

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام دبیر:



تاریخ: / / ۱۴۰۲

نام درس: عربی هشتم

مدت آزمون:

تعداد صفحات: ۲

بار	تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از فودکار مشکلی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	ردیف
	<b>مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)</b>	
۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) هم سافروا في المرّة الاولى بالطائرة.  (ب) هل وراء تلك الجبال عالمٌ غير عالمنا.  (ج) تخرجُ عُصفورٌ من عُشِّها.  (د) هل الجوّالُ مسموحٌ لنا؟  (ه) عندنا طعامٌ كثيرٌ للعشاء على المائدة.  (و) الغزاةُ شاهدت حَمَامَةً.</p>	۱
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) في مطعمٍ نظيفٍ و جيّد.  (الف) در یک هتل تمیز و خوب.  (ب) در یک رستوران تمیز و خوب.  (۲) صاحبُ المزرعة مع جارِه يذهبان إلى شجرتين.  (الف) صاحب مزرعه همراه همسرش به سوی درختان رفتند. (ب) صاحب مزرعه همراه همسایه اش به سوی درختان می روند.</p>	۲
	<b>مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)</b>	
۰/۵	<p>کلمات متضاد و مترادف را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) « مَسْموح - مَمْنوع - مَهنة - قائم - شُغْل »</p> <p style="text-align: center;">_____ = _____ ≠ _____</p>	۳
۰/۵	<p>کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ. (ب) تَهَيَّئِي مِئْشَفَةً صَغِيرَةً. ( )</p>	۴
۰/۲۵	<p>مفرد کلمه مقابل را بنویسید.</p> <p>أقرباء: _____</p>	۵
۰/۲۵	<p>کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عُصفور (ب) حَمَامَة (ج) رسالة (د) فَرخ</p>	۶
	<b>مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)</b>	
۱/۲۵	<p>فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) يا بنتان ماذا _____ ؟  (ب) أ أنتم _____ هـ.  (ج) نحنُ _____ في المُخْتَبِرِ .  (د) هذا العصفورُ _____ الماءَ .  (ه) اولئك الطالبات من صَفْهَيَّ .</p> <p>(تَفَعَّلان - يَفَعَّلان)  (تَخَلَّقْنَ - تَخَلَّقُونَ)  (تَعَمَّلُ - نَعْمَلُ)  (تَشْرِبُ - يَشْرِبُ)  (يَخْرُجْنَ - تَخْرُجْنَ)</p>	۷
۰/۵	<p>فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) إني _____ أَحَدَ عَشَرَ كوكِباً  (ب) أنتِ _____ بالحُزْنِ أُمِسِ .  (رأيتُ - رأيتُ)  (شعرتُ - شعرتُ)</p>	۸
۰/۵	<p>فعل مستقبل را در جمله پیدا کرده و معنا کنید.</p> <p>(الف) أنتما ستَجْمعان الأَحْشَابَ ( ) (ب) سوف نَأْكُلُهُ ( )</p>	۹

۰/۲۵	در جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. هؤلاء المُجاهداتُ يَنصرونَ وَطَنَهُنَّ (تَخدمُنَّ - تَخدمونَ)	۱۰
۰/۵	فعل های ماضی مشفص شده را ترجمه کنید. الف) أنتِ رَجَعْتِ قَبْلَ سَاعَةٍ. ( ) ب) جَدَى ما طَلَبَ مِنِّي مَسَاعِدَةً. ( )	۱۱
۱/۵	فعل های مضارع مشفص شده را ترجمه کنید. الف) العلمُ يَحْرُسُكَ ( ) ب) نحنُ نَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ ( ) ج) هل أَفْدُرُ على العُيُورِ ( ) د) أنتِ تَحْفَظِينَ القُرآنَ بِدِقَّةٍ ( ) ه) أمتنُ تَفْهَمُنِ الدَّرْسَ ( ) و) هما يَجْمَعانِ الازهارَ ( )	۱۲
۰/۵	جاهای خالی را پر کنید. الرابع، _____، السادس، _____، الثامن	۱۳
۰/۵	در میان کلمات زیر یکج مکسر و مثنی را مشفص کنید. «أسعار - فلاحون - تلميذین - معلمات» جمع مکسر: _____ مثنی: _____	۱۴
۰/۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب را بنویسید. الف) ولدان. (هاتان - هذان) ب) المرأة. (تلك - ذلك)	۱۵
۱	برای پرسش های زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید. الف) لماذا تذهبونَ إلى المدرسة؟ ب) متى تَقْرَأُ الدَّرْسَ؟ ج) كم مَرَّةً ذهبتِ إلى المشهد؟ د) كيف حالک؟ التعليم الدرس <input type="checkbox"/> تقرأ الدرس صباحاً <input type="checkbox"/> ذهبت ثلاث مرات <input type="checkbox"/> أنا بخير <input type="checkbox"/> بالسيارة <input type="checkbox"/> نعم، تقرأ الدرس <input type="checkbox"/> ذهبت مع صديقتك <input type="checkbox"/> الجو بارد <input type="checkbox"/>	۱۶
<b>مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )</b>		
۱	هر کلمه را به توضیح مربوطه با آن وصل کنید. المحافظة الفرشاة العشاء الازهار شيءٌ لحفظ صحّة الأسنان مجموعةٌ من المُدن سببُ جمال الربيع طعامُ اللّيل	۱۷
۱	با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید. طالباتُ المدرسة مسروراتٌ لأنَّهنَّ سوف يذهبنَ لِسَفْرَةٍ علميّةٍ من شیراز إلى یاسوج. قالت المُديرة للطالباتِ الحُضورُ في ساحةِ المدرسة في الساعة السابعة صباحاً. الف) هل الطالباتُ محزوناتٌ؟ ب) هل ساعة الحضور في الساعة السابعة صباحاً؟ ج) كانت السفرةُ العلميّةُ من یاسوج إلى شیراز د) قالت المُديرةُ الحضور في ساحة المدينة	۱۸
۴	نمره روان خوانی:	
۱	نمره مکالمه:	
<b>أتمنى لكنّ النّجاح</b>		
نمره کتبی:	نمره کل:	امضای دبیر: