

کار برگ درس اول عربی هشتم منطقه چهاردانگه دبیر: تقی اصغری الـندانی
نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است.)
(مَوْظَفٌ - مُؤْظَفٌ - مُمَرَضَة)



۲- متضاد (#) یا مترادف (=) کلمات زیر را از بین متن داده شده بباید و در جای خالی بنویسید.
الْحَدِيقَةُ مَكَانُ الْأَشْجَارِ هَذَا الزَّمِيلُ وَاقِفٌ.

الف-جالس # ب-آلستان =

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

(الف-تِلْكَ الْحَلْوَانِيَّةُ مَاهِرَةٌ . ب-أينَ جَلَسَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟)

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - أَهْلًا وَ سَهْلًا يُكُمُ فِي الصُّفُثُ الثَّامِنُ . ب- كلاس به

ب - كَمْ عَدْدُ الْأَحْجَارِ؟ تعداد است ؟

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف - تِلْكَ السِّيَارَةُ صَغِيرَةٌ . ۱-آن خودرو کوچک است. ۲-این خودرو بزرگ است. ○

ب أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ . ۱- آنها فوتبال بازی کردند. ۲- شما فوتبال بازی کردید. ○

۶- در هر ردیف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید.

(الف-لِمَنْ - أَ - رُبْ - مَاذا) ب- شهر - يَوْم - أَسْبُوع - وَرَدَة ()

۷- به فارسی ترجمه کنید.

الف-آلْسَنَةُ الدُّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةٌ . ()

ب-قِيمَتُهُ غَالِيَّةٌ جِدًا . ()

ج - هَذَا الطَّبَاخُ ، نَطِيفٌ . ()

(د - لِإِنْكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَاراتِ البَسِيطةِ .)

۸- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف - الشرطي ، إيراني . (ذلک - هذه - تلك)

ب- گیف حالکم (حالکن) ؟ (صباح الخیر - أنا بخير - نحن بخير)

ج - كتبنا الواجبات . (أنتن - هن - هم)

د - هما إلى البيت . (وصل - وصلا - وصلوا)

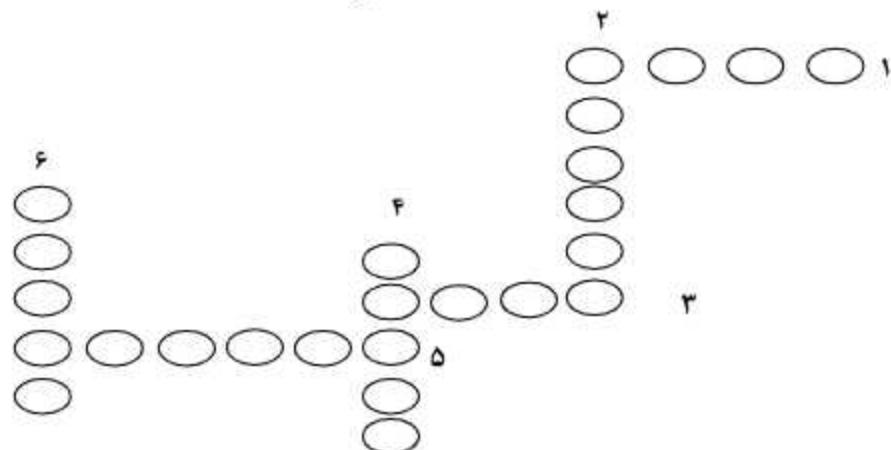
۹- کلمه مربوط به هر توضیح را مقابل آن بنویسید. (دو مورد اضافی است .)

(الجد - أسماء - السحاب - الجدة)

الف - لونه أبيض ب- أب الأل :

۱۰- ترجمه کلمات داده شده را در خانه های جدول بنویسید.

۱- طبخت ۲- نجح ۳- صديق ۴- نصوص ۵- رسائل ۶- جندي



۱۱- با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.



كم عدد اللاعبين ؟

ما هذه ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کار بروگ عربی هشتم درس دوم

دیربر: تقنی اینترنتی اندیشه منطقه پهواردگه

نام و نام خانوادگی:

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. يك کلمه اضافی است.

(بطاقة الهوية - مُحَدَّد - مِصْعَد - مُنَظَّمة الْأَمَمِ الْمُتَّحِدةِ)



۲- بین کلمه های متضاد (#) و مترادف (=) قرار دهید .

الف - لسان لغة ب- موت حياة

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- أصنَع □ جاء □ جعلنا □ كتم □

ب- حَدَاد □ خَبَاز □ مَوْقَف □ حَلَوَانِي □

۴- ترجمه هر کلمه را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

الف - عالم : (دانا - جهانی - جهان)

ب- كأن : (بود - گویا - باشد)

ج - تعلم : (ياد گرفتن - ياد دادن - ياد کردن)

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف - أنا أقدِّرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسيِطَةِ . من می توانم ساده را

ب- نَحْنُ نَجَحَنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ . ما در گذشته

۶- كدام ترجمه درست است؟

الف- أنا أكتُبُ بالقلم الأسود . ۱- من با قلم سیاه نوشتم. □ ۲- من با قلم سیاه می نویسم. □

ب- أتدَهَبُينَ مَعَ أخْتِكِ؟ ۱- آیا با خواهرت رفتی؟ □ ۲- آیا با خواهرت روی؟ □

٧- ترجمه کلمات داده شده را در خانه های جدول بنویسید.



٨- جمله های داده شده را ترجمه کنید.

الف- لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.

ب- الْكَلْمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ، كَثِيرَةٌ فِي الْفَارِسِيَّةِ.

ج- أَتَفَهَّمَنَا مَعْنَى الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ؟

د- عِنْدَنَا فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ.

و- مَنْ سَأَلَ ، عَلِمَ .

٩- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف- أَنْتَ بَدَأْتُ □ بَدَأْتَينَ □ يَجْمَعُ الْفَوَاكِهَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟

ب- أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.

ج- مَاذَا تَفْعَلُ يَا وَلَدُ؟ رِسَالَةً لِصَدِيقِي.

د- مَوْتُ الْأَحْيَاءِ الحَجَرُ □ الْجَهَلُ □ الْعِلْمُ

١٠- هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید. یک مورد اضافی است.



۱۱- با توجه به تصویر پاسخ دهید.



..... هل هُو مَسْرُورٌ؟



..... مَن هُو؟



هر گز تسلیم نشو
سریاز بیاده در شطرنج
اگر تا آخر ادامه بدهد
وزیر می شود!

والسلام پیروز و به روز باشید.

بامه تعالی

نام و نام خانوادگی:
دبير:نقی اصغری اللدانی منطقه چهاردانگه کار برگ درس سوم عربی هشتم

۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. یک مورد اضافی است.

(**الخبز** - العین - سیارة الأجرة - حال - عم)



۲- فقط معنی کلمه زیر خط دار را بنویسید.

الف - عم يتساءلون (۱) عن النباء العظيم (۲) سوره نبا ()

ب - هیچ کس عمر گرامی نفروشد به عدم () مر این بیع مرا هست اگر کس رانی. ()

۳- بین کلمه متضاد (#) و متراծ (=) قرار دهید.

الف - آسمانه آشغال ماضی ب - مستقبل

۴- کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟

الف - شرطی ○ حداد ○ مدرس ○ زراعة ○

ب - شریین ○ أعمل ○ فهمت ○ تفرح ○

۵- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف - ساختن گرسیا خشبيا. ۱- میز چوبی ساختم. ○ ۲- صندلی چوبی خواهم ساخت. ○

ب - علینا باحترام گل المهن. ۱- ما باید هر شغلی را احترام کنیم. ○ ۲- ما باید به تمام شغل ها احترام بگذاریم. ○

۶- ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید.

الف - أنا أحب طب العيون . من را

ب- العقل حسام قاطع . عقل است .

۷- کدام یک جمع مكسر نیست ؟

الف- بلاد ○ ب- کیمیاء ○ ج- مرضی ○ د- علماء ○

۸- جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز کامل کنید.

الف- أنا جُندي عَلَمَ وَطَنِي إِيرَانَ. (أَرْفَعُ - تَرْفَعُ - تَرْفَعِينَ)

ب- فَلَاحَةُ مُجَدَّدٌ . تَحْصِدِينَ الرَّزْ . (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتَ)

ج- أَنْتَ مُمْتَازٌ فِي كُرْبَ الْقَدَمِ . (حَلَوَانِي - لاعب - طَبِيب)

۹- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ .

ب - غَايَهُ الْعَقْلِ الْمَاعِتَرَافُ بِالْجَهَلِ.

ج - لِأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُحَااجَةِ إِلَى الْآخَرِينَ.

د- أَنَا سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا.

۱۰- با توجه به تصویر شغل صحیح را با علامت مشخص کنید.



رياضة

رياضي

كاتب

باتعة

طبّاخ

طبّاخة

مُرْضَة

مُرْضَى

طَبِيَّة

پاىدار و پىروز باشى د.

والسلام

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو مورد اضافی است.)

(البَحْرُ-الْفَرَسُ-النَّهْرُ-الْبَقَرَةُ)



۲- ترجمه درست را مشخص کنید.

۱- أنا أمشي من النجف إلى كربلاء. الف- من از نجف به کربلا پیاده رفتم. ○ ب- من از نجف به کربلا پیاده می روم. ○

۲- علیك بالرجوع. الف- تو باید بر گردی. ○ ب- بر تو است برگشتن. ○

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- أنت تعرِفُ متى نصل إلى كربلاء؟ آیا تو کی به کربلا ؟

ب- هذا الولد الصغير يلعب بسيارته. این پسر کوچک با

۴- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

() ب- أنت ستغرق في الماء ()

() الف- السنجاب يقول في نفسه. ()

۵- کلمه ناهمانگ در هر مجموعه کدام است؟

() ب- أسبوع - شهر - سنة - ثم ()

الف- يسمع - رجع - أطلب - تذهبين ()

۶- متضاد (=) یا متراکم (=) را از بین کلمات زیر بباید و در جاهای خالی بنویسید. دو مورد اضافی است.

(عمل - کذب - جدل - صدق - طیب - فعل)

غصب العاقل

المنضدة

السکوت

العقل

غصب الجاهل

الکلام

..... = #

۷- هر یک از کلمات زیر را به مفاهیم مربوط به آن وصل کنید. دو مورد اضافی است.



۸- هر لغت را به معنای خودش وصل کنید. دو مورد اضافی است.

لذا ○ مُحِبِّين ○ ضيافة ○ قادم ○ طوبى ل ○

○ خود ○ مهمانی ○ آینده ○ دوستداران ○ بنابراین ○ خوب ○ خوشابه حال ○

۹- با توجه به تصویر، جمله مناسب را انتخاب کنید.



الف- هُوَ يَغْسِلُ قُبُورَ الشَّهِداءِ. ○ ب- هيَ تَنْقُعُ أَسْرَهَا. ○ ج- نَحْنُ نَذَهَبُ إِلَى الْجَبَلِ. ○

۱۰- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.



أينَ تَعْمَلُ هَذَا الْبَنْتُ ؟

..... في ال.....

ماهذة؟

.....

أينَ يَعْمَلُ هَذَا الرَّجُلُ؟

..... في ال.....

۱۱- به فارسی ترجمه کنید.

الف- ﴿ وَ مَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ﴾

ب- أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ.

ج- جَدَّتِي ما طَلَبْتُ مِنَّا مُسَاعَدَةً.

د- الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ، شَعْبٌ مِضِيافٌ.

و- يَرْجِعُ إِلَى وَالِدَتِهِ وَ يَبْحَثُ عَنِ الْحَلْ.



درینه میزدان پاک



سُلْطَنِيْهِ بِارَادَهُ وَبِرَهُ: شَفَعَى الشَّانِي

کار برگ درس پنجم عربی هشتم

نام و نام خانوادگی:

۱- با توجه به تصاویر داد شده، نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

مَصْبَاحٌ - جَوَلَةٌ - دَمْعٌ -
خَزَائِنٌ - آللَّاَتَّهُ - عُصْفُورٌ



۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- بَعْدَ مَا سَمِحَ لِي وَالِدِي..... پدرم به من

ب- الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ الْوَحَةِ..... روی این تابلو

۳- ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- يَبْتَلُونَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ . () ب- لَا بَأْسَ; أَنْتَ حُرٌّ . ()

۴- کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟

() الف- آلِيَّوْمُ - عَدَا - سَاحَة - أَمْسٌ () ب- بَانِعٌ - كَاتِبٌ - رِيَاضَةٌ - خَبَازٌ ()

۵- علامت متضاد (#) یا متراծ (=) را درمیان کلمات زیر قرار دهید.

الف- رَجَعَتِ ○ ذَهَبَتِ ب- يَحْرُسُ ○ يَحْفَظُ ج- أَبْصَارِ ○ عَيْنُونَ د- جَاهِلِ ○ عَالَمٌ

۶- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- نَحْنُ سَوْفَ تَأْكِلُهُ . ۱- ما آن را خوردیم . ○ ۲- ما آن را خواهیم خورد. ○

ب- نَحْنُ جَارَاتِنَ وَ زَمِيلَاتِنَ . ۱- ما دو همسایه و دو دوست هستیم . ○ ۲- ما دو همسایه و دو هم کلاسی هستیم. ○

۷- کلمه پرسشی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

..... چِنْتُم ؟ چِنَّا قَبْلَ شَهِيرٍ . الف- أَيْنَ ○ ب- مَتَى ○ ج- كَيْفَ ○ د- لِمَذَا ○

<input type="radio"/> العلم
<input type="radio"/> الصديق
<input type="radio"/> السؤال
<input type="radio"/> الغريب
<input type="radio"/> العلامة

<input type="radio"/> حَيَاةُ الْقُلُوبِ
<input type="radio"/> مَصَابِيحُ الْأَرْضِ
<input type="radio"/> لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ
<input type="radio"/> مِفْتَاحُ الْعِلْمِ

۸- کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. یک مورد اضافی است.

۹- در جمله های زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید و ترجمه فعل ها را بنویسید.

ب- نَحْنُ نَلَعِبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

الف- كَمْ أَسْبُوعًا بَقِيَتْ أَسْرِينَ وَحِيدَةً؟

() ترجمه ()

() ب- فعل مضارع: ()

() ترجمه ()

۱۰- جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز پر کنید.

الف- الْعَاقِلُ (يَكْذِبُ - يَصُدُّقُ - لَا يَصُدُّقُ)

ب- تَحْرُسُ الْمَالَ . (أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتَ)

ج- هَذِهِ الزَّرَافَةُ الماءَ . (تَشَرَّبُ - يَشَرَّبُ - تَشَرِّبَنَ)

د- غَسَلَنَ قُبُورَ الشَّهَادَةِ . (أَنْتُنْ - هُنْ - هِيَ)

۱۱- عبارت مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

في شارع فردوسی

هو مهندس

نعم

الحمد لله

كيف حالك؟

أَتَصْدِقُينَ؟

ما مهنة أبيك؟

أين بيتكم؟

۱۲- جمله مناسب با هر تصویر را انتخاب کنید و در پایین آن بنویسید. دو مورد اضافی است.

نَحْنُ نَصْدِعُ الْجَبَلَ - أَنْتَ تَحْصُدِينَ الرَّزَّ - أَنْتَ تَطْبُخِينَ الطَّعَامَ - نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ



۱۳- به فارسی ترجمه کنید .

الف- ما ظلمنا هُمْ و لِكِنْ ظلموا أَنفُسَهُمْ.

ب- أَعْلَمَ النَّاسِ ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

ج- لِأَنَّ وَالِدِي فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ.

د- أَقَاتَ مَا رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلٍ.

و- «أَسْرِينَ» طَالِبَةٌ فِي الصُّفَّ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطِ.

سر بلند و سرافراز باشدید.



کار برگ درس ششم عربی هشتم

نام و نام خانوادگی :

منطقه جهاد اسلامی، دیس: قم اصغری الدینان

۱- نام هر تصویر را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. یک مورد اضافی است.

(**گُرَةُ الْمِنْضَدَةِ** - **أَرْبَعِينَ** -- **خَاتَمَ** - **مَصْبَاحٍ**)



۲- فقط واژه های زیر خط دار را به فارسی ترجمه کنید.

(الف- تَرْجِعٌ إِلَى بَيْتِنَا مَعًا.) (ب- نَذَهَبٌ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.)

۳- در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

الف- صَبَاحًا ○ مَسَاءً ○ مَرَّة ○ ظَهِيرًا ○

ب- صُدَاع○ ضَغْطُ الدُّم○ شَرَاب○ مَرْضُ السَّكَر○

۴- در هر جمله ترجمه ناقص را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف- ثَلَاثَةٌ حَبُوبٌ فِي كُلِّ يَوْمٍ. سه در

ب- وَاللَّهِ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. خدا و شما

۵- ترجمه صحیح را برای هر جمله انتخاب کنید.

الف- لِمَذَا لَا تَكْبِيْنَ وَاجِبَاتِكَ؟ ۱- چرا تکالیفت را نمی نویسی؟ ○ ۲- چرا تکالیفت را ننوشتی؟ ○

ب- مَا يِكَنْ يَا سَيِّدَةُ فَاطِمَةَ؟ ۱- ای خانم فاطمه تو را چه می شود؟ ○ ۲- به تو چه ای فاطمه خانم؟ ○

۶- هر عبارت را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک مورد اضافی است).

الْأَوَّلِي

الْمَمْرَضَةُ

الْحَافَلَةُ

الْوَصْفَةُ

الْثَّانِي

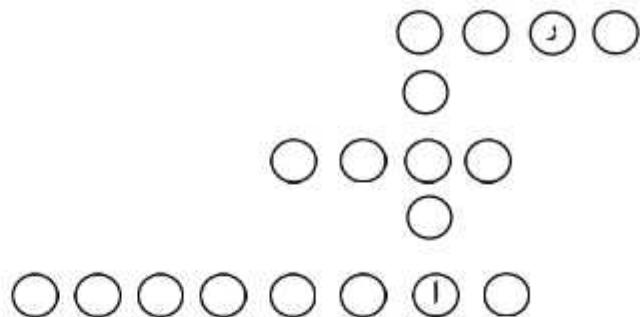
سِيَارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ.

هِيَ تَخْدِمُ الْمَرْضِيِّ.

يَكْتُبُ الطَّبِيبُ لِلْمَرْيِضِ.

مؤنث کلمه « الْأَوَّلِ ». ○

٧- ترجمه کلمات داده شده را در جدول بنویسید. (سفرة - عملنا - لـ - المدن)



٨- با توجه به تصاویر فعل مناسب را انتخاب کنید.



أَنْتُمْ طَعَامُ الْإِفْطَارِ.
أَكْلُونَ ○ أَكْلُونَ ○ أَكْلُونَ ○



نَحْنُ كُرَةُ الْقَدْمَ.
نَلْعَبُ ○ نَلْعَبُ ○ يَلْعَبُ ○



أَنْتُنَّ فِي الْمُختَبَرِ.
تَعْمَلَنَ ○ تَعْمَلَنَ ○ تَعْمَلَنَ ○



أَنْتُمَا إِلَى النَّهْرِ.
تَدْهَبُونَ ○ تَدْهَبُنَ ○ تَدْهَبَانَ ○

٩- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.



ب- لماذا سافرت إلى كربلاء؟ لـ.....

الف - ما هذه؟

١٠- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف - «أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ؟»

ب- «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْحَدْلِ وَالْإِحْسَانِ»

ج- من هي المرأة التي جاء اسمها في القرآن؟

د- لماذا تنظر إلى البعيد؟

و- تأخذ كتابين من المكتبة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کار برگ درس هشتم عربی هشتم منطقه چهاردانگه دبیر: تقی اصغری التدابی

نام و نام خانوادگی:

۱- نام هر تصویر را با علامت مشخص کنید

ذهب



صيدلية



فرخ



خطب

مستشفى

فراخ

غابة

مستوصف

غراب

۲- فقط معنی کلمه زیر خط دار را بنویسید.

(الف - عندما گشت صغيراً.) (ب - إضاعة الفرصة غصة.) ()

۳- کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از بین واژه های داخل پرانتز بباید و در جاهای خالی بنویسید.

(عاقل - أم - آباء - والدة - مجنون)

..... # =

۴- کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟

الف - ماضی قادم عد عالم

ب - حمامه هدہد عصفور فرح

۵- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ. همانا خدا زیباست و

۱- زیبایان را دوست دارد. ۲- زیبایی را دوست دارد

ب - علی بالتفکر. ۱- علی باید فکر کند. ۲- باید فکر کنم.

۶- ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید.

الف - سَمِعَتْ مِنْهَا نَفْسَ الْجَوابِ.. از او پاسخ را

ب- هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذِئَابٍ عَلَى الْغَرَلَانِ. پنج بر آهوها

۷- هر سؤال را به جواب مناسب آن وصل کنید.



متى وصلت (وصلت) إلى المدرسة؟

ماذا في حقيبةك؟

كم صفا في مدرستك؟

أين أنت؟

- ٨- جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز، پُر کنید.
- الف- وَصَلَتُمْ إِلَى الْفُندُقِ؟ بَعْدَ أَسْبُوعَيْنِ. (أين/ متى / گيف)
- ب- رَبِّكَ أَحَدٌ. (لا يظلم / يظلم / ظالم)
- ج- أَيُّهَا الرُّجَالُ، أَيْنَ تَذَهَّبُونَ؟ إِلَى الْحُدُودِ. (تذهبون / ذهب / تذهب)
- د- هي صادقة. هي (تكذب / لا تكذب / لا يكذب)



- أَنْتُنَّ تَصْنَعُنَ بَيْتًا خَشْبِيًّا.
- أَنَا أَصْنَعُ بَيْتًا خَشْبِيًّا.
- أَنْتُمْ تَصْنَعُونَ بَيْتًا خَشْبِيًّا.



- أَنْتُمَا تَذَهَّبَانِ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ
- أَنْتِ تَذَهَّبِينَ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ
- أَنْتُنَّ تَذَهَّبَنِ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ



- نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.
- أَنْتُنَّ تَلْعَبُنَ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.
- أَنْتُمَا تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ.

- ١٠- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.
- الف- « قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِإِلَهِنَا . »
- ب- إِنَّ حَوَاجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.
- ج- الْغَرَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْسَطُ .
- د- تَطْبِخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ.
- و- رَحِمَ اللَّهُ وَالدِّيَكَ.
- ه- زَمِيلَكَ لَيْسَ مَلَابِسَ خَرِيفِيَّةً.

والسلام

پیروز و بهروز باشد

کار بُرگ درس هشتم عربی هشتم

نام و نام خانوادگی:

منطقه جهانگردان کد درس: نام اصغری اندان

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های داخل پرانتز بنویسید. یک مورد اضافی است. (قمح - رُز - مائِدَة - أَقْرِباء)



۲- میان کلمه های متراوِف (=) و متضاد (#) قرار دهید.

ج- يَرْجِعُ ○ يَذْهَبُ

الف- نَهَار ○ لَيْلٌ

۲- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف- كوكب ، شمس ، قمر ، أرض

ب- أَمْس ، غَدٍ ، مَتَى ، آلِيَّوْم



۳- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- هُوَ وَحِيدٌ وَلَا صَدِيقٌ. او و است.

ب- عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ. هنگامی که به

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- هُمَا تَعْمَلَانِ جَيْدًا. () ب- أَنْتُمَا تَعْمَلَانِ جَيْدًا. ()

۵- ترجمه درست را مشخص کنید.

الف- عَلَيْنَا بِالْفِرَارِ. ۱- بر ماست فرار کردن ○ ۲- ما باید فرار کنیم. ○

ب- الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. ۱- همسایگان سمت راست می نشینند ○ ۲- همسایگان سمت راست نشستند ○

ج- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً. ۱- ما برادران مؤمن هستیم. ○ ۲- مؤمنان، فقط با هم برادرند. ○

۶- به فارس ترجمه کنید.

الف- لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ الغَيْبَ إِلَّا اللّٰهُ.

ب- يَكْتُبُ أُولِئِكَ الْمُجَاهِدُونَ رَسَائِلَ.

ج- تَسَأَّلَ فِرَاخَهَا: « مَاذَا حَدَثَ؟ »

د- هُوَ مَقْتُولٌ إِسْبِ حَسَدِ أَخِيهِ قَابِيلَ.

وَمَا الْخَبَرُ؟ مَاذَا يَفْعَلُونَ؟ أَهْذِهِ ضِيَافَةٌ؟

7- جاهای خالی را با کلمات مناسبی از داخل پرانتز کامل کنید.

إِلَى الضِيَافَةِ. (يَذْهَبَانِ / تَذْهَبَانِ / ذَهَبَا)

الرُّزْ في الرِّبِيعِ. (تَزَرَّعَانِ / زَرَّعَانِ / يَزَرَّعَانِ)

جَوَائِزَ هُنْ. (يَرْفَعُونَ / يَرْفَعُونَ / رَفَعَتَا)

(هُوَ / هُنْ / هُمْ)

يَذْهَبُونَ إِلَى الْبَيْتِ.

ـ دـ

بـ

ـ 8- پاسخ سوالات قسمت «الف» را به تصاویر قسمت «ب» وصل کنید.



الف

بَيْتُ الْعَصْفُورِ. ○

بَيْتُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْمَدِينَةِ ○

الْطَّالِبُ يَكْتُبُهُ ○

ـ 9- جمله مناسب هر تصویر را انتخاب کنید. دو مورد اضافی است.

هُوَ يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ.

هِيَ تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ.

الْمَرْأَاتَانِ تَغْسِلَانِ سَاحَةَ الْبَيْتِ.

الرِّجَلَانِ يَغْسِلَانِ سَاحَةَ الْبَيْتِ.



ـ 10- به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.

الف- لِمَذَا تَحْضُرُ (تَحْضِيرَيْنَ) فِي الْمَدِيرَةِ؟

ب- مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِيعَيْنَ) إِلَى الْبَيْتِ؟

T.A.A

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کاربرگ عربی هشتم درس نهم

نام و نام خانوادگی:

ص ۱

دیننے اصغری الدلائے

منطقہ جہاڑانکے

۱- نام ہر تصویر را بہ عربی بنویسید۔



۲- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید۔

(

()

()

(

الف-أين تأكل القطور و الغداء ؟ (

(

ب- الجو في ياسوج بارد. (

)

ج-الحضور في ساحة المدرسة في الساعة السابعة صباحاً. (

۳- معنی لغات ستون «الف» را از ستون «ب» پیدا کنید و بنویسید. یک مورد اضافی است۔

ب

الف

گری

ذب :

مجاز

حسنی :

گناہ

یغفر :

می آمرزد

مسموح :

نیکو

۴- نام ہر تصویر را از میان پرانتز انتخاب کنید و بنویسید۔ دو مورد اضافه است۔

(سادسہ - منشقة - مطعم - أسنان - فضی)



الف- فِرَحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السُّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ.

۱- همگی به خاطر این گردش زیبا شاد شدند ۲- همه از این سفر زیبا خوشحال می شوند.

ب- عندنا طعام كثير للعشاء على المائدة.

۱- نزد ما غذاهای زیادی روی سفره هنگام شام است. ۲- ما غذای زیادی برای شام روی سفره غذا داریم.

۴- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف- كم يوماً تبقى؟ چند

ب- بم تذهب إلى هناك؟ با به آنجا

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- ألا إِنَّ أُولَيَاءَ اللَّهِ لَا يَخَوْفُ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ.

ب- الْمُؤْمِنُونَ يَصُدُّقُونَ وَ لَا يَكِنْبُونَ فِي الْحَيَاةِ.

ج- طالبُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورٌ لِأَنَّهُ سَوْفَ يَذَهَّبُ لِسَفَرَةِ عِلْمِيَّةِ.

د- عَلَيْكُنْ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأَمْوَرِ.

و- هُمَا يَجْمَعُانِ الْأَزْهَارِ.

۸- جاهای خالی را با کلمه مناسبی از داخل پرانتز کامل کنید.

الف- أُولَئِكَ الْطَّلَابُ إِلَى سَفَرَةِ (يَذَهَّبُ / تَذَهَّبُ / يَذَهَّبُونَ)

ب- يَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ. (هُمُ / هُنُّ / هُمَا)

ج- يَخْرُجُ الْوَلَدُ مِنَ الصَّفَّ؟ سَرِيعًا. (مَتَى / كَيْفَ / مَاذَا)

۹- واژه های متضاد (#) و متادف (=) را از داخل پرانتز پیدا کنید و بنویسید. یک مورد اضافه است.

(مَسْرُور / لَنَا / مَجْنُون / عِنْدَنَا / مَحْزُون) # =

۱۰- کلمات مرتبط دو ستون الف و ب را به هم وصل کنید.

الف- الْمُحَافَظَةُ : بَيْثُ الطَّائِرِ :

ب- الْبَسْطَانُ : فِيهِ أَزْهَارٌ وَ فَوَاكِهٌ :

ج- الْعُشُّ : مَكَانُ الْرِّيَاضَةِ :

د- الْمَلَعَبُ : مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدْنِ :

پیروز و بهروز باشد. والسلام

باسمہ تعالیٰ

کار برگ عربی پایه هشتم «الدُّرْسُ الْعَاشرُ»

نام و نام خانوادگی:

منطقه جهاد اسلامی، دین: اصغری

ص ۱

۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو مورد اضافه است).
((المُسْتَوْصِف - عَشَرَةً - ثَمَر - الثَّانِي عَشَرَ - الْمَلَعْبَ - الْعَاشرَ))



۲- فقط واژه های زیر خط دار را به فارسی ترجمه کنید .

(الف - لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ جائزه ذهبیه.) ()

(ب - مَرْقُدُ الْإِمَامِ الْثَالِثِ (ع) فی كَرْبَلَاءِ.) ()

۳- بین کلمه های متراծ « = » و متضاد « ≠ » قرار دهید.

(الف - آباطن ○ الظاهر ○ ب- خیر ○ أَفْضَل

۴- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

(الف- الْرِّبِيعُ فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَ بِدَائِيَهُ فُصُولُ السَّنَةِ.

۱- بهار فصل شکوفه ها و شروع فصل های سال است. ○ ۲- بهار فصل گل و شروع فصل ها است.

(ب - الْفَاكِهَهُ الْخَامِسَهُ عِنْبٌ . ۱- میوه پنج تایی انگور است. ○ ۲- میوه پنجم انگور است . ○

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .

(الف - الْيَوْمُ السَّادُسُ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.

(ب - مَنْ زَرَعَ العَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.

(ج- السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.

(د- مَرْقُدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَ التَّاسِعِ طَهْرَانِ فِي الْكَاظِمِيَّهِ؛

۶- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

(الف - تَحْنُنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفَّ.....)

(السَّابِعُ - الثَّامِنُ)

(ب- أَلْيَوْمُ الرَّابِعُ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ)

(الثَّلَاثَاءُ - الْأَرْبِعَاءُ)

۷- هر عبارت از ستون « الف » را به عبارت مناسب از ستون « ب » وصل کنید . (دو مورد اضافه است .)

الْمَعْجَم

الْقَطْوَر

الْدَّمْوَع

الْغَدَاء

الْعَرَبِيَّه

فَطَرَاتُ جَارِيَهُ مِنَ الْعَيْنَيْنِ

طَعَامُ تَأْكِلُهُ فِي الصَّبَاحِ.

كتاب يشرح معاني الكلمات

۸- به سوالات زیر با توجه به تصویر پاسخ دهید .



ما هذا ؟



کم الساعة ؟

۹- کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟

- آلموز
- آبرُقال
- آلمان
- آلتز

۱۰- ترجمه ناقص را کامل کنید .

- الف - خَيْرُ الْأَمْوَالِ أَوْسَطُهَا .
ب- الشَّهْرُ الثَّامِنُ فِي السَّنَةِ، شَهْرُ «آبَان». ماه در سال ماه آذر است .

۱۱- حديث «سُكُوتُ الْلُّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ» با کدام یک از مثل های فارسی زیر ارتباط دارد ؟

- الف- تن آدمی شریف است به جان آدمیت .
زبان سرخ ، سر سبز می دهد بر باد .
ج- عالم بی عمل ، به چه مائد ؟ به زنبور بی عسل .

۱۲- عقربه های هر ساعت را رسم کنید .



الحاديَّةَ عَشْرَةً.



الثَّانِيَةُ.

موفق ومویّد باشید .

والسلام

خدایا چنان کن سر انجام کار

تو خشنود باشی و ما رستگار