

تمرین های نگارش

درس اول

کتابخانه ی کلاس ما



درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

۲

چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

۳

۲

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

کرده - داشته - مجله - نوشته - دقیقه - کتابخانه - بچه - همه - برگه - نماینده ایستاده

۳

چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

همراه

همرزم

همکار

همسایه

با هر کلمه، جمله بنویس.

تَشْكُرُّ:

مِی خَوَاسْت:

قِصَّة:

هَم کَلَّاس:



A vertical column of five empty rounded rectangular boxes for writing practice.

۱۵



خسته نباشی!



با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر: من از مادرم به خاطر غذای خوشمزه ای که درست کرده بودتشکر کردم.

◆ می خواست: زهرا امروز میخواست به کتابخانه برود.

◆ قصه: خواندن قصه بسیار لذت بخش است.

◆ هم کلاس: من و دخترخاله ام همکلاس هستیم.



۱۵



خسته نباشی!



۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

کلمه	نشانه
	ح
	س
	ز
	ظ

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - ویژه

.....

.....

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

کلمه	نشانه
	ح
	س
	ز
	ظ

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتابخانه - اشاره - بچه - نماینده - ویژه

ایستاده ای - رایانه ای - مجله ای - نوشته ای - کتابخانه ای - اشاره ای - بچه ای - نماینده ای - ویژه ای

گروهی - نگاهی



الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی

ب) بهتر است و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتابِ خوب مانند خوب است.





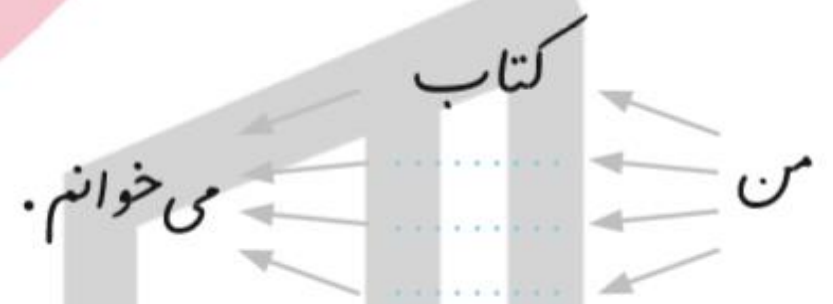
الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی ... برگه ای نوشتند.

ب) بهتر است ... کتاب‌ها ... و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتابِ خوب مانند ... دوست ... خوب است.



کامل کن. ۳



کلمه ها را مرتب کن و جمله را بنویس. ۴

الف) گفت وگو - بچه ها - گروه خود - کردند - در.

ب) کتاب ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه ها - برای.

من ← کتاب
 ← درس
 ← مجله
 ← روزنامه
 می خوانم.

کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

الف) گفت و گو - بچه‌ها - گروه خود - کردند - در.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو کردند.

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.

برخی از کتاب‌ها برای بچه‌ها مفید نیستند.

نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

۲

در یکی از روزهای ماه ... در دانش‌آموزان، آرام و بازم ... م وارد کلاس ... شدند.
آموز ... از پس از سلام و ا ... وال‌پرسی، از بچه‌ها خ ... ست در گروه خود قرار بگیرند.

در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

۳

(الف) ... هر گروه آن را با صدای بلند خواند. (ناینده‌ی - ناینده‌ای)
(ب) محمد ... یک کتاب داستان می‌خواند. (هفتی - هفته‌ای)

به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟

۴



نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

۲

در یکی از روزهای ماه مهر دانش‌آموزان، آرام و با **نظ**م وارد کلاس شدند.
آموزگار پس از سلام و احوال‌پرسی، از بچه‌ها خواست در گروه خود قرار بگیرند.

در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

۳

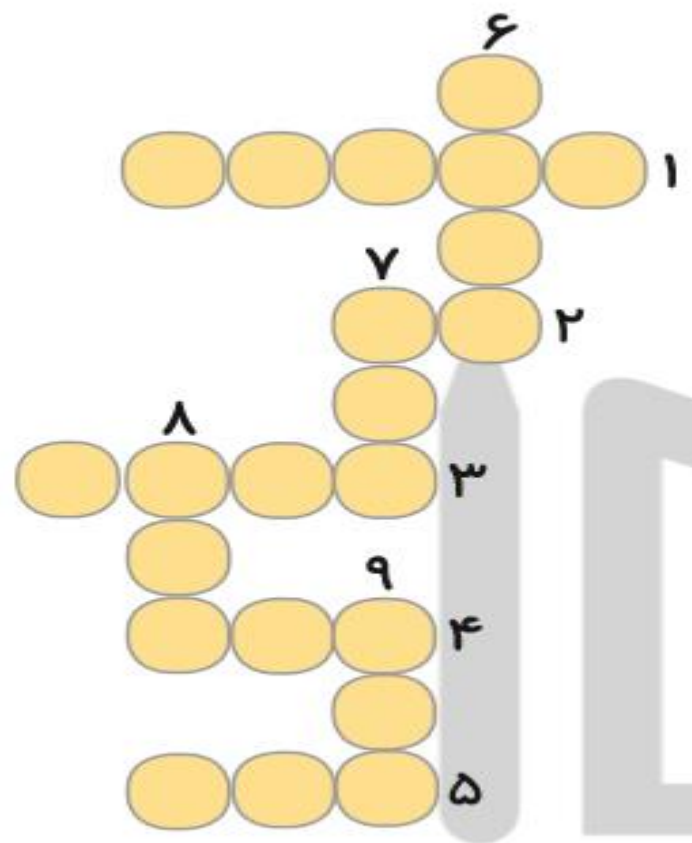
(الف) **نابنده‌ی** هر گروه آن را با صدای بلند خواند. (نابنده‌ی - نابنده‌ای)
(ب) محمد **هفته‌ای** یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟

۴



نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



			۶	
	ش	گ	خ	۱
		و		
		س	۲	
		ر		
۸	ب	ر	گ	۳
	ب			
	ر	ا	م	۴
			و	
	ر	ی	ش	۵





کتابخانه: محل نگهداری کتاب

تشکر:

آرام: یواش،

حالا: اکنون، الان

ویژه: مخصوص

پرسش:

مانند: مثل،

مفید:

پند: نصیحت

آموزگار:

یار: دوست

وقتی: هنگامی،

غافل: بی خبر

احوال پرسسی: حال کسی را پرسیدن

فراوان: بسیار،

پاسخ:



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱. کدام جمله درست و کدام جمله نادرست است؟

الف) برای انتخاب یک کتاب خوب، نباید با افراد دانا مشورت کرد.

ب) صدای اتومبیل‌ها به گوش می‌رسید.

پ) نماینده‌ی گروه اول گفت: «بهتر است کتاب‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.»

۲. در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف) آموزگار گفت: «بچه‌های، بگویند چگونه می‌توانیم پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

ب) آموزگار از دانش‌آموزان کرد و گفت: «آیا همه‌ی نوشته‌ها در مجله‌ها برای شما است؟»



۱. کدام جمله درست و کدام جمله نادرست است؟

الف) برای انتخاب یک کتاب خوب، نباید با افراد دانا مشورت کرد.

ب) صدای اتومبیل‌ها به گوش می‌رسید.

پ) نماینده‌ی گروه اول گفت: «بهتر است کتاب‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.»

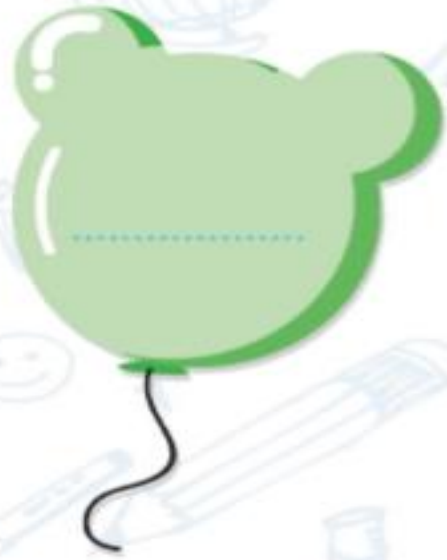
۲. در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف) آموزگار گفت: «بچه‌های... عزیز...، بگویند چگونه می‌توانیم... پاسخ... پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

ب) آموزگار از دانش‌آموزان... تشکر... کرد و گفت: «آیا همه‌ی نوشته‌ها در مجله‌ها برای شما... مفید... است؟»



۳. متن درس را بخوان و در هر بادکنک یک کلمه پنج نقطه‌ای بنویس.



۴. با توجه به کلمه‌های داده شده، دو کلمه‌ی دیگر بنویس. به طوری که قسمت مشخص شده یا همان صدا در

آنها تکرار شده باشد.



دانه



سیاه



همراه

۵. بخش‌های هر کلمه را روی تنه‌ی درخت بنویس.



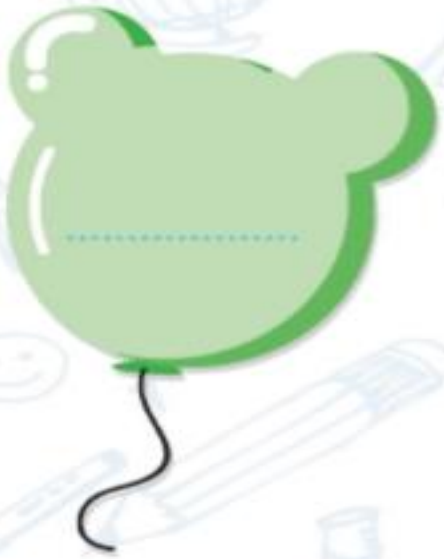
پرنده‌گان



انتخاب



۳. متن درس را بخوان و در هر بادکنک یک کلمه پنج نقطه‌ای بنویس.



۴. با توجه به کلمه‌های داده شده، دو کلمه‌ی دیگر بنویس. به طوری که قسمت مشخص شده یا همان صدا در آن‌ها تکرار شده باشد.

همراه همفکری همسایه سیاه سپاه نگاه دانه شانه خانه

۵. بخش‌های هر کلمه را روی تنه‌ی درخت بنویس.



۶. از میان حروف زیر، حرف‌های مناسب را به پیراهن‌ها وصل کن تا کلمه‌ای معنی‌دار درست شود.

پ

م

س

ت

ص

غ

چ

ژ

۱۳

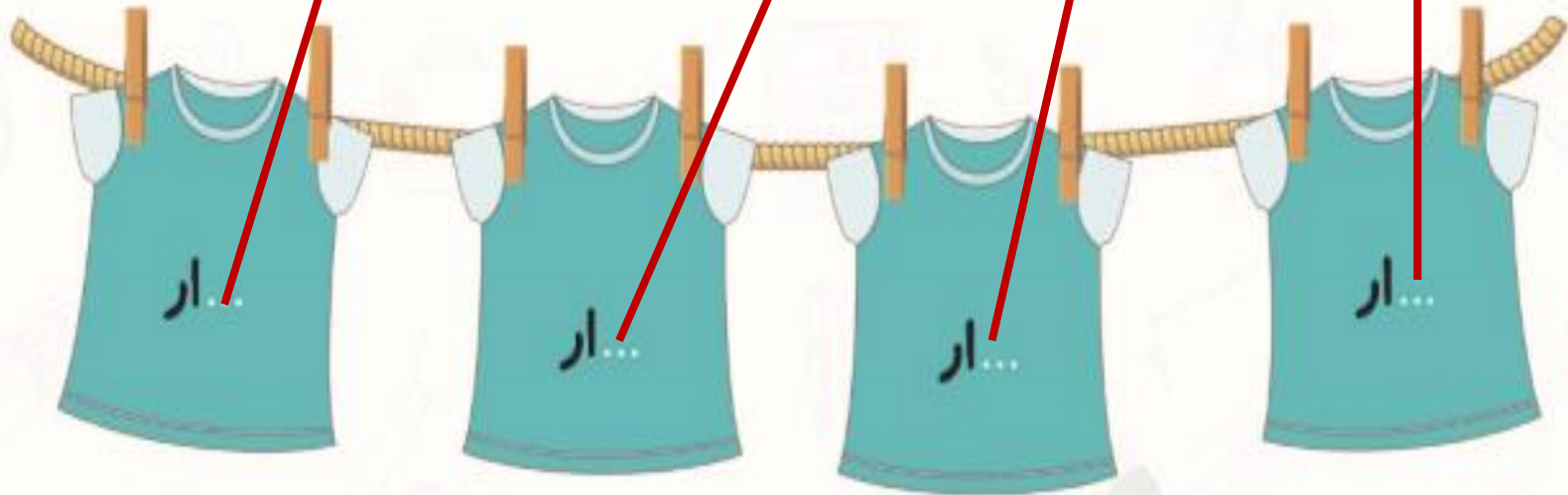


دیگر چه حرف‌هایی می‌توانی اضافه کنی؟

۶. از میان حروف زیر، حرف‌های مناسب را به پیراهن‌ها وصل کن تا کلمه‌ای معنی‌دار درست شود.

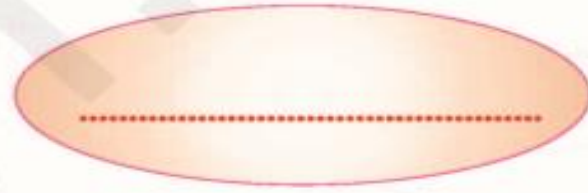
۱۳

پ م س ت ص غ چ ژ



دیگر چه حرف‌هایی می‌توانی اضافه کنی؟

۷. با کنار هم گذاشتن حرف اول هر شکل، کلمه‌ای درست می‌شود. آن را پیدا کن و با آن جمله بنویس.



.....

.....

.....

تا به حال با چه کسی مشورت کرده‌ای؟ اگر این کار را انجام داده‌ای یک مورد آن را بنویس.

۸. با توجه به شعر «یار مهربان» کلمات هم‌معنی را به هم وصل کن.

دوست ☺

بسیار ☺

نصیحت ☺

فراوان ☺

پند ☺

یار ☺



۷. با کنار هم گذاشتن حرف اول هر شکل، کلمه‌ای درست می‌شود. آن را پیدا کن و با آن جمله بنویس.



تا به حال با چه کسی مشورت کرده‌ای؟ اگر این کار را انجام داده‌ای یک مورد آن را بنویس.

۸. با توجه به شعر «یار مهربان» کلمات هم‌معنی را به هم وصل کن.

دوست	فرآوان
بسیار	پند
نصیحت	یار



۹. درباره‌ی تصویر زیر سه جمله بنویس.

۱۴



جمله (۱)

جمله (۲)

جمله (۳)

توسط دانش آموز تکمیل شود

۱۰. نام بهترین کتابی را که تا به حال خوانده‌ای، یادت هست؟ مشخصات آن را روی کتاب زیر بنویس.

نام کتاب

نام تصویرگر

نام نویسنده

نام مترجم

نام انتشارات

توسط دانش آموز تکمیل شود





۱۱. گزینه مناسب را انتخاب کن.

۱۵

الف) کدام یک از کلمات زیر از ترکیب «هم» با یک کلمه‌ی دیگر، درست نشده است؟

(۱) همقد (۲) همدان (۳) همفکری (۴) همراه

ب) معنی کدام کلمه درست است؟

(۱) ویژه = مناسب (۲) زبان = مفید (۳) مونس = دشمن (۴) مشورت = همفکری

پ) نشانه (ه ه) در پایان چند واژه‌ی زیر به ترتیب، صدای «اِ» و «ه» می‌دهد؟

ماه، نامه، مدرسه، راه، سایه، شاخه، گروه، پایه،

(۱) سه - پنج (۲) پنج - سه (۳) چهار - چهار (۴) دو - شش



۱۱. گزینه مناسب را انتخاب کن.

۱۵

الف) کدام یک از کلمات زیر از ترکیب «هم» با یک کلمه‌ی دیگر، درست نشده است؟

(۱) همقد (۲) همدان  (۳) همفکری (۴) همراه

ب) معنی کدام کلمه درست است؟

(۱) ویژه = مناسب (۲) زبان = مفید (۳) مونس = دشمن (۴) مشورت = همفکری 

پ) نشانه (ه ه) در پایان چند واژه‌ی زیر به ترتیب، صدای «اِ» و «ه» می‌دهد؟

ماه، نامه، مدرسه، راه، سایه، شاخه، گروه، پایه،

(۱) سه - پنج (۲) پنج - سه  (۳) چهار - چهار (۴) دو - شش

داستان زیر را بخوان و به سؤال‌ها پاسخ بده. □

نتیجه‌ی دیدن و فکر کردن

روز قشنگی بود. خورشید وسط آسمان بود و روی بر که می‌تایید. سه ماهی درون بر که شنا می‌کردند. آن‌ها با دو خرچنگ و چهار لاک‌پشت که در آن نزدیکی زندگی می‌کردند، در حال بازی بودند. مدت‌ها بود که در آنجا زندگی می‌کردند و هیچ‌کس با آن‌ها نامهربانی نکرده بود. آن روز، دو شکارچی که از آنجا عبور می‌کردند، چشمشان به ماهی‌ها افتاد. شکارچیان می‌خواستند ماهی‌ها را صید کنند، اما با خود تور نیاورده بودند. پس، تصمیم گرفتند بروند و تور بیاورند. وقتی رفتند یکی از ماهی‌ها که رنگش قرمز بود، گفت: «دوستان بیاید فرار کنیم وقتی آن‌ها برگردند، ما را صید خواهند کرد.» ماهی دیگر که رنگش سیاه بود، گفت: «آن‌ها دیگر بر نمی‌گردند، بیاید بازی کنیم.» ماهی قرمز که دید کسی به حرفش توجه نمی‌کند، خداحافظی کرد و به سمت رودخانه شنا کرد. سومین ماهی که رنگش زرد بود، خیلی ترسیده بود. هر چقدر تلاش کرد، ماهی سیاه همراهش نیامد. او هم به دنبال ماهی قرمز رفت. لاک‌پشتی هم که خیلی با ماهی زرد دوست بود، به دنبال او راه افتاد. اما بقیه‌ی لاک‌پشت‌ها و خرچنگ‌ها و ماهی سیاه به آن‌ها توجهی نکردند و به بازی خود ادامه دادند، تا اینکه آن دو مرد از راه رسیدند و تور خود را داخل آب انداختند. ماهی سیاه کوچک درون تور افتاد و مردها او را برای ناهار خوردند.





۱. چند ماهی در برکه بود؟

۲. کدام ماهی از همه باهوش تر بود؟

۳. اگر تو و دوستت جای آن دو مرد بودید، برای آنکه همه‌ی ماهی‌ها را صید کنید، چه می‌کردید؟

۴. به نظر تو آیا این داستان واقعی بود؟ چرا؟

۵. آیا می‌توانی تعداد تمام حیواناتی را که در برکه بودند، بگویی؟ آن‌ها را با کشیدن چوب‌خط بشمار.

توسط دانش آموز تکمیل شود



الف

ب ج

د

ه

و

ز

ح

ط

ی

