

درس اول: امنیت - تهدید

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای
۱	هدف تهدید از بین بردن است.
۲	تهدید بر چه چیزی تاثیر می گذارد؟
۳	یکی از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان است
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید.
۴	امنیت از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان <u>نیست</u> .
۵	اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند در این حالت تهدید از نوع نرم است.
۶	مفهوم تهدید عبارت است از دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی باشد.
۷	اگر ارزش ها، باورها، و اعتقادات یک جامعه مورد هدف قرار گیرند می گوییم تهدید از نوع نرم است.
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.
۸	امنیت از مهم ترین نیازهای و انسان است.
۹	تهدید در مقابل قرار دارد، زیرا تهدید از بین بردن است.
۱۰	برخی از تهدیدها منشأ دارند که به دو نوع تهدید نرم و تهدید سخت می باشند.
۱۱ یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.
۱۲	خطراتی که امنیت ما و کشور را از بین می برد نام دارد.
ت	سوال کوتاه پاسخ
۱۳	یکی از مهمترین دلایل پیدایش سکونت گاه ها و شهرها شده چیست؟
۱۴	انواع تهدید را نام ببرید.
۱۵	هدف تهدید چیست؟
۱۶	چرا تهدید در مقابل امنیت قرار دارد؟
۱۷	تهدیدات طبیعی را نام ببرید؟ (۲ مورد)
۱۸	خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین می برد؟
۱۹	دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد؟

ث	به سوالات زیر پاسخ دهید.	بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۲۰	مفهوم امنیت چیست؟	
۲۱	مفهوم تهدید چیست؟	
۲۲	تهدید سخت به چه تهدیدی گفته می شود؟	
۲۳	تهدید نرم چیست؟	
۲۴	هدف تهدیدات نرم چیست؟	
	تهدیدات نرم با چه هدفی صورت می گیرد؟	
۲۵	تأثیر گذاری تهدید بر چه چیزی است؟	
۲۶	انواع تهدید را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	
ج	در این جدول، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون ب، مورد اضافه دارد).	
۲۷	الف	ب
	۱- تهدیداتی مانند سیل و زلزله و طوفان و آتشفشان و گردباد از این نوع تهدیدات می باشند.	پ- امنیت
	۲- از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان ها می باشد.	ت- تهدیدات طبیعی
		ث- جنگ

درس اول: امنیت - تهدید

راهنمای تصحیح سوالات									
الف					کلید سوالات چند گزینه ای				
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.									
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۱	امنیت	۲	همه موارد	۳	امنیت	۴	امنیت	۵	امنیت
ب					کلید سوالات درست - نادرستی این جملات را مشخص کنید. بarm هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.				
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۴	نادرست	۵	نادرست	۶	نادرست	۷	نادرست	۸	درست
پ					بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.				
ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ
۸	فطری و ضروری	۹	امنیت - امنیت	۱۰	انسانی	۱۱	تهدید	۱۲	تهدید
ت					کلید سؤال کوتاه پاسخ - بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۱۳	نیاز مشترک انسان ها به امنیت	۱۴	تهدید سخت - تهدید نرم	۱۵	از بین بردن امنیت	۱۶	زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است.	۱۷	زلزله، سیل، توفان
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۱۷	زلزله، سیل، توفان	۱۸	تهدید	۱۹	امنیت	۲۰	امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منابع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد.	۲۱	تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.
ث					راهنمای تصحیح سوالات - بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد. - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				
۲۰	امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منابع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد.	۲۱	تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.	۲۲	اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوئیم تهدید سخت است.	۲۳	تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند.	۲۴	تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند.
۲۵	در واقع تهدید برای تأثیر گذاشتن بر اراده، اعتقادات و افکار دیگران به منظور تسلیم کردن آنها در برابر خواست تهدید کنندگان است.	۲۶	تهدید سخت: اگر کشوری، کشور دیگر تهدید به حمله نظامی کند، تهدید از نوع سخت است. تهدید نرم: اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرد، از نوع نرم است.	ج					
راهنمای تصحیح جدول									
۲۷	ت = ۱	پ = ۲							

درس دوم: تهاجم و دفاع

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای
۱	در، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم هدف اصلی دشمن است. تهدید نرم تهاجم فرهنگی
۲	کدام یک از موارد زیر معیارهای تهاجم نظامی نیست؟ تصرف سرزمین نفرت انگیز و پر صدا اظهار دوستی و محبت
۳	یکی از مکان های مورد تهاجم در تهاجم فرهنگی است. مراکز اقتصادی مراکز نظامی مدارس مرز
۴	به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود. جنگ سخت اشغال آمادگی دفاعی
۵	انسان مسلمان، نوع و شیوه دفاع در برابر تهدیدات را متناسب با انتخاب می کند. شرایط زمانی شرایط مکانی چگونگی خطر هر سه مورد
ب	درستی یا نادرستی این جمله را مشخص کنید.
۶	تهاجم به معنای شبیخون، هجوم و حمله می باشد.
۷	در تهاجم فرهنگی، یکی از اهداف اشغال سرزمین و خاک موردنظر است.
۸	تهاجم به سه شکل نظامی، فرهنگی و اقتصادی انجام می شود.
۹	در تهاجم نظامی هدف تصرف فکر و ذهن است.
۱۰	تهاجم نظامی از جهات مختلف خطرناکتر از تهاجم فرهنگی است.
۱۱	گاهی دشمن بدون تهدید تهاجم را شروع می کند.
۱۲	زمانی که تهاجم فرهنگی علیه کشور دیگر صورت بگیرد، جنگ اتفاق می افتد.
ت	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.
۱۳	بهرام هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد. به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود.
۱۴	جنگ، نبرد خشن و مسلحانه ای است که بین دو یا چند اتفاق می افتد.
۱۵	نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد نام دارد.
۱۶	شبیخون و هجوم و حمله ی یک کشور به کشور دیگر به منظور اشغال کشوری دیگر نام دارد.
۱۷	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز جوانان را فراهم می سازد.
۱۸	حفظ عزت و سربلندی و رسیدن به کمال بدون در برابر تجاوزگران به دست نمی آید.

ث	سوالات کوتاه پاسخ	بارم هر مورد سوال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)	
۱۹	آمادگی دفاعی یعنی چه؟		
۲۰	انواع دفاع را نام ببرید؟		
۲۱	در هر جنگی معمولاً چه افرادی از سرزمینشان تا پای جان دفاع می کنند؟		
ج	به سوالات زیر پاسخ دهید.	بارم هر سوال، ۱ نمره می باشد.	
۲۲	دفاع چیست؟		
۲۳	جنگ را تعریف کنید.		
۲۴	دفاع از سرزمین و اعتقاد چه تأثیری در روحیه ی جوانان دارد؟		
۲۵	دفاع از سرزمین باعث چه چیزی می شود؟		
ح	هر یک از این عبارات را با توجه به جملات ذیل، در جلوی آن ها بنویسید. «ارزش های معنوی- بدی جنگ- تهاجم فرهنگی- تهاجم نظامی- تهاجم فرهنگی- جنگ»		
۲۶	نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.		
۲۷	جنگ امر خوشایندی نیست و افراد عاقل آنرا دوست ندارند و مخالف آن هستند.		
۲۸	دفاع از اعتقادات دینی، مذهبی، قومی، ملی، و داشته های علمی را می گویند.		
۲۹	در این تهاجم اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم هدف اصلی دشمن است.		
۳۰	تهاجم صدام در تاریخ شهریور ماه سال ۵۹ از این نوع تهدیدات بشمار می رود.		
۳۱	مکان این نوع تهاجم، مدارس دانشگاه ها و مراکز فرهنگی و علمی است.		
چ	در جدول زیر تهاجم نظامی را با تهاجم فرهنگی مقایسه کنید:		
	معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
۳۲	هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف و
۳۳	ابزار تهاجم	توپ و تانک و موشک و
۳۴	آثار تهاجم و و

درس دوم: تهاجم و دفاع

راهنمای تصحیح سوالات						ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.						الف
کلید سوالات چند گزینه ای						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
مدارس	۳	اظهار دوستی و محبت	۲	تهاجم فرهنگی	۱	
		پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
		هر سه مورد	۵	آمادگی دفاعی	۴	
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.						ب
کلید سوالات درست، نادرست						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
نادرست	۹	نادرست	۸	درست	۶	
		پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
		نادرست	۱۲	درست	۱۱	۱۰
بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.						ت
کلید سوالات جا خالی						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
جنگ	۱۵	اجتماع مستقل	۱۴	آمادگی دفاعی	۱۳	
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
مقاومت	۱۸	دلآوری های	۱۷	تهاجم	۱۶	
بارم هر سؤال کوتاه پاسخ - بارم هر مورد، ۰/۵ (۲ مورد = ۱ نمره) - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ث
کلید سوالات کوتاه پاسخ - بارم هر مورد، ۰/۵ (۲ مورد = ۱ نمره) - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
دفاع عامل - دفاع غیر عامل	۲۰	هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم			۱۹	
		پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
		بهترین و با انگیزه ترین افراد			۲۱	
بارم هر سؤال تشریحی - بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ج
کلید سوالات تشریحی - بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						
اقداماتی که انسان حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و ... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می کند، انجام می دهد.						۲۲
نبرد خشن و مسلحانه ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.						۲۳
دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز روحیه دلآوری جوانان را فراهم می سازد و باعث گسترش اخلاق جوانمردانه، تقویت روحیه سلحشوری و از خود گذشتگی مردم می شود.						۲۴
باعث گسترش اخلاق جوانمردانه و تقویت روحیه سلحشوری و از خود گذشتگی مردم می شود.						۲۵

بارم هر سؤال، ۰/۵ نمره می باشد.				کلید عبارات تشخیصی		ح
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
ارزش های معنوی	۲۸	بدی جنگ	۲۷	جنگ	۲۶	
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
تهاجم فرهنگی	۳۱	تهاجم نظامی	۳۰	تهاجم فرهنگی	۲۹	
بارم هر مورد، ۰/۵ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				کلید جدول - بarm هر مورد، ۰/۵ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.		چ
پاسخ		ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	
سایر رسانه ها		۳۳	امواج ماهواره - فیلم های سینمایی -	تصرف فکر و ذهن	۳۲	
فروپاشی خانواده ها		شیوع مواد مخدر - فساد اخلاقی // زیان های اقتصادی		تلفات انسانی - به ترتیب:		۳۴

درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	کدامیک از موارد زیر جزو حوادث از بین بردن انقلاب اسلامی نبوده است؟ ترور شخصیت ها تحریک قومیت ها فعالیت مسلحانه ضد انقلاب جنگ داخلی
۲	ما درس عزت و آزادگی را از یاد گرفته ایم. امام حسین (ع) مردان مبارز
۳	مردم با ایمان و با اراده سعادت خود را در چه می دیدند. رضایت همه دوستی پیامبر و اهل بیت کسب مال و ثروت
۴	دشمن برای از بین بردن انقلاب اسلامی دست به چه اقدامی زد؟ ترور شخصیت ها اختلاف قومیتی فعالیت مسلحانه همه موارد
ب	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۵	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن است.
۶	رمز پیروزی انقلاب ایمان به خدا، و پیروی از رهبری است.
پ	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۷	راه حفظ و تداوم انقلاب در چیست؟ (دو مورد)
۸	شعار انقلابی جوانان سال ۱۳۵۷ چه بود؟
۹	زمینه ساز ظهور حجت حق حضرت مهدی (عج) چیست؟ (دو مورد)
۱۰	انقلاب اسلامی مردم ایران ریشه در چه چیزهایی دارد؟ (دو مورد)
۱۱	قبل از جنگ تحمیلی چه حوادثی برای از بین بردن انقلاب اسلامی صورت گرفت؟ (۲ مورد)
ت	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۱۲	یکی از عوامل مهم پیروزی انقلاب اسلامی چیست؟
۱۳	مفهوم انقلاب اسلامی چیست؟

درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات
الف	کلید سوالات چند گزینه ای
۱	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد. جنگ داخلی
۲	امام حسین (ع)
۳	دوستی پیامبر و اهل بیت
۴	همه موارد
ب	کلید سوالات جا خالی
۵	بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد. تهاجم فرهنگی
۶	وحدت مردم
پ	کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد، ۰/۵ (۲ مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.
۷	ایمان به خدا، وحدت مردم، پیروی از رهبری
۸	از خون جوانان وطن لاله دمیده
۹	تفکر و تعقل و کسب علم و دانش و اخلاق نیکو و عمل صالح
۱۰	اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنان از پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع)
۱۱	ترور شخصیت های برجسته و انقلابی، تحریک قومیت ها برای خود مختاری، فعالیت مسلحانه گروههای ضد انقلاب در برخی از شهرها
ت	کلید سوالات تشریحی- بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.
۱۲	حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه.
۱۳	انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان ساز اسلام است.

درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق

ردیف	سوالات
الف	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	بسیج همواره حافظ و نگهبان ارزش ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی است.
۲	تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان یکی از وظایف بسیج دانش آموزی است.
۳	مهمترین سلاح نیروهای بسیجی ایمان و اعتقاد و فداکاری بود.
ب	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۴	دوران پس از دفاع مقدس (۱۳۶۷ به بعد) به دوران مشهور است.
پ	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۵	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.
۶	تنها عاملی که در دوران دفاع مقدس مانع موفقیت دشمنان گردید، تشکیل چه گروهی بود؟
۷	سلاح نیروهای بسیجی چه بود؟
ث	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۸	هم اکنون وظیفه بسیج چیست؟

درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق

راهنمای تصحیح سوالات						ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.			کلید سوالات درست، نادرست			الف
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
درست	۳	درست	۲	درست	۱	
بارم عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.					کلید سؤال جا خالی	
سازندگی						ب
کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						۴
تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی سیاسی- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط						۵
حضور مستمر و ساماندهی شده مردم یا تشکیل ارتش بیست میلیونی بسیج						۶
ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری						۷
کلید سؤال تشریحی- بarm سؤال، ۱ نمره می باشد- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ث
در این شرایط حساس رسالتی عظیم بر دوش بسیجیان دلاور و سازمان بسیج مستضعفین است. پاسداری از ارزش ها، هوشیاری در برابر تهاجم سخت و نرم دشمنان، سازندگی میهن اسلامی و سازماندهی و مدیریت برنامه ها بخشی از وظایف و تکالیف مهم بسیج است.						۸

درس پنجم: دوران دفاع مقدس

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	در چه عملیاتی محاصره شهر آبادان توسط رزمندگان اسلام شکسته شد؟ خیبر ثامن الائمہ
۲	کدام یک از موارد ذیل از دستاوردهای داخلی ۸ سال دفاع مقدس می باشد؟ اثبات کارآمدی دین اسلام تولد تفکر بسیجی
۳	یکی از دستاوردهای دوران دفاع مقدس است. تشکیل بسیج دانش آموزی کسب تجارب نظامی تشکیل بسیج دانشجویی
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. بarm هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۴	در دوران ۸ سال دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی برای کمک به مدافعان میهن بودند.
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بarm هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۵	جدا کردن از کشور یکی از اهداف دشمن در جنگ تحمیلی بود.
۶	شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد.
ت	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۷	چرا ما دوران هشت ساله جنگ تحمیلی را دفاع مقدس می دانیم؟ (۲ مورد)
۸	دو مورد از دستاوردهای داخلی ۸ سال دفاع مقدس را نام ببرید؟
۹	چرا در جنگ تحمیلی، ما خود را پیروز میدان می دانیم؟ (۲ مورد) اهداف دشمن (ارتش بعث صدام) از حمله به کشور جمهوری اسلامی را بنویسید؟
۱۰	شهید بهنام محمدی رزمنده نوجوان ۱۳ ساله در کدام شهر از مناطق جنوبی کشور به شهادت رسید.
ث	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۱۱	چرا صدام به ایران حمله کرد؟
۱۲	چرا خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس نامگذاری شد؟
۱۳	در خصوص آزاد سازی خرمشهر توسط رزمندگان اسلام توضیح لازم را بدهید؟
۱۴	نقش مساجد در دفاع از میهن اسلامی را بنویسید؟

درس پنجم: دوران دفاع مقدس

راهنمای تصحیح سوالات						ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.					کلید سوالات چند گزینه ای	الف
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
کسب تجارب نظامی	۳	تولید تفکر بسیجی	۲	ثامن الائمه	۱	
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.					کلید سوالات درست، نادرست	ب
					درست	۴
بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.					جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.	پ
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
خرمشهر	۶	خوزستان	۵			
کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ت
دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور- استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی- ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت						۷
اعتماد به نفس و خودباوری، تولد تفکر بسیجی، پیشرفت در صنایع دفاعی کشور، کسب تجارب نظامی، ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن						۸
زیرا دشمن به اهداف خود نرسید: ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران ۲- جدا کردن خوزستان از کشور ۳- حاکمیت بر اروندرود ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان						۹
خرمشهر						۱۰
کلید سوالات تشریحی- بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ث
صدام که وقوع انقلاب اسلامی در ایران را به ضرر حکومت دیکتاتوری خود می دانست با تحریک و حمایت قدرت های سلطه گر تهاجم و تجاوز سراسری خود را آغاز کرد.						۱۱
زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مختلف ایران خود را به آنجا رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای حفظ این شهر مقاومت کردند.						۱۲
پس از آزاد شدن مناطقی از خوزستان توسط رزمندگان ارتش، سپاه و نیروهای بسیجی و رهبری امام خمینی (ره) انجام شد ارتش صدام با دادن تلفات زیاد و به اسارت درآمدن بیش از ۱۸۰۰۰ نفر از نیروهایش در هم شکست و سرانجام در تاریخ سوم خرداد ماه سال ۱۳۶۱ خرمشهر قهرمان آزاد شد و پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران بار دیگر بر فراز گلدسته های مسجد جامع این شهر به اهتزاز درآمد.						۱۳
مساجد از ابتدای ظهور اسلام در نشر معارف اسلامی نقش تعیین کننده ای داشتند. در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و ... برای مدافعان میهن بودند.						۱۴

درس نهم: مردان مبارز و زنان قهرمان

ردیف	سوالات								
الف	سوالات چند گزینه ای								
۱	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد. کدامیک از شخصیت های زیر در دوران دفاع مقدس به شهادت رسید؟ شهید سید علی اندرزگو شهید مریم فرهانیان								
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.								
۲	بزرگ مردانی همچون میرزای شیرازی، امیرکبیر و ستارخان در مقابل دین ستیزی و ظلم و ستم پهلوی ایستادند.								
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.								
۳	یکی از وظایف مهم و اساسی زنان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند.								
۴	امام خمینی (ره): مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت را در طول تاریخ زنده کرده اند.								
۶	در صورت نیاز می توانند در نبرد مستقیم با دشمن شرکت کنند.								
ت	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)								
۷	زنان در دفاع مقدس چگونه مشارکت داشتند؟ (ذکر ۲ مورد)								
۸	دو نفر از انسان های آزاده ای که در مقابل ظلم و ستم حاکمان پهلوی ایستادند را نام ببرید. دو تن از مردان مبارز دوره انقلاب که در زندان پهلوی شکنجه شدند را نام ببرید.								
ث	در این جدول، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون الف، مورد اضافه دارد).								
۹	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- سیده زهرا حسینی</td> <td>ت- زنی مبارز در رژیم شاه</td> </tr> <tr> <td>۲- مریم فرهانیان</td> <td>پ- دختر رزمنده ساکن خرمشهر</td> </tr> <tr> <td>۳- مرضیه حدیدچی (دباغ)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱- سیده زهرا حسینی	ت- زنی مبارز در رژیم شاه	۲- مریم فرهانیان	پ- دختر رزمنده ساکن خرمشهر	۳- مرضیه حدیدچی (دباغ)	
الف	ب								
۱- سیده زهرا حسینی	ت- زنی مبارز در رژیم شاه								
۲- مریم فرهانیان	پ- دختر رزمنده ساکن خرمشهر								
۳- مرضیه حدیدچی (دباغ)									

درس نهم: مردان مبارز و زنان قهرمان

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات
الف	کلید سوال چند گزینه ای
۱	بارم هر سوال ۰/۵ نمره می باشد. شهید مریم فرهانیان
ب	کلید سوال درست، نادرست
۲	بارم هر سوال ۰/۵ نمره می باشد. نادرست
پ	کلید سوالات جا خالی
۳	بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد. تربیت فرزندان
۵	زنان قهرمان
۶	زنان
ت	کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد سوال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.
۷	رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان- درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان- خارج کردن شهداء از منطقه نبرد به پشت جبهه- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان- شرکت در نبرد مستقیم و مسلحانه با دشمن (در صورت نیاز)
۸	شهید نواب صفوی- شهید سید علی اندرزگو- شهید رجایی
ث	کلید سوالات جدول
۹	بارم هر مورد، ۰/۵ نمره می باشد. پ = ۱ ت = ۲

درس هفتم: پدافند غیر عامل

سوالات

ردیف

الف	سوالات چند گزینه ای	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	انسانهای اولیه برای حفظ جان خود به کجاها پناه می بردند؟ غارها	قلعه
۲	تاریخ زندگی بشر همواره با چه چیزی همراه بوده است جنگ	دفاع
۳	از مهمترین روش های موثر در دفاع غیر عامل است. پراکندگی	فریب
۴	به اقداماتی گفته می شوند که تاسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن نباشند. استتار	اختفا
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. برای استتار از وسایلی مانند نصب ماکت و تجهیزات جنگی استفاده می شود.	بارم هر سؤال، ۰/۵ نمره می باشد.
۵	استتار از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیاست.	
۶	اختفا به معنای هم رنگ و هم شکل کردن تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است.	
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیا است.	بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۸	هم رنگ کردن و هم شکل کردن تاسیسات در پدافند غیر عامل را گویند.	
ت	سوالات کوتاه پاسخ یک مزیت رعایت اصول پدافند غیر عامل را بنویسید.	بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۹	از روش های اختفا یک مورد را بیان کنید.	
۱۱	انواع پدافند را نام ببرید؟	
۱۲	اصول پدافند غیر عامل را نام ببرید. (۴ مورد)	
۲ مورد	از مجموعه اقداماتی که با استفاده از آن ها می توان به اهداف پدافند غیر عامل دست یافت را نام ببرید؟	
۱۳	به معنای پخش کردن و عدم تجمع نیروها به منظور کاهش آسیب پذیری آنها در مقابل عملیات دشمن است؟	
۱۴	چه نقاطی در زمان جنگ مورد توجه دشمن قرار می گیرد؟ (۲ مورد)	
۱۵	در جریان هجرت پیامبر(ص) از مکه به مدینه، با استفاده از چه اصولی دشمنان نتوانستند به آن حضرت دسترسی پیدا کنند؟	
۱۶	دو شیوه رایج در زمان قدیم برای حفظ جانشان را بنویسید.	



۱۷	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیرعامل است؟ الف) استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی ب) نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف ج) پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل
ث	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۱۸	انسانهای اولیه با زندگی در غارها خود را از چه تهدیدهایی حفظ می کردند (طبیعی یا انسانی)؟ مثال بزنید.
۱۹	زندگی در قلعه و ساخت برج و بارو مردم قدیم را از کدام تهدیدها حفظ می کرد (طبیعی یا انسانی) مثال بزنید.
۲۰	منظور از پدافند غیر عامل چیست؟
۲۱	از شیوه های پدافند غیر عامل در قدیم یک مورد را نام ببرید؟
۲۲	استتار را تعریف کنید؟
۲۳	مقام معظم رهبری تنها راه مقابله با تهدیدهای دشمنان را چه می دانند؟
۲۴	چرا کشور پهناور ما ایران باید در برابر حوادث غیر طبیعی و تهدیدهای انسانی از خود دفاع کند؟
۲۵	دفاع یا پدافند غیر عامل در جنگ ها به چه منظور صورت می گیرد؟
۲۶	منظور از دفاع عامل چیست؟



درس هفتم: پدافند غیر عامل

راهنمای تصحیح سوالات								ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.				کلید سوالات چند گزینه ای				الف
پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	
اختفا	۴	استتار	۳	جنگ و دفاع	۲	غارها	۱	
بارم هر سؤال، ۰/۵ نمره می باشد.				کلید سوالات درست، نادرست				ب
پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	
نادرست	۷	درست	۶	نادرست	۵			
بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.				کلید سؤال جا خالی				پ
						استتار	۸	
کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مناسبتی نیز قابل قبول است.								ت
<p>۹ قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود.- هر چه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر است.</p> <p>۱۰ استفاده مناسب از عوارض زمین واحداث تأسیسات در محلی که به سهولت قابل تشخیص و مشاهده نباشند- عادی و غیر مهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جدول بندی و درختکاری و ...</p> <p>۱۱ عامل و غیر عامل</p> <p>۱۲ استتار- اختفا- پراکندگی- فریب- مکان یابی- مقاوم سازی و استحکامات</p> <p>۱۳ پراکندگی</p> <p>۱۴ پالایشگاه ها، نیروگاه ها، فرودگاه ها، مراکز سیاسی مهم، مراکز اصلی مخابراتی و ارتباطی، پل های مهم، پایگاه های هوایی، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی.</p> <p>۱۵ با اختفا و فریب توانستند از دسترسی دشمنان دور بمانند.</p> <p>۱۶ خندق در اطراف شهر- ایجاد قلعه- دروازه های محکم</p> <p>۱۷ الف- استتار ب- فریب ج- اختفا</p>								
کلید سوالات تشریحی- بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد- هر پاسخ منطقی و مناسبتی نیز قابل قبول است.								ث
<p>۱۸ طبیعی- برای در امان ماندن از تهاجم حیوانات وحشی</p> <p>۱۹ انسانی- پیشگیری از حملات غافلگیرانه دشمن</p> <p>۲۰ مجموعه اقداماتی است که بدون استفاده از تجهیزات جنگی می توان انجام داد تا از وارد شدن تلفات جانی به افراد و زیان اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کرده یا آنها را به حداقل کاهش داد.</p>								

۲۱	انسانهای اولیه برای امنیت خود از تهاجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان به غارها، بالای درختان و دیگر مخفی گاه های طبیعی پناه می برند- ایجاد خندق در اطراف شهر ها و ایجاد قلعه و دروازه های مستحکم برای پیشگیری از حملات غافلگیرانه دشمن از شیوه های رایج دفاعی در زمانهای قدیم بوده است.
۲۲	استتار به معنای هم رنگ، هم شکل کردن تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است به گونه ای که شناسایی آن برای دشمن بسیار دشوار و تا حدی غیر ممکن باشد.
۲۳	تنها راه مقابله با تهدیدها این است که وضعیت داخلی به گونه ای سازماندهی شود که دشمن از پیروزی خود مطمئن نباشد و زمینه را برای ماجراجویی فراهم نبیند.
۲۴	به دلیل ویژگی های جغرافیایی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی و قرار گرفتن در منطقه حساس خاورمیانه و بهره مندی از ذخایر طبیعی، همواره در معرض حوادث طبیعی و غیر طبیعی زیادی قرار داشته و در نتیجه، خسارات مالی و جانی زیادی نیز از این راه، به کشورمان وارد شده است.
۲۵	برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش خسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می گیرد.
۲۶	مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن.

درس هشتم جنگ نرم

- ۱- معایب جنگ سخت (نظامی) چیست؟ هزینه‌ی زیاد - تلفات انسانی نیروهای مهاجم و مدافع
- ۲- چرا قدرت‌های نظامی دنیای امروز تصمیم گرفتند تا از راه‌های دیگری به دنبال تأمین منافع خود باشند؟ هزینه‌های بالای جنگ سخت، پیشرفت فناوری، مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان‌ها در جنگ و...
- ۳- جنگ نرم را تعریف کنید. به کلیه فعالیت‌های غیرنظامی که دشمن و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی خاص انجام می‌دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند، جنگ نرم گفته می‌شود.
- ۴- ابزار دشمن در جنگ نرم چیست؟ رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزوه و...) شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و...
- ۵- هدف دشمن در جنگ نرم چیست؟ در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می‌دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می‌دهد که آنان همان چیزی را بخواهند که دشمن می‌خواهد.
- ۶- شکل‌های مختلف جنگ نرم را نام ببرید. جنگ روانی، جنگ رسانه‌ای، انقلاب مخملی و رنگی
- ۷- جنگ روانی رومیان در گذشته علیه دشمنان چگونه بود؟ رومیان کلاه خودها و زره‌های بزرگی را می‌ساختند که چند برابر کلاه خود و زره معمولی بود. آنها وقتی از منطقه‌ای عبور می‌کردند؛ این تجهیزات را به عمد در مسیر به جا می‌گذاشتند، تا لشکریان طرف مقابل تصور کنند که سربازان آنها غول‌پیکرند و قبل از جنگ روحیه مبارزه و مقاومت خود را از دست بدهند.
- ۸- جنگ روانی پیامبر در جریان فتح مکه چگونه بود؟ در زمان حرکت سپاهیان اسلام برای فتح مکه، وقتی مسلمانان به نزدیک مکه رسیدند، رسول گرامی اسلام (به یارانش دستور داد هنگام شب بر بالای بلندی‌های اطراف مکه به صورت پراکنده آتش‌های زیادی روشن کنند تا هر کس از دور نگاه می‌کند، تصور نماید که یک سپاه چند هزار نفره مکه را

محاصره کرده است. در همین حال، پیامبر عباس بن عبدالمطلب را به داخل شهر مکه فرستاد تا با دعوت از ابوسفیان وی را به محلی ببرد که بتواند آن آتش ها را تماشا کند. همین که ابوسفیان مشعل های فروزان بسیار زیاد را مشاهده کرد، چاره ای جز تسلیم در برابر سپاه اسلام ندید؛ در نتیجه مکه بدون جنگ و خونریزی فتح شد.

۹- جنگ روانی معاویه در جریان جنگ صفین چگونه بود؟ در جنگ صفین، وقتی سپاهیان امام علی (ع) (به فرماندهی مالک اشتر در آستانه شکست دادن لشکریان معاویه قرار گرفتند، لشکریان معاویه به منظور ایجاد شک و تردید در سپاهیان

امام علی (ع) (و برای فرار از شکست، با حيله گری عمر وعاص، قرآن ها را بر سر نیزه قرار دادند و اعلام کردند که ما همه مسلمانیم و باید بین ما و شما این قرآن حکم کند. امام علی (ع) در واکنش به این اقدام معاویه به سپاهیان خود دستور ادامه ی جنگ داد و فرمود دشمنان شما اعتقادی به قرآن ندارند و این عمل آنها حيله و نیرنگی برای فرار از شکست است؛ اما بخشی از سپاهیان امام علی (ع) (به فرمان آن حضرت توجه نکردند و در مقابل امام ایستادند. سرپیچی این عده در مقابل فرمان امام باعث شد که معاویه و لشکریانش از شکست حتمی نجات پیدا کنند.

۱۰- جنگ روانی صدام علیه ایران چگونه بود؟ بمباران شیمیایی رزمندگان و مناطق مرزی، تهدید به بمباران شیمیایی شهرهای بزرگ برای ایجاد ترس و وحشت در بین مردم و تضعیف روحیه ی آن ها

۱۱- یکی از نمونه های روشن جنگ روانی دشمن علیه کشور ما چیست؟ تهدید به گسترش تحریم اقتصادی و مصوبه های مختلف در کنگره آمریکا و شورای عالی امنیت سازمان ملل متحد علیه جمهوری اسلامی ایران.

۱۲- نمونه هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را بیان کنید ۱- اعلام جنگ و حمله نظامی آمریکا و اسرائیل ۲- اعلام تحریم های جدید

۱۳- میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه عواملی بستگی دارد؟ ۱- به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس و پایبندی به ارزش های اخلاقی ۲- به میزان علم و آگاهی انسان ها و شناخت دوست و دشمن واقعی

۱۴- روش های جنگ روانی را نام ببرید ؟ ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۳- تحریف واقعیات ۴- تفرقه افکنی ۵- ترور

۱۵- تبلیغ را تعریف کنید . منتقل کردن و رساندن پیام ، افکار و عقاید به دیگران

۱۶- برای استفاده نادرست از تبلیغات توسط کشورهای قدرتمند یک مثال بزنید . امروزه امریکا، قدرت های سلطه گر و رژیم اشغالگر فلسطین با تشکیل گروهک های تکفیری یا حمایت از گروه هایی که با نام اسلام و مسلمانان در کشورهای مختلف جهان دست به ایجاد نا امنی و جنایت می زنند، به معرفی چهره ای خشن و ضدانسانی از اسلام می پردازند.

۱۷- شایعه چیست ؟ انتشار مطالب و اخباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و منبع مطمئن و مشخصی ندارد.

۱۸- برای شایعه یک مثال بزنید . شایعه ی شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ احد که توسط مشرکان و به منظور تضعیف روحیه ی مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت جزئی مجروح شده بود.

۱۹- از نظر اخلاقی و دینی شایعه چه حکمی دارد ؟ شایعه مجموعه ای از غیبت ، تهمت ، انتشار مطالب غیر مطمئن و... است که سکوت در برابر آن و مقابله نکردن با آن گناه محسوب می شود . در دین اسلام به مسلمانان تأکید شده در اموری که اطلاع کافی ندارند ، بررسی کنند ؛ زیرا چشم ، گوش ، زبان و قلب انسان u1583 در پیشگاه خداوند مسئول هستند.

۲۰- راه های مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟ اولین کار اینکه بررسی کنیم منبع خبر کجاست ، آیا خبری که اعلام شده است از فردی مسئول و موجه است یا نه آیا خبر منتشر شده از منابع خارج از ایران و یا بعضاً دشمنان است یا خبر از داخل پخش شده است . بعد از این که منبع خبر مشخص شد با مطالعه و پرس و جو از افراد مطلع و صاحب نظر صحت و یا دروغ بودن آن را مشخص می کنیم.

۲۱- تحریف واقعیات یعنی چه ؟ منحرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف ذهن مردم از حق به سوی باطل صورت می گیرد.

۲۲- برای تحریف واقعیات یک مثال بزنید . با وجود آنکه مقامات کشور ما بارها اعلام کرده اند که هدف شان از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده ی صلح آمیز از آن برای تولید

انرژی هسته ای است؛ ولی غربی ها با این تفسیر که: ایران تاکنون نتوانسته ثابت کند که قصد استفاده‌ی صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد اذهان عمومی مردم جهان را از این واقعیت که ایران قصد استفاده صلح آمیز از فناوری هسته ای دارد، به سمتی سوق می دهند که تصور شود، قصد ایران از پیشرفت در فناوری هسته ای، استفاده غیر صلح آمیز از آن است.

۲۳- تفرقه افکنی را توضیح دهید. دامن زدن به اختلافات موجود در یک یا چند کشور که به منظور ایجاد بدبینی و به وجود آوردن درگیری و از بین بردن وحدت و یکپارچگی یک جامعه صورت می گیرد. یک مثال بزنید. دامن زدن به اختلافات میان شیعه و سنی یا ایجاد بدبینی بین مسلمانان و سایر ادیان الهی و همچنین مطرح کردن اختلافات قومی در بین قومیت های مختلف .

۲۴- ترور چیست؟ تلاش برای ایجاد ترس و وحشت در یک گروه یا یک کشور برای تحت فشار قرار دادن آن ها به منظور تسلیم در برابر خواسته های طراحان آن می باشد.

۲۵- ترور بر چند نوع است؟ ترور شخص - ترور شخصیت

۲۶- ترور شخص را تعریف کنید. در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که در آگاهی و پیشرفت جامعه نقش مؤثری دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. مانند: شهیدان مطهری، بهشتی، رجایی، باهنر، صیاد شیرازی و دانشمندان هسته ای.

۲۷- ترور شخصیت را تعریف کنید. تخریب شخصیت های بزرگ و تأثیرگذار با استفاده از دروغ، شایعه، تهمت و تبلیغات ناروا از قدیم رایج بوده است.

۲۸- دشمنان پیامبر چگونه شخصیت پیامبر را ترور می کردند؟ ایشان را جادوگر یا مجنون معرفی می کردند.

۲۹- در زمان ما چه شخصیت هایی از سوی دشمنان ترور شخصیت شده اند؟ امام خمینی و مقام معظم رهبری

۳۰- برای ترور شخصیت مسلمانان و دین اسلام مثال بزنید. در بعضی از فیلم های سینمایی، شخصیت های منفی فیلم مسلمان هستند- در بعضی از بازی های رایانه ای برای پیروز شدن باید به سمت افرادی که مسلمان هستند تیراندازی شود.

۳۱- در یکی از بازی های رایانه ای، قهرمان بازی فردی آمریکایی است که باید افرادی را که یامهدی و ا... اکبر می گویند از پای درآورد تا به مراحل بعدی برسد. به نظر شما طراحان این بازی به دنبال چه اهدافی هستند؟ آن ها می خواهند این مطلب را چا بیاندازند که اگر می خواهید پیشرفت کنید باید با مسلمانان مبارزه کنید چراکه مسلمانان عامل مشکلات دنیای امروز هستند، و در نتیجه هدفشان تخریب شخصیت مسلمانان است.

۳۲- اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان چیست؟ ۱- بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ۲- قطع رابطه ی ملت با رهبری ۳- ترویج بی بندوباری اخلاقی ۴- از بین بردن استحکام خانواده ۵- جدایی دین از سیاست ۶- دور کردن مردم از ارزش های دینی

۳۳- راه های مقابله با جنگ روانی دشمنان را بیان کنید ۱- شناخت دشمن و روش های تبلیغاتی آن ها ۲- وحدت و همدلی بیشتر در جامعه ۳- اتحاد حول محور قانون اساسی و رهبری دینی ۴- کسب اطلاعات و اخبار از مراکز خبر رسانی مطمئن و خودی ۵- حضور در برنامه هایی که پیام ملت ایران را به جهانیان می رساند، مانند شرکت در راهپیمایی ۶- دقت و مراقبت در ارتباطات اینترنتی ۷- برنامه ریزی برای اوقات فراغت و استفاده ی مناسب از آن ۸- همکاری نکردن با گروه های مشکوک و نا مطمئن ۹- داشتن اعتماد به نفس و روحیه ی دفاع از اعتقادات

۳۴- طراحان بازی های رایانه ای ضد مسلمانان چه اهدافی دارند؟ از بین بردن اسلام و تخریب شخصیت مسلمانان

نکته : کشور های استعمارگر در گذشته برای رسیدن به اهداف خود از تهاجم نظامی استفاده می کردند.

نکته : امروزه به جنگ نظامی، جنگ سخت می گویند.

نکته : مهم ترین ابزار تأثیرگذاری در جنگ نرم، رسانه های جمعی هستند.

نکته : جنگ روانی خطرناک ترین نوع جنگ ها است.

نکته : در دوران کنونی جنگ روانی توسط کشورها به عنوان یکی از مؤثرترین شیوه ها استفاده می شود.

نکته : همان طور که ممکن است با تبلیغات، شایعه ای نادرستی را پخش کرد، به وسیله ی تبلیغات هم می توان آن را خنثی نمود.

نکته : شایعه معمولاً با اصل خبر تفاوت زیادی دارد.

نکته : در تحریف واقعیات معمولاً دروغ گفته نمی شود بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می شود که با اصل خبر تفاوت زیادی دارد.

نکته : در جریان ترور مقام معظم رهبری در یکی از مساجد تهران در سال 1360 یک دست ایشان به شدت آسیب دید.

نکته : ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی دین اسلام یا شخصیت مسلمانان را هدف قرار می دهد.

درس نهم نظام جمع و جنگ افزار شناسی

- ۱-نظم چیست ؟ نظم در لغت به معنی آراستن ، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارها است.
- ۲-نظم چه تأثیری در کارهای ما دارد؟ نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.
- ۳- شما به عنوان یک دانش آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمردید. حضور به موقع در کلاس و انجام تکالیف ، رعایت نظم و قوانین مدرسه منظم نگه داشتن اتاق خود و همکاری در خانواده، رعایت قوانین و رعایت نظافت جامعه
- ۴- چرا در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم ترین افراد می شناسیم ؟ زیرا یکی از ویژگی های مشخص آن ها رعایت نظم است.
- ۵- نظام جمع چیست ؟ حرکاتی است که به صورت منظم انجام می شود افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می کند.
- ۶-خبر چیست ؟ خبر یعنی اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشخص.
- ۷- اجرا چیست ؟ اطاعت از فرمان و انجام عملی که فرمانده دستور می دهد.

۸- از جلو نظام یعنی چه؟ فرمانی است که برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد صادر می شود؛ مانند زمانی که دانش آموزان در صف هستند

۹- حرکت * به چپ چپ * چیست؟ در این حرکت افراد 90 درجه بدن خود را به سمت چپ می چرخانند. افراد باید روی پاشنه ی پای چپ و پنجه ی پای راست خود حرکت کنند.

۱۰- حرکت * به راست راست * چیست؟ در این حرکت افراد 90 درجه بدن خود را به سمت راست می چرخانند. افراد باید روی پاشنه ی پای راست و پنجه ی پای چپ خود حرکت کنند.

۱۲- عقب گرد چیست؟ افراد باید از سمت چپ، بدن خود را 180 درجه بچرخانند.

۱۳- حرکت خبردار چیست؟ در این حالت افراد باید به صورت صحیح در جای خود بایستند در این حالت پاها جفت و دست ها در امتداد پاها قرار می گیرد.

۱۴- سیر تحول ابزارهای جنگی را توضیح دهید؟ این ابزارها از سنگ، چوب، تیر و کمان، نیزه و شمشیر شروع شد و پس از مدتی به سلاح های گرم و توی و تانک رسید. سپس ماشین های جنگی مانند هواپیما، زیر دریایی، موشک های دور برد و ... به وجود آمدند و میدان جنگ از زمین به دریا و آسمان گسترش پیدا کرد.

۱۵- سلاح های غیر متعارف را نام ببرید. شیمیایی، میکروبی و هسته ای

۱۶- چرا استفاده از سلاح های غیر متعارف منع شده است؟ به دلیل مخالفت های جهانی با این سلاح ها و تلفات زیادی که به دنبال دارند.

۱۷- در دوران کنونی تکیه قدرت های نظامی بر استفاده از چه چیزهایی می باشد؟ جنگ الکترونیک، جنگ اطلاعاتی، جنگ اقتصادی، جنگ نرم، فناوری موشکی و ...

۱۸- چه چیزی باعث شده تا دشمنان کمتر در فکر تهاجم نظامی به میهن عزیز ما باشند؟ ساخت و تولید موشک های زمین به زمین و زمین به هوا در کنار سایر توانمندی های دفاعی کشورمان.

۱۹- درباره ی موشک های ساخت متخصصان ایرانی جدول زیر را کامل کنید.

نام موشک	وزن موشک	طول برد موشک
سجیل	23540 کیلو گرم	2000 کیلومتر

شهاب	16 تن	3000 کیلومتر
قدر 110	16 تن	3000 کیلومتر
صیاد	200 کیلو گرم	200 کیلومتر

۲۰- اسلحه انفرادی چیست؟ وسیله ای که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل کند و از آن استفاده نماید. مانند: اسلحه ی انفرادی کلاشینکف

نکته: در امور اجتماعی هم ما نیروهای انتظامی را منظم ترین افراد می شناسیم.

نکته: نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموزش ببیند.

نکته: حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است: خبر و اجرا

نکته: در دنیای امروز، استفاده از فناوری موشکی یکی از محورهای مهم توانمندی دفاعی هر کشور محسوب می شود.

نکته: نیروی انسانی با ایمان مهم ترین عامل توانمندی دفاعی کشور ما محسوب می شود.

درس دهم آمادگی در برابر زلزله

۱- درباره ی نقشه ی خطر لرزه ای ایران (صفحه 88 کتاب) چه نظری دارید؟ بیشتر مناطق ایران زلزله خیز است، خطر زلزله در مناطق قرمز پر رنگ و قرمز نقشه بیشتر است.

۲- نام چند زلزله ی بزرگ را نام ببرید. منجیل و رودبار - اوج قزوین - اردبیل - بم - آذربایجان شرقی

۳- آیا کسب آمادگی بیش تر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟ آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش خسارات می شود.

۴- مهمترین عامل مؤثر در کاهش خطر زلزله چیست؟ دادن آموزش های همگانی و آماده سازی مردم.

۵- شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله، چه نقشی می توانید داشته باشید؟ ۱- آموزش آنها از طریق انتقال مطالب این درس

- ۱- درباره ی نقشه ی خطر لرزه ای ایران (صفحه 88 کتاب) چه نظری دارید ؟ بیشتر مناطق ایران زلزله خیز است، خطر زلزله در مناطق قرمز پر رنگ و قرمز نقشه بیشتر است.
- ۲- نام چند زلزله ی بزرگ را نام ببرید . منجیل و رودبار - آوج قزوین - اردبیل - بم - آذربایجان شرقی
- ۳- آیا کسب آمادگی بیش تر برای رویارویی با زلزله ضروری است ؟ آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش خسارات می شود.
- ۴- مهمترین عامل مؤثر در کاهش خطر زلزله چیست ؟ دادن آموزش های همگانی و آماده سازی مردم.
- ۵- شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله، چه نقشی می توانید داشته باشید؟ ۱- آموزش آنها از طریق انتقال مطالب این درس

۲- آنها را هنگام خرید و ساخت و یا تعمیر ساختمان به مشورت با متخصص توصیه می

کنیم ۳- در خانه مطالب درس را با آنها تمرین می کنیم

۶- نام چند شهر کشور را که در منطقه ی خطر لرزه ای * بالا و خیلی بالا * قرار دارند ،

بنویسید . تهران -زاهدان- مشهد -ایلام -تبریز -قزوین

۷- راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید . ۱-مقاوم سازی ساختمان ها با رعایت اصول

مهندسی ۲- محکم و ایمن کردن وسایل داخل ساختمان ۳- آموزش و افزایش آگاهی و آمادگی

در برابر زلزله

۸- یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید . برای مقاوم سازی ساختمان ها

باید علاوه بر استفاده از مهندسان و استادکاران و کارگران با تجربه از مصالح خوب و مناسب

و مقاوم نیز استفاده کرد.

نکته : بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله نیست.

درس یازدهم ایمنی در برابر زلزله

- ۱- ارتباط تنگاتنگ کدام عوامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات زلزله افزایش دهد نام ببرید . آگاهی - آمادگی - همکاری
- ۲- آگاهی چیست ؟ مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی زلزله و اقدامات قبل ، هنگام و بعد از آن
- ۳- آمادگی چیست ؟ افزایش توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل ، هنگام و پس از وقوع زلزله است.
- ۴- همکاری چیست ؟ مشارکت همه ی افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی است.
- ۵- تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است. مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟ آب و مواد غذایی، پوشاک، چادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به روحیه، امکانات بهداشتی، خدمات شهری (آب ، برق، تلفن و ...)
- ۶- اسامی گروه های چهارگانه ی شورای ایمنی را نام ببرید ۱- گروه تدارکات ۲- گروه تجسس ۳- گروه امداد و نجات ۴- گروه آتش نشان

- ۷- چه عواملی در پیشبرد فعالیت های گروهی امری ضروری و مؤثر است؟ برنامه ریزی - مشارکت و همکاری و هماهنگی
- ۸- هدف از تشکیل گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟ فراهم کردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی مناسب
- ۹- گروه جستجو با چه هدفی تشکیل می شود؟ جستجو برای یافتن افرادی که در موقعیت های خطرناک هستند.
- ۱۰- گروه امداد و نجات با چه هدفی تشکیل می شود؟ کمک به مجروحان و مصدومان
- ۱۱- گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟ کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی
- ۱۲- هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟ ۱- سقوط اشیاء سنگین مانند: کمد، بوفه و کتابخانه ۲- پرتاب شدن چراغ ها و تابلوها ۳- شکستن شیشه ها ۴- ریزش دیوار و سقف.
- ۱۳- در هریک از مکان های زیر چه اقدامات ایمنی انجام می دهید؟
- کتابخانه: کمد ها و قفسه ها را با پیچ ها و بست های مناسب به دیوار محکم می کنیم - جلوقفسه های کتاب محافظ قرار داده تا از افتادن کتاب ها جلوگیری شود.
- آزمایشگاه: مواد سمی و شیمیایی در ظرف های در بسته داخل قفسه های قفل دار نگه داری کنیم مواد سمی و شیمیایی را در پایین قرار داده و یا در ظروف پلاستیکی نگهداری کنیم.
- ۱۴- نکات ایمنی خانه در مقابله زلزله را بیان کنید؟ آبگرمکن به دیوار وصل شود - کابینت ها باید به دیوار محکم شوند- همه ی قفسه ها به دیوار وصل شوند - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.
- ۱۵- نکات ایمنی محیط مدرسه در مقابل زلزله را بیان کنید؟ تخته به دیوار محکم شود - به شیشه های بزرگ چسب بزنیم، قفل های خراب را تعمیر کنیم - از لوله کشی آب، گاز و سیم برق مطمئن باشیم - وسایل نجات مانند کپسول آتش نشانی و جعبه ی کمک های اولیه در دسترس باشد.
- ۱۶- چهار مورد از وسایل ضروری گروه های آتش نشانی را نام ببرید. کپسول آتش نشانی، شلنگ، نردبان، طناب، چراغ قوه.

درس ۱۲ در زمان وقوع و بعد از زلزله چه باید کرد؟

۱- در زمان وقوع زلزله احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ ۱- خرابی و ریزش ساختمان
۲- سقوط اشیاء ۳- ریزش سقف ۴- سقوط وسایل آویزان ۵- شکستن شیشه ها ۵- قطع خدمات شهری (آب ، برق ، تلفن ، گازو...)

۳- به چه جاهایی مکان مناسب گفته می شود؟

جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال خطر و آسیب پذیری در آنجا کمتر است ؛ مانند : محل های دور از تیر چراغ و ساختمان های بلند ، چارچوب در ، زیر میز ، فضای باز.

۴- به چه جاهایی مکان نامناسب گفته می شود؟

جاهایی که هنگام وقوع زلزله ، احتمال خطر و آسیب پذیری در آنجا بیشتر است مانند : آسانسور ، کنار اجسام قابل سقوط ، کنار قفسه ها و شیشه ها کنار دیوار و ساختمان های بلند.

۴- مکان مناسب و نامناسب را در مناطق زیر مشخص کنید.

نام محل	مکان مناسب	مکان غیر مناسب
کلاس	گوشه دیوار ، زیر میز ، چارچوب در	وسط کلاس ، کنار پنجره
آزمایشگاه	زیر میز ، دور از قفسه ، گوشه ی دیوار داخلی	کنار قفسه ، کنار پنجره
کتابخانه	زیر میز ، دور از قفسه ی کتاب ، گوشه ی دیوار داخلی	کنار قفسه ، کنار پنجره
راهرو	گوشه ی دیوار داخلی	زیر چراغ و گلدان آویزان ، کنار کمد و پنجره

۶- در زمان وقوع زلزله در مکان های زیر چه کار باید کرد؟ سالن مدرسه = با احتیاط به فضای باز می رویم

کلاس درس = زیر میز پناه گرفته و با دست پایه ی میز را می گیریم.

جلوی در کلاس = به در تکیه داده و با دست ها چهارچوب در را می گیریم.

گوشه ی دیوار داخلی کلاس = در گوشه ی دیوار داخلی دیوارهای دو طرف خود را فشار می دهیم

۷- هنگام وقوع زلزله در هر یک از مکان های زیر چه عکس العملی باید انجام دهیم؟

الف) راهرو : کنار دیوار داخلی در حالت نشستن با دست ها از سر و گردن محافظت می کنیم.

ب) کتابخانه : از قفسه ی کتاب دور شده و زیر میز پناه می گیریم.

پ) آزمایشگاه : زیر میز یا گوشه ی دیوار داخلی پناه می گیریم.

ت) حیاط مدرسه : در وسط حیاط دور از وسایل بازی ، ساختمان ها و درخت ها پناه می گیریم.

۷- فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در کلاس درس هستید، چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟

گوشه دیوار داخلی ، زیر میز ، چارچوب درب بدون شیشه

۸- بعد از وقوع زلزله چه کارهایی باید انجام دهیم ؟ ۱- با احتیاط و بدون عجله از ساختمان خارج می شویم و به فضای باز می رویم و از مکان های خطرناک و در حال تخریب فاصله می گیریم ۲- از تلفن به جز در موارد ضروری استفاده نمی کنیم ۳- به سیم برق دست نمی زنیم ۴- از شیر آب استفاده نمی کنیم ۵- فلکه ی آب را می بندیم ۶- فیوز اصلی برق را قطع می کنیم ۷- خیابان را برای رفت و آمد نیروهای امداد باز می کنیم ۸- از کلید برق استفاده نمی کنیم.

نکته : هنگام زلزله ، اگر به رادیو دسترسی دارید ، آخرین اطلاعات و راهنمایی ها را از طریق رادیو دریافت کنید.

نکته : برای پناه گیری حتماً از گوشه ی دیوار داخلی استفاده کنید (یعنی دیواری که پشت آن حیاط ، کوچه و خیابان نباشد)

نکته : راه پله مکان مناسبی برای پناه گیری نیست ولی اگر در آنجا بودید کنار دیوار روی پله نشسته و با دست ها از سر و گردن محافظت کنید.

نکته : پس از تکان های زلزله با آرامش و بدون هجوم به فضای باز رفته و در مکانی به دور از ساختمان ها و تیر چراغ برق و وسایل خطرناک می رویم .

تقدیم به روح پاک امام (ره) و شهدا و تمامی رفتگان صلوات

امید که این جزوه بتواند برای عزیزان مفید باشد. باتشکر کوثری نیا