گیری علوم انسانی - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - غنی‌تر شدن دانش عمومی

② شکل‌گیری علوم انسانی - طرح ایده‌های جدید - افزایش ذخیره دانش علمی

③ شکل‌گیری علوم اجتماعی - عدم حمایت همه‌جانبه دانش عمومی از دانش علمی - فراهم شدن زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی

④ شکل‌گیری علوم اجتماعی - طرح ایده‌های جدید - غنی‌تر شدن دانش عمومی



۴۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر، پیامد کدام مورد است؟

- پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

- پدید آمدن دانش‌های اجتماعی متفاوت

- شکل‌گیری جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی

- ① شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم طبیعی - ابعاد مختلف کنش اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ② تنوع و پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - آگاهی و شناخت درباره فرصت‌ها و محدودیت‌ها - مکمل بودن جامعه‌شناسی خرد و کلان
- ③ شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ④ کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - پیش‌بینی و پیشگیری پدیده‌های اجتماعی مختلف - مکمل بودن جامعه‌شناسی خرد و کلان

۵۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- تأکید بر روش به‌جای موضوع علوم در جهان غرب

- باور به رابطه متقابل دانش علمی و عمومی

- فروپاشی جهان اجتماعی

- ① نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی
- ② نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی
- ③ اوایل قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی
- ④ اوایل قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی

۵۱- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- «رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید» با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟

- چه کسانی، یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند؟

- ① راهکارهای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی هستند - علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - مردم‌شناسان
- ② زمینه‌های پیدایش رشد دانش علمی هستند - ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند - انسان‌شناسان
- ③ سبب حل تعارض میان دانش عمومی و علمی می‌شوند - حق و باطل بودن هر لایه جهان اجتماعی را با علم متناسب با همان لایه بشناسند - روان‌شناسان
- ④

موجب شکل‌گیری دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی می‌شوند - عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند - جامعه‌شناسان