

علوی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

موضوع: سوالات درس علوم_فصل اول

تاریخ

پایه:
دوم

هدف:

نام و نام خانوادگی

۱. برای آنکه محیط اطراف خود را بهتر بشناسیم چه کاری باید انجام دهیم؟
باید مشاهده دقیق داشته باشیم.

۲. منظور از مشاهده دقیق چیست?
استفاده از حواس پنجگانه

۳. چند نوع حواس داریم؟ به همراه اندام آن حس نام ببرید.
پنج حواس داریم.

۱. شنوایی(گوش) ۲. بینایی(چشم) ۳. بویایی(بینی) ۴. چشایی(زبان)
۵. لامسه(پوست)

۴. برای بیان دقیق مشاهده خود باید چکار کرد?
– باید همه مشاهدات خود را یادداشت برداری کرد.

۵. چرا ما باید هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده های مختلف
یادداشت برداری کنیم?
– یادداشت برداری به ما کمک می کند آنچه را مشاهده می کنیم، دقیق تر بیان
داشته باشیم و آن ها فراموش نکنیم.

۶. می توان هر چیزی را بویید و چشید؟ چرا؟
– خیر، بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای بدن ضرر دارد، باید قبل از بوییدن
و چشیدن از معلم یا پدر و مادر خود مشورت کنیم.

بازخورد:



علوی

بیان خلدون جان و خر

پایه:

دوم

موضوع: سوالات درس علوم_فصل دوم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

دوم

۱. انسان چگونه هوا را آبوده می کند ؟
 - _ با استفاده از خودروهای شخصی _ با استفاده نادرست از بخاری های گازی و نفتی _ با ساختن کارخانه ها نزدیک شهر ها

۲. چگونه می توانیم هوایی سالم داشته باشیم ؟
 - _ کارخانه ها را از شهر دور بسازیم - برای رفت و آمد از وسایل حمل و نقل عمومی مثل اتوبوس استفاده کنیم - درختان زیادی بکاریم.

۳. هوای آبوده چه اثراتی بر زندگی جانوران و گیاهان دارد ؟
 - _ انسان دچار بیماری تنفسی، سکته، و حتی مرگ می شود.
 - _ جانوران می میرند و گیاهان پژمرده شده و از بین می روند .

۴. و به برطرف شدن آبودگی هوا کمک می کند .
 - _ باد و باران

بازخورد:

علوی

بیان خلدون جان و خر

پایه:

دوم

موضوع: سوالات درس علوم_فصل دوم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۱. همه جانداران برای زندگی سالم به نیاز دارند .

_ آب و هوای سالم

۲. انسان چگونه آب را آبوده می کند ؟

_ با ریختن زباله و با فرستادن آبهای کثیف مثل فاضلاب کارخانه ها و مواد سمی به داخل رودخانه ها

۳. انسان از آب چه استفاده هایی می کند ؟

_ برای کشاورزی، برای شستشو، برای غذا پختن، خوردن، ورزش های آبی، پرورش گیاهان و حیوانات آبزی و تولید برق

۴. اگر آب رودخانه ها کثیف شود ، جاندارانی که در آن زندگی می کنند ، و

_ می شوند . _ می میرند، بیمار

۵. ویژگی های آب آشامیدنی چیست؟

آب پاک و سالم، بدون بو، بدون رنگ، بدون مزه، صاف و زلال باشد آب آشامیدنی می باشد.

۶. مراحل تصفیه آب را به ترتیب، توضیح دهید.

_ ۱. ابتدا آب رودخانه ها و آب باران و برف در پشت سد جمع می شود . ۲. آب پشت سد را به استخرهای بزرگ انتقال می دهند تا بعضی از مواد ته نشین شوند . ۳. آب را از صافی رد می کنند تا صاف و زلال شود . ۴. در مرحله ای آخر تصفیه، مواد میکروب کش مثل کلر به آن اضافه می کنند . ۵. آب تصفیه شده از لوله به متازل انتقال می یابد.

بازخورد:



علوی

بیان خلودنگ و خر

دوم
پایه:

موضوع: سوالات درس علوم_فصل سوم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۱. روز و شب چگونه به وجود می آیند؟ زمین به دور خود می چرخد و در اثر این چرخش روز و شب به وجود می آید.

۲. یک شبانه روز چند ساعت است؟ زمین در هر ۲۴ ساعت یک بار به دور خود می چرخد.

۳. نور خورشید همیشه یک طرف زمین را روشن می کند. آن طرف زمین که رو به خورشید است.....است. طرف دیگر هم هست. روز - شب

۴. برای اندازه گیری سردی و گرمی از چه چیزی استفاده می کنند؟ از دماسنجد

۵. آیا صبح که خورشید طلوع می کند زمین بطور ناگهانی گرم می شود؟
خیر، آرام آرام گرم می شود.

۶. آیا عصر که خورشید غروب می کند زمین به طور ناگهانی سرد می شود؟
خیر، آرام آرام سرد می شود.

۷. آیا گرمای زمین در همه‌ی ساعت‌ها یکسان است؟ خیر، معمولاً روزها گرم‌تر از شب‌ها است.

۸. همه‌ی جانداران به خورشید نیاز دارند. نور - گرما

۹. در هوای گرم ، مایع درون دماسنجد می رود. در هوای سرد، مایع درون دماسنجد می رود. بالا - پایین

۱۰. گرم‌ترین دما در یک شبانه روز چه زمانی است؟ ظهر



علوی

پنجم خانه‌جان و خر

پایه:



تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

موضوع: درس ۴ (زندگی ما و گردش زمین ۲)



۹- آیا با فرفه می‌توان فهمید سرعت باد زیاد است یا کم؟

بله- اگر فرفه تند بچرخد یعنی سرعت باد زیاد است.

۱۰- طوفان چیست؟

به بادهای شدید طوفان می‌گویند.

۱۱- طوفان چه زیان‌هایی وارد می‌کند؟

- به ساختمان‌ها خسارت وارد می‌کند.

- در دریاها موج‌های بسیار بزرگ به وجود می‌آورد.

- سبب غرق شدن کشتی‌ها می‌شود.

۱۲- باد با جابه‌جا کردن ماسه‌ها تپه‌های ماسه‌ای را به وجود می‌آورد.

۱۳- تپه‌های ماسه‌ای چگونه باعث خسارت می‌شوند؟

گاهی تپه‌های ماسه‌ای روی جاده‌ها، زمین‌های کشاورزی یا روستاهای را می‌پوشانند.

۱۴- انسان از باد چه استفاده‌هایی می‌کند؟

- حرکت کشتی‌های بادبانی

- خشک کردن لباس‌های خیس

- تولید برق

- آسیاب کردن گندم

علوی

پنجم خانه‌جان و خر

پایه:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

موضوع: درس ۴ (زندگی ما و گردش زمین ۲)

۱- فصل‌ها چگونه ایجاد می‌شوند؟

چرخش زمین به دور خورشید باعث ایجاد فصل‌ها می‌شود.

۲- فصل‌ها را به ترتیب نام ببرید.

بهار، تابستان، پاییز، زمستان

نکته:

* اگر نور خورشید به محلی به طور راست یا مستقیم بتابد، آن محل گرم‌تر می‌شود.

* اگر نور خورشید به محلی به طور مایل بتابد، آن محل سرد می‌شود.

۳- در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق می‌رسد یا تابستان؟ چرا؟

در زمستان - چون خورشید به صورت مایل می‌تابد.

نکته:

* در تابستان نور خورشید به صورت راست یا مستقیم و در زمستان به صورت

مایل می‌تابد.

۴- باد چگونه به وجود می‌آید؟

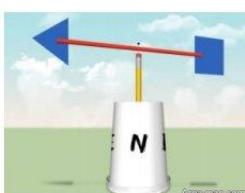
از جا به جایی هوای سرد و هوای گرم باد به وجود می‌آید.

۵- جهت وزش باد چگونه است؟

همیشه از محل سرد به طرف محل گرم است.

۶- باد نما چیست؟

وسیله‌ای که جهت وزش باد را نشان می‌دهد.



۷- آیا راههای دیگری برای نشان دادن جهت وزش باد می‌شناسید؟

بله- از روی جهت حرکت برگ‌ها، از روی جهت حرکت پرچم مدرسه

۸- باد دارای جهت و سرعت است.

علوی

بیان‌حل‌دین‌درز

پایه:

موضوع: درس ۵ (پیام رمز را پیدا کن ۱)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



۱۱- آمبولانس با کمک نور و صدا راه را باز می‌کند.

۱۲- اگر راننده ناشنوا باشد، چگونه متوجه نزدیک شدن آمبولانس می‌شود؟

۱۳- عابر نابینا چگونه متوجه نزدیک شدن آمبولانس می‌شود؟
با شنیدن صدای آذیر آمبولانس

۱۴- وظیفه‌ی راننده هنگام نزدیک شدن آمبولانس چیست؟
از مسیر آمبولانس کنار برود و راه را باز کند.

۱۵- در محل زندگی شما به وسیله‌ی صدا چه پیام‌هایی را به مردم اطلاع می‌دهند؟

میوه فروش، سبزی فروش و صدای اذان مسجد وقت نماز را به مردم اطلاع می‌دهد.
۱۶- کدام صدایها برای شما آزار دهنده هستند؟
صدای موتورسیکلت، صدای هواپیما، صدای جیغ زدن

علوی

بیان‌حل‌دین‌درز

پایه:

موضوع: درس ۵ (پیام رمز را پیدا کن ۱)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۱- صدا چگونه تولید می‌شود؟
بر اثر لرزش اجسام صدا به وجود می‌آید.

۲- بیشتر از صدا و نویزی ارسال و دریافت پیام‌ها استفاده می‌شود.
۳- چند وسیله نام ببرید که دارای نور یا صدا هستند.

تلفن همراه، رادیو، تلویزیون، رایانه
۴- صدای‌های گوناگون را نام ببرید.

نازک، کلفت، بلند، آهسته
۵- دو صدای نازک مثال بزنید.
صدای گنجشک، صدای جیغ پچه‌ها.

۶- دو صدای کلفت مثال بزنید.
صدای طبل، صدای مردها

۷- چگونه می‌توانیم صدای نازک تولید کنیم؟
- با لرزش تن (سریع) اجسام

- جسمی که می‌لرزد کوتاه باشد.
۸- چگونه می‌توانیم صدای کلفت تولید کنیم؟
- با لرزش کند (آرام) اجسام

- جسمی که می‌لرزد بلندتر باشد.
۹- (نقاره زدن) شیپور در حرم امام رضا (ع) مثالی از صدای بامه‌سان است.



۱۰- چند صدای پیام‌سان نام ببرید.

زنگ ساعت، زنگ موبایل، صدای اذان، صدای تلفن، صدای آمبولانس، بوق قطار

علوی

بیان خلاصه‌نامه

پایه:

موضوع: درس ۶ (پیام رمز را پیدا کن ۲)

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

- ۱۵- آیا نور از همه‌ی اجسام عبور می‌کند؟
خیر- نور از بعضی اجسام عبور می‌کند، ولی از بعضی دیگر عبور نمی‌کند.
- ۱۶- چند چیز نام ببرید که نور از آنها عبور می‌کند؟
شیشه- ظرف‌های بلوری و شفاف- شیشه‌ی عینک- تنگ ماهی
- ۱۷- چند چیز نام ببرید که نور از آنها عبور نمی‌کند؟
کتاب- دیوار- مقوای تیره
- ۱۸- به اجمالی که نور از آنها عبور می‌کند، چه می‌گویند؟
شفاف
- ۱۹- به اجمالی که نور از آنها عبور نمی‌کند، چه می‌گویند؟
کدر یا تیره
- ۲۰- سایه چگونه تشکیل می‌شود؟
وقتی نور از جسمی عبور نکند در پشت آن سایه درست می‌شود.
- ۲۱- آیا اجسام شفاف سایه دارند؟ چرا؟
خیر- چون اجسام شفاف نور را از خود عبور نمی‌دهند.
- ۲۲- آیا سایه‌ی تمام اجمالی که در مقابل نور قرار می‌دهیم، مثل هم تیره است؟
خیر- سایه بعضی از اجسام بررنگ و سایه بعضی از اجسام کمرنگ هستند.
- ۲۳- آیا در روز آفتابی می‌توانید سایه‌ی خودتان را از بین ببرید؟ چگونه؟
بله- اگر بین چشممه‌ی نور (خورشید) و سایه‌ی خودمان مانع قرار دهیم.
- ۲۴- در گذشته با استفاده از سایه ساعت افتانی درست می‌کردند و زمان را از روی آن تعیین می‌کردند.
* نکته: کرم شب تاب در تاریکی شب مقداری نور زرد و نارنجی از خود تولید می‌کند.
- ۲۵- در گذشته انتقال پیام چگونه انجام می‌شده است؟
به وسیله‌ی افرانتن پرچم- به وسیله‌ی روشن کردن آتش و دود- به وسیله‌ی بوق کشته- کیوت نامه‌رسان

- * نکته: کرم شب تاب در تاریکی شب مقداری نور زرد و نارنجی از خود تولید می‌کند.
- ۲۶- سرعت انتقال پیام در صدا بیشتر است یا نور؟ نور
- ۲۷- امروزه از صدا و نور چه استفاده‌هایی می‌شود؟
برقراری ارتباط با دیگران- کسب اطلاعات
- ۲۸- چند وسیله‌ی هشدار دهنده با نور نام ببرید.
چراغ راهنمایی، چراغ ترمز خودرو، تابلوهای هشدار دهنده نور

علوی

بیان خلاصه‌نامه

پایه:

موضوع: درس ۶ (پیام رمز را پیدا کن ۲)

هدف:

- ۱- پلیس در خیابان‌های خلوت برای راهنمایی راننده‌ها از چه وسیله‌ای استفاده می‌کند؟
سوت

- ۲- آیا در خیابان‌های شلوغ پلیس می‌تواند از سوت برای راهنمایی راننده‌ها استفاده کند؟
چرا؟ خیر- به دلیل سر و صدای زیاد

- ۳- پلیس در خیابان‌های شلوغ برای راهنمایی راننده‌ها از چه وسیله‌ای استفاده می‌کند؟
چراغ راهنمایی

- ۴- هر نور چراغ راهنمایی چه پیامی را به راننده‌ها می‌دهد؟
* چراغ راهنمایی سه رنگ دارد: قرمز- زرد- سبز

- پیام رنگ قرمز: توقف کامل

- پیام رنگ زرد: احتیاط و کم کردن سرعت برای توقف

- پیام رنگ سبز: اجازه‌ی حرکت

- ۵- وقیعه چراغ مخصوص عابر پیاده قرمز است، وظیفه‌ی ما چیست؟
باید پایستیم.

- ۶- برای دیدن اجسام نیاز لازم است.

- ۷- از نور چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟
- برای دیدن

- برای رساندن پیام

- چند چیز نام ببرید که نور می‌دهد؟
خورشید، لامپ، چراغ قوه

- ۹- چشممه‌ی نور چیست؟
پاسخ: به اجمالی که از خود نور بدهدن چشممه‌ی نور می‌گویند.

- ۱۰- چند چشممه‌ی نور نام ببرید.
خورشید، لامپ روشن، آتش، شمع روشن

- ۱۱- چند نوع چشممه‌ی نور داریم؟
چشممه‌ی نور طبیعی و چشممه‌ی نور مصنوعی

- ۱۲- چشممه‌ی نور طبیعی یعنی چه؟
چیزهایی که به طور طبیعی از خود نور دارند. مثل خورشید.

- ۱۳- چشممه‌ی نور مصنوعی یعنی چه؟
چیزهایی که به طور طبیعی از خود نور ندارند و ساخته‌ی دست انسان هستند. مثل لامپ، چراغ قوه، شمع روشن، آتش.

- ۱۴- چرا در روز روشن که لامپ‌ها روشن نیستند، می‌توانیم ببینیم؟
چون نور خورشید همه جا روشن می‌کند.

