



شماره‌ی

۲۹

# ارمغان هفته - اول دبستان

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی < تم ۲۳

علوم < درس ۱۲: از خانه تا مدرسه (۴)

فارسی < نشانه‌های « ط » و « غ ف غ غ »

## ریاضی

۱ پاسخ جمع و تفریق‌های زیر را حساب کنید و سپس حاصل‌همی عبارات را از بزرگ به کوچک مرتب کرده و در جاهای خالی قرار دهید.

$۴۰ - ۲۰ =$

$۲۰ + ۱۰ + ۵ =$

$۷۰ + ۱۰ + ۵ =$

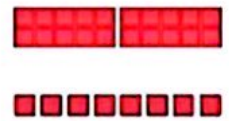
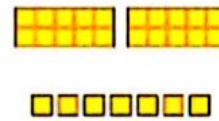
$۱۵ + ۵ + ۵ =$

$۱۵ + ۵ - ۵ + ۵ =$

$۱۰ + ۲۰ + ۲۰ =$

> > > > >

۲ به کمک شکل مقایسه کنید و علامت « > » بگذارید و سپس عدد هر دسته را بنویسید.



۳ عددهای زیر را به حروف و اعداد به حروف نوشته شده را به عدد بنویسید.

چهل و نه

۲۶

سی و پنج

هفتاد و سه

۸۱

پنجاه و دو

۴ در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

ده‌تایی

هشتاد برابر است با

، یکی می‌شود ۸۰

ده‌تایی و

۵ در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شدند. چند گل شاداب در گلدان است؟

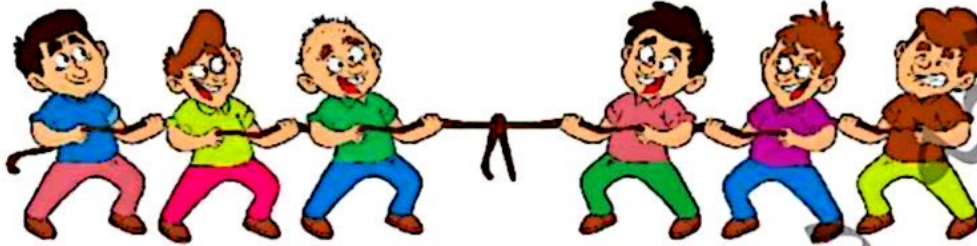
گل در گلدان است.

گل شاداب است.

۱

# علوم

در شکل های زیر جهت حرکت ها را با فلش مشخص کنید. (با مداد قرمز)



انسان از گذشته تا به حال برای حرکت از روش های گوناگونی استفاده کرده است. به ترتیب آن ها را شماره گذاری کنید.



حرکت در خشکی



حرکت در آب



حرکت در هوا



۳ به شکل‌های زیر نگاه کنید و آن‌هایی را که جهت حرکت مثل هم دارند، به هم وصل کنید.



۴ تصویر وسیله‌ای که انسان با آن به کروی ماه سفر می‌کند را بین این دو ابر نقاشی کنید.



کار



فارسی

۱ ترکیب کنید و کلمه بسازید.



تو

+

طی



بل

ط +

ناب



طو



رَف

۲ مرتب کنید و جمله بنویسید.

می‌رود - به - شکار - شب‌ها - جغد

می‌کرد - مدیر - تعریف - از - انقلاب - خاطرات

۳

مانند نمونه، به هر کلمه، یک کلمه ی دیگر اضافه کنید سپس با آن‌ها یک جمله بنویسید.

جغد دانا در جنگل زندگی می‌کند.	◀	دانا	▶	جغد
	◀		▶	مرغابی
	◀		▶	تیغ
	◀		▶	غاز

کلمه‌ها را بخوانید و برچسب تصاویر مربوط به آن‌ها را بالایشان بچسبانید.

بشقاب	مرغابی	جغد
غاز	قرمز	

در هر دسته از کلمات نشانه‌ی مشترک را پیدا کنید و بنویسید.

<input type="checkbox"/> مریض - حوض - ریاضی	<input type="checkbox"/> باعث - کیف - ثنیه
<input type="checkbox"/> مخصوص - صندلی - صدف	<input type="checkbox"/> طلا - طناب - طوطی

جهت حرکت	جمع و تفریق ذهنی	شاخص‌ها خبی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیش‌تر
روند تغییرات وسایل قلبه	مقایسه‌ی اعداد با شکل	
تشخیص نشانه‌ی مشترک	تشخیص یکی و ده‌تایی	
جمله‌سازی	حل مسئله‌ی دو مرحله‌ای	