



كاربرگ عربى زبان قرآن (۱)

پايه دهم رياضى و تجرې

نام دبیر: ياورى فرد

نیمسال اول ۱۴۰۱

ورقة العمل

اللغة العربية لغة القرآن (۲)

الصف العاشر فرع العلوم التجريبية و الرياضية

اسم المعلمة: ياورى فرد

مُنْتَصَفُ العام الدراسي ۱۴۰۱

ذاک هو الله	عربی زبان قرآن (۱) دهم مشترک	درس اول ص ۱
-------------	---------------------------------	----------------

سوال ۱

تَرْجِم:

(الف) الحمد لله الذي خَلَقَ السماوات و الأرض و جعل الظُّلُمَاتِ و النُّور.

(ب) هل مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ و الثَّامِنِ و التَّاسِعِ صَعْبَةٌ؟

(ج) أَيُّ كِتَابٍ تُحِبُّنَ أَيْتَهَا الطَّالِبَاتُ؟

(د) يَبْدَأُ العَامَ الدِّرَاسِي فِي إِيرَانَ فِي فَصْلِ الحَرِيفِ.

سوال ۲

عَيِّن الصَّحِيح:

(الف) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ/أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ.

۱. به شب نگاه می کنی پس می یابی کسی را که در آن ماهش را آفرید.

۲. به شب نگاه کن پس چه کسی در آن ماهش را پدید آورد.

(ب) الحِوَّازُ مَعَ أَحَدِ الْمُؤَوَّفَفِينَ فِي قَاعَةِ المَطَارِ.

۱. گفت و گو گفت و گو با یکی از کارمندان در سالن فرودگاه.

۲. با یکی از کارمندان سالن فرودگاه گفت و گو کردم.

(ج) كَانَ أسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَشْهَدِ بِالْحَافِلَةِ.

۱. همراه خانواده ام با اتوبوس به مشهد مسافرت می کردم.

۲. با اتوبوس به همراه خانواده ام به مشهد مسافرت می کنم.

سوال ۳

أكمل الفراغات في الترجمة.

(الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.

به آنچه گفته است و به آن که گفته است.....

(ب) كَمْ قَلَمًا فِي حَقِيبَتِكَ؟ بِمِ تَذْهَبِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ؟

..... قلم در..... است؟ مدرسه.....؟

(ج) نَحْنُ نَأْكُلُ فِي الفَطُورِ الخُبْزَ وَ الحَلِيبَ؛ أَنْتِ مَاذَا تَأْكُلُ؟

ما در..... نان و..... میخوریم؛ تو..... میخوری؟

سوال ۴

عين الصحيح

(الف) النضرة: سرسبز تروتازه سبزی

(ب) حبة: قرص ها دوست داشتن دانه

(ج) مستعرة: فروزان باری جوینده با کمک

(د) ضياء: گمراهی روشنایی چراغ

(ه) غيم: غبار آلودگی ابری ابر

سوال ۵

عَيِّن الكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الكَلِمَاتِ الأُخْرَى فِي القَوَاعِدِ وَ المعْنَى.

(الف) غُصْنٌ شجرة وَرَقٌ ذات

(ب) كَيْفَ بِمِ مِنْ أَيْ

(ج) الأَنْجُمُ سَمَاوَاتٍ عُدْوَانٍ أَرَاذِلٍ

(د) تُسَاعِدُ إِحْتَسَنَ يَنْزِلُونَ تَسْمَعْنَ

سوال ۶

عَيِّن الضمير المناسب للفراغات:

(الف) تَشْتَعِلُونَ فِي المَصَانِعِ. أَنْتُمْ أَنْتُمْ هُمْ

(ب) يَسْتَلِمَنَّ الرِّسَالَةَ. هِيَ هُنَّ أَنْتُمْ

(ج) سَوْفَ تُسَافِرِينَ اليَوْمِ. أَنْتِ أَنْتُمْ

(د) كَانَا يَنْتَظِرَانِ. هُمَا أَنْتَمَا أَنْتَنْ

ذاك هو الله	عربي زبان قرآن (۱) دهم مشترك	درس اول ص ۳
-------------	---------------------------------	----------------

<p>سوال ۱۷ أَكْتُبْ وَزْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَ حُرُوفَهَا الْأَصْلِيَّةَ. مُكَاتَّبَةٌ: مَنْصُورٌ: يَنْكَسِرُ: إِسْتَحْدَمَ: فَاتِحٌ: أَقْدَرُ: تَعَاَزَفَ: مَحْكَمَةٌ: مُجَهَّزٌ: مَكْتُبٌ: إِنْقِلَابٌ: عِلْمٌ:</p> <p>سوال ۱۸ تَرْجِمُ: لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِي فِي حَفْلَةِ الْمِيلَادِ. شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزِ فِي نَهَائَةِ الْمَسَابِقَةِ. قَسَمْتُ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. هُوَ يَعْمَلُ بِوَأَجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ. كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.</p>	<p>سوال ۱۳ كم الساعة؟ ۸:۴۵ ۵:۱۵ ۳:۳۰</p> <p>سوال ۱۴ ترجم الأفعال التالية: يَعْتَمِدُونَ..... لا تَرْفَعُوا..... ما وَضَعْنَا..... سَيُظْهِرُونَ..... لا يَنْكَسِرُ.....</p> <p>سوال ۱۵ أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مَنَاسِبًا. الف) كيف حال الوالدين؟..... بخير ب) أين فُنْدُقُهُم؟ فندق..... في نفس المكان. ج) من تعرف اللغة العربية؟..... نعرفها. د) هل عندك قلم أسود؟ لا عند..... قلم أحمر</p> <p>سوال ۱۶ گزینه صحیح را مشخص کنید. ۱- ایامِ الدراسَةِ من الأيام..... (الجميلة ، الجمیل) ۲- الکتبُ مفیدَةٌ للطلاب. (النافع ، النافعة ، نافع) ۳- رأيتُ التلميذات. (هذا، هذه، هؤلاء) ۴- اشتريتُ الملابس..... (المناسب، المناسبة)</p>
---	---

المواعظ العددية+الأعداد من واحد إلى مئة	عربی زبان قرآن (۱) دهم مشترک	درس دوم ص ۴
---	---------------------------------	----------------

سوال ۳	سوال ۱
<p>أكمل الفراغات في الترجمة.</p> <p>الف) سوف أقرأ القرآن في الساحة المدرسية في الأسبوع القادم. هفته ی.....در.....قرآن.....</p> <p>ب) قلت لزميلاتي: علينا أن نضع الزُّبالات في مكانها المناسب. هل عندكم رأي آخر؟ به هم کلاسی هایم گفتیم:.....آیا.....</p> <p>ج) ما كان يغسل يده ابن جارينا في أيام طفولته. پسر همسایه مان.....</p>	<p>ترجم:</p> <p>الف) ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الحِكْمَةَ من القلبِ على اللسان.</p> <p>ب) العبادةُ عَشْرَةُ أجزاءٍ. تِسْعَةُ أجزاءٍ في طَلَبِ الحلال.</p> <p>ج) ﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي﴾</p> <p>د) قَالَ لَنَا السَّائِخُ: الشَّعْبُ الإِيرَانِي شَعْبٌ مِضْيَافٌ.</p>
سوال ۴	سوال ۲
<p>عين الكلمة التي لاتناسب الكلمات الأخرى.</p> <p>الف) منضدة ○ كُرسِي ○ مصباح ○ غارة ○</p> <p>ب) جَزْر ○ نَمَلَة ○ عنكبوت ○ نَعِجَة ○</p> <p>ج) زائد ○ ضربت في ○ شعب ○ ناقص ○</p>	عَيْنِ الصَّحِيح:
سوال ۵	<p>الف) تقومُ أمِّي بتوزيع الهدايا على الضيوف الأعرّاء في الحفلة. ۱. مادرم در جشن برخاست و هدایا را میان میهمانان عزیزمان توزیع کرد.</p> <p>۲. مادرم در جشن، به بخش هدیه ها میان میهمانان گرامی می پردازد.</p> <p>ب) الجوُّ حارٌّ جدًّا فَمَتَى يَأْتِي الخريف؟</p> <p>۱. هوا بسیار سرد است پس کی بهار می آید.</p> <p>۲. هوا بسیار گرم است پس کی پاییز می آید.</p> <p>ج) لا تَحْزَنُوا؛ سَنَجِدُ فِي الفَنَادِقِ حُجْرَةً كَبِيرَةً.</p> <p>۱. غمگین نشوید؛ در هتل ها اتاقی بزرگ پیدا خواهیم کرد.</p> <p>۲. ناراحت نباشید؛ در هتل اتاقی بزرگ پیدا می کنیم.</p>
<p>عين الصحيح</p> <p>۱. أيتها النساء.....، سيرجع أولادكن قريباً. لا تذهبن ○ لا تذهبن ○ لا تذهبي ○</p> <p>۲. تناولنا القُطُورَ في الساعة..... صباحاً. الثامنة ○ الثمانية ○ الثامن ○</p> <p>۳. سافر علي مع زميله إلى خوزستان لمدة..... أيام. رابعة ○ أربعة ○ الرابع ○</p> <p>۴. أمس كان يومُ السَّبْتِ و غدًا يومٌ..... الأحد ○ الإثنين ○ الجمعة ○</p>	

المواعظ العددية+الأعداد من واحد إلى مئة	عربي زبان قرآن (١) دهم مشترك	درس دوم ص ٥
---	---------------------------------	----------------

سؤال ٩	٥. قالت المديره: الصف..... ليس منظمًا. الواحد ○ ثنائي ○ الثامن ○
أجيب عن الأسئلة التالية: الف) متى يأتي فصل الصيف؟ ب) أي فصل أحبُّ و لماذا؟ ج) ماذا يوجد في حقيبتك؟ د) أين ننام في الليل؟ هـ) كم كرسيًا في صفك؟	سؤال ٦ أجب عن العمليات الحسابية التالية: الف) سبعة عشر زائد ثلاثة و عشرين يساوي أربعين: ب) خمسة و تسعون تقسيم على خمسة يساوي تسعة عشر: ج) مئة ناقص واحد و خمسين يساوي تسعة و أربعين: د) ثلاثة و عشرون في أربعة يساوي اثنين و تسعين:
سؤال ١٠	سؤال ٧ أكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الف) الشهر من شهور السنة الإيرانية شهر اسفند. ب) اليوم..... من أيام الأسبوع يوم الإثنين. ج) أنت في السنة من عمرك. د) اليوم من أيام الأسبوع يوم الجمعة.
أكتب وزن الكلمات التالية و حروفها الأصلية. يَتَعَارَفُ: تَعْرِفُ: إِعْتِرَافُ: مَحَاسِنُ: مُسْتَحْسَنُ: إِحْسَانُ: فَرِيغُ: إِنْفِرَاجُ: فَرَاغُ: مُحَافَظَةٌ: يُحَافِظُ: حِفَاظُ:	سؤال ٨ ترجم الأفعال التالية: كانوا يَتَّخِذُونَ: يَصْنَعَانِ: يَدَوُّ: مَا تَمَّا: لا تَرْتَمَا: إِدْفَعَنَّ: تُخْلِصُ: سَوْفَ تَسْتَغْفِرُ:
سؤال ١١	
ضع المترادفات و المتضادات في مكانها المناسب. بَنَى - يَقُومُ - نَاقِصٌ - غَرَسَ - زَائِدٌ - لَبِثَ - يَنْهَضُ - حَصَدَ - بَقِيَ - نَقَصَ - صَنَعَ - كَثُرَ	

المواعظ العددية+الأعداد من واحد إلى مئة	عربي زبان قرآن (١) دهم مشترك	درس دوم ص ٦
---	---------------------------------	----------------

سؤال ١٥ أرسم الساعات التالية: الحادية عشرة إلا خمس دقائق السابعة و عشرون دقيقة السادسة إلا رُبعا الخامسة و أربعون دقيقة الحادية عشرة و عشرون دقيقة التاسعة و الرّبع	سؤال ١٢ أُكْتُب جمع الكلمات. قَدَمَ : حَشْرَة : عَقْرِيَّة : صوت : دُرّ : سؤال ١٣ ترجّم : تسعينَ في المئة : خمسونَ في المئة : سؤال ١٤ عيّن الصحيح: الف) تَعْيِشُ في النَّهْرِ و البحر و لها أنواعٌ مختلفةٌ: الذّباب ○ الأسماك ○ الكِلاب ○ ب) شَيْءٌ لِحْفِظِ صِحَّةِ الأَسنانِ: المحافظَة ○ المِنْشَقَّة ○ الفُرْشاة ○ ج) عَيْنُ المَاءِ و نَهْرٌ كَثِيرُ المَاءِ: الْيَنْبوع ○ الموت ○ الشعب ○ د) إِسْمُ الإِشَارَةِ لغيرِ القَرِيبِ: هَذَا ○ ذَاكَ ○ هُوَلاء ○
--	--

مطرُ السمك+الأشكالُ الأفعال(١)	عربی زبان قرآن (١) دهم مشترک	درس سوم ص ٧
--------------------------------	---------------------------------	----------------

<p>سوال ٣</p> <p>أكمل الفراغات في الترجمة.</p> <p>الف) حاول العلماء معرفة سرّ تلك الظاهرة فإرسلوا فريقاً لتعرّف على هذه الأسماك.</p> <p>دانشمندان برای.....آن پدیده.....پس تیمی را برای.....این ماهی ها.....</p> <p>ب) عندما يَفْقِدُ هذا الإعصار سرعته تتساقطُ الأسماكُ على الأرض.</p> <p>.....که این.....سرعت خود را.....ماهی ها بر زمین.....</p> <p>ج) الرجالُ على اليمين والنساء على اليسار للتفتيش.</p> <p>مردان در سمت.....و زنان.....برای.....</p>	<p>سوال ١</p> <p>ترجم:</p> <p>الف) يَحْتَفِلُ الإيرانيون أولَ يومٍ من أيامِ السنّةِ الشمسيّةِ.</p> <p>.....</p> <p>ب) أَحْوَاقِي الصَّعِيرَاتِ كُنَّ يَنْتَظِرُنَ الْوَدَانَ لِلرُّجُوعِ مِنَ السَّفَرِ.</p> <p>.....</p> <p>ج) أَهْلًا بِالضُّيُوفِ كُلِّ وَاحِدٍ مِّنَّا بِطَاقَتِهِ بِيَدِهِ.</p> <p>.....</p> <p>د) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ.</p> <p>.....</p>
<p>سوال ٤</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>أمريكا الوسطى: <input type="radio"/> أمريكاي جنوبي <input type="radio"/> أمريكاي لاتين <input type="radio"/> أمريكاي مركزي <input type="radio"/></p> <p>ثلج: <input type="radio"/> باران <input type="radio"/> سرما <input type="radio"/> برف <input type="radio"/></p> <p>سمي: <input type="radio"/> ناميد <input type="radio"/> اسم گذاشتن <input type="radio"/> سياه <input type="radio"/></p> <p>عبر: <input type="radio"/> پندها <input type="radio"/> از راه <input type="radio"/> عبرت <input type="radio"/></p> <p>مُرافِق: <input type="radio"/> فستیوال <input type="radio"/> پوشیده <input type="radio"/> همراه <input type="radio"/></p>	<p>سوال ٢</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) سوفَ أُسَمِّي بِنْتِي «مريم» بعدَ ولادتها.</p> <p>١. دخترم را بعد از به دنیا آمدنش مريم خواهم ناميد.</p> <p>٢. دخترم مريم را پس از ولادتش صدا خواهم زد.</p> <p>ب) كُنَّا نُرْسِلُ فَرِيقًا لزيارةِ الجِسرِ المتحرِّكِ إلى «مشكين شهر» سنويًا.</p> <p>١. هرماه تیمی را جهت بازدید از پل معلق به مشكين شهر می فرستيم.</p> <p>٢. سالانه گروهی را برای دیدن پل معلق به مشكين شهر می فرستاديم.</p> <p>ج) يا أختي، أنا لا أكذبُ؛ لماذا لا تُصَدِّقِينَ كلامي؟</p> <p>١. ای خواهرم، من دروغ نمی گويم چرا حرفم را باور نمی کنی</p> <p>٢. ای خواهر، دروغ نگفتم چرا حرفم را باور نمی کند</p>
<p>سوال ٥</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>١. مرحبا بكم. هل.....بالعربية جدًا؟ <input type="radio"/> تتكلمون <input type="radio"/> تتكلم <input type="radio"/></p> <p>٢. جوازاتكن في أيديكن؟ <input type="radio"/> يجعلن <input type="radio"/> يجعلن</p> <p>٣. الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنويًا. <input type="radio"/> تختلفون <input type="radio"/> يحتفلون</p> <p>٤. العلماء.....عن سقوط الأسماك من السماء. <input type="radio"/> بحثوا <input type="radio"/> بحثتم</p>	

مطرُ السمك+الأشكالُ الأفعال(١)	عربي زبان قرآن (١) دهم مشترك	درس سوم ص ٨
--------------------------------	---------------------------------	----------------

سؤال ٩	سؤال ٦
ضَع في الفراغ فعلاً مناسباً.	أكتب مفرد الكلمات التالية:
١.....آدَمُ الأسماء كُلِّها من الله. عَلِمَ تَعَلَّمَ <input type="radio"/>	الرياح: ثُلُوج: عُلَمَاء: سَنَوَات:
٢.الرجلُنقودَه من صديقه. يَسْتَرْجِعُ يَرْجِعُ <input type="radio"/>	الأيام: صُور: جاهِزُونَ ثَمَرَات:
سؤال ١٠	سؤال ٧
أكتب وزنَ الكلمات التالية و حروفها الأصلية.	أكتب ضميراً مناسباً للفاعل ثمّ ترجم الافعال.
إِسْتَيْقَظَ: أَيْقَظَ: يَقْظَان:	الفاعل الترجمة
تَأَدَّبَ: أَدِيب: مَوْدَّب:لَا تَبْسُطِي
صَابِر: صَبَّار: صَبُور:يُلَاحِظُونَ
غَرَقَ: إِسْتَغْرَقَ: غَرِيق:إِحْتَفِلُوا
إِسْحَبُوا
يَزِينَانِ
سُتُصَدِّقِينَ
سؤال ١١	سؤال ٨
أجب عن الأسئلة التالية.	عين الصحيح:
١. ماذا يلبسُ الناسُ في الشتاء؟	١. الماضي من «يَحْتَفِلُ»: حَفَلَ <input type="radio"/> حَفَّلَ <input type="radio"/> إِحْتَفَلَ <input type="radio"/>
٢. أين تدرُسُ؟	٢. المضارع من «إِنْتَبَهَ»: يَنْتَبَهُ <input type="radio"/> يَنْتَبِيهِ <input type="radio"/> يُنْبَهُ <input type="radio"/>
٣. هل جنب بيتك حديقته؟	٣. المصدر من «تَشْرَفَ»: تشريف <input type="radio"/> إشراف <input type="radio"/> تَشْرُفُ <input type="radio"/>
٤. في أيّ فصلٍ تَسَاقُطُ أوراق الأشجار؟	٤. الأمر من «تَسْتَخْرِجُ»: اسْتَخْرِج <input type="radio"/> تَخْرِجُ <input type="radio"/> أَخْرِج <input type="radio"/>
٥. كم يوماً في الأسبوع تأتي إلى المدرسة؟	٥. النهي من «تَنْفَجِرُ»: لا تَنْفَجِرْ <input type="radio"/> ما إنْفَجِرْ <input type="radio"/> لا تَنْفَجِرْ <input type="radio"/>
	٦. المستقبل من «يَنْفَتَحُ»: انْفِتَاح <input type="radio"/> سَيَنْفَتِحُ <input type="radio"/> انْفَتِحْ <input type="radio"/>
	٧. الماضي من «إِسْتَعَالَ»: اسْتَعَالَ <input type="radio"/> شَعَلَ <input type="radio"/> انْشَعَلَ <input type="radio"/>

التعایش السلمي+الأشكالُ الأفعال(۲)	عربی زبان قرآن (۱) دهم مشترک	درس چهارم ص ۹
------------------------------------	---------------------------------	------------------

سوال ۳	سوال ۱
<p>أكمل الفراغات في الترجمة.</p> <p>الف) ذَكَرْتُ أمثلةً للتعایش السلمي و أعطاني المعلمة جائزةً غاليةً. مثال هابی برای.....ذکر کردم و معلم.....</p> <p>ب) إبتدأتُ المراسيمُ و أنا قُمتُ بإجلاسِ الضيوفِ. مراسم شروع شد و من.....</p> <p>ج) كانت المرأةُ تقولُ للسائق: نَزَلُ بنتي الصغيرةَ مُهدوءٍ من فضلكِ. زن به می گفت:.....</p>	<p>ترجم:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً و أَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون﴾</p> <p>ب) لقد كانت رسالةُ الإسلام على التعایش السلمي.</p> <p>ج) على كل الناس أن يتعایشوا مع بعضهم تعایشاً سلمياً.</p> <p>د) هل تعلمُ أن الشجرةَ تنمو من حَبَّةٍ صغيرةٍ.</p>
سوال ۴	سوال ۲
<p>عين الصحيح:</p> <p>قائم: رهبری <input type="radio"/> ایستاده <input type="radio"/> یکسان <input type="radio"/></p> <p>إساءة: دشنام داد <input type="radio"/> گناه <input type="radio"/> بدی کردن <input type="radio"/></p> <p>تعایش: هم زیستی <input type="radio"/> همراهی <input type="radio"/> دفاع کردن <input type="radio"/></p> <p>عمیل: کارگر <input type="radio"/> مزدور <input type="radio"/> علت <input type="radio"/></p> <p>إكراه: اجبار <input type="radio"/> جایز <input type="radio"/> آزادی <input type="radio"/></p>	عين الصحيح:
سوال ۵	
<p>عين الصحيح:</p> <p>۱. عندما شاهدتُ أخي الأصغرُ...ه عندي. أجلسُ جَلَسْتُ</p> <p>۲. الجنودُ.....عن بلادهم. يدفعونَ يُدافعونَ</p> <p>۳. الفلاحونَماءً من البئرِ للزراعةِ. يستخرجونَ</p> <p>۴. دَرَسَتِ المعلمةُ الدرسَ و نحنُ.....ه جيداً تَعَلَّمْنَا عَلَّمْنَا</p>	<p>الف) العُمَّالُ ما نَزَّلُوا شيئاً من السيارةِ.</p> <p>۱. کارگران چیزی از ماشین پایین نیاروندند.</p> <p>۲. کارگران چه چیز از ماشین پایین آوردند.</p> <p>ب) الجنودُ يُدافعونَ عن عِزَّةِ الوطنِ و المواطنينِ.</p> <p>۱. سربازان از عزت کشور و شهروندان دفاع می کردند.</p> <p>۲. سربازان از عزت میهن و هموطنان دفاع می کنند.</p> <p>ج) دافعٌ عن نَفْسِكَ أَمَامَ ظلمِ الظالمينِ.</p> <p>۱. از خودش در مقابل ستم ستمکاران دفاع کرد.</p> <p>۲. از خودت مقاب ظلم ظالمان دفاع کن.</p>

التعائش السلمي+الأشكالُ الأفعال (٢)	عربي زبان قرآن (١) دهم مشترك	درس چهارم ص ١٠
-------------------------------------	---------------------------------	-------------------

سوال ٩	سوال ٦																																			
أَكْتُبْ وَزْنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَ حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ.	أَكْتُبْ مُفْرَدَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:																																			
تَعَائِشُ: تَعَبَّشَ: عَائِشَ:	عُصُورُ: صُفُوفُ: أَعَاصِيرُ:																																			
فَرَّخَ: أَفْرَحَ: فَرِحَانَ:	كُفَّارُ: آخِرِينَ: أَنْجَمَ:																																			
تَأَكِيدُ: تَأَكَّدَ: تَأَكَّدَ:	سوال ٧																																			
أَفَقَّةُ: تَفَقَّهُ: فَقِيهَ:	أَكْتُبْ ضَمِيرًا مَنَاسِبًا لِلْفِعْلِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْاَفْعَالَ.																																			
سوال ١٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الترجمة</th> <th>الفاعل</th> <th>الترجمة</th> <th>الفاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>.....تَعَائِشَنَّ</td> <td></td> <td>.....إِعْتَذِرْ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....مَا سَبَّوْا</td> <td></td> <td>.....لَا تَعْتَصِمِي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....تَفَرَّقَا</td> <td></td> <td>.....يُؤَكِّدَانِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....أَثَارَتْ</td> <td></td> <td>.....سَأَجْهَرُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....يَدْعُو</td> <td></td> <td>.....سُنَّاحِظُ</td> </tr> </tbody> </table>	الترجمة	الفاعل	الترجمة	الفاعل	تَعَائِشَنَّ	إِعْتَذِرْ	مَا سَبَّوْا	لَا تَعْتَصِمِي	تَفَرَّقَا	يُؤَكِّدَانِ	أَثَارَتْ	سَأَجْهَرُ	يَدْعُو	سُنَّاحِظُ											
الترجمة	الفاعل	الترجمة	الفاعل																																	
تَعَائِشَنَّ	إِعْتَذِرْ																																	
مَا سَبَّوْا	لَا تَعْتَصِمِي																																	
تَفَرَّقَا	يُؤَكِّدَانِ																																	
أَثَارَتْ	سَأَجْهَرُ																																	
يَدْعُو	سُنَّاحِظُ																																	
ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً ثُمَّ تَرَجِّمِهَا	سوال ٨																																			
يَحْتَرِمُونَ-فَرَقْتُمْ-لَا تَتَعَائِشَنَّ-مُجَالَسَةَ-لَا يُوْجَدُ-بُجْهِيْز-كَيْلُوا-إِنْقَطَعَ-تَعَامَلْتُ-	عَيِّنْ مَصْدَرَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:																																			
إِعْتِذَارُ-لَا تُرْسِلِي-أَلَا حِظُّ-إِنْتَبِهْهَا-لَا تُثْبِرُوا-إِسْتَخْرِجَنَّ	١. تَعَارَفَ ٢. أَخْرَجَ ٣. فَرَّقَ:																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الترجمة</th> <th>الفاعل</th> <th>المصدر</th> <th>الفاعل</th> <th>الترجمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكلمة</td> <td>الماضي</td> <td>المضارع</td> <td>الامر</td> <td>النهى</td> </tr> <tr> <td>الترجمة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الكلمة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الترجمة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الكلمة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الترجمة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الترجمة	الفاعل	المصدر	الفاعل	الترجمة	الكلمة	الماضي	المضارع	الامر	النهى	الترجمة					الكلمة					الترجمة					الكلمة					الترجمة					٤. حَاكَمَ: ٥. إِحْتَقَطَ: ٦. تَعَجَّبَ:
الترجمة	الفاعل	المصدر	الفاعل	الترجمة																																
الكلمة	الماضي	المضارع	الامر	النهى																																
الترجمة																																				
الكلمة																																				
الترجمة																																				
الكلمة																																				
الترجمة																																				
	٧. إِنْكَسَرَ: ٨. إِسْتَرْجَعَ:																																			