

سه شنبه: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

آزمون‌های سراسری

پاسخ‌نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - پرنز

علوی

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰

تعداد سوال: ۲۲

بین‌المللی پنجم دبستان
مداد رنگی ۱



پاسخنامه شبیه سازی آزمون بین المللی پرلز پایه پنجم دبستان

پاسخنامه متن ادبی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۲۰٪	۲
۲	رسیدن به استنباطهای مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۰٪	۲
۳	تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۳۰٪	۳
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)	۳۰٪	۳

۱- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخهای قابل قبول:
می تواند هر موضوعی که عجیب است را بیان کند. مهم دریافت مفهوم داستان است.
برای مثال: صحبت شخصیت های داستان - حسادت همسر تمساح به دوستی تمساح و میمون

۲- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱/۵ نمره)

پاسخهای قابل قبول:
الف) روی درخت انجیر
ب) داخل رودخانه

۳- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

گزینه «۲»

۴- فرآیند: رسیدن به استنباطهای مستقیم (۱ نمره)

تنها بود.

۵- فرآیند: رسیدن به استنباط مستقیم (۱ نمره)

غذایی برای خوردن نداشتند.

۶- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (۱/۵ نمره)

پ (۱)

ب (۲)

الف (۳)

پایه پنجم دبستان

۷- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

نظر دانش آموز که بیانگر این باشد یا این مفهوم را برساند که آگاه باشیم و بی جهت به دیگران محبت نکنیم و اعتماد و دوستی با کسانی که قدر معرفت و دوستی را نمی دانند باعث آسیب به ما می شود.

۸- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (۱/۵ نمره)

او^۱: همسر تمساح او^۲: تمساح او^۳: میمون

۹- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

پاسخ های قابل قبول:

هر پایان دیگری قابل قبول است.

۱۰- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (۳ نمره)

پاسخ های قابل قبول:

بیان سه رویداد به صورت خلاصه قابل قبول است. مثلاً: ۲ تمساح در رودخانه بودند - غذایی برای خوردن نداشتند - میمونی در نزدیکی درخت انجیری زندگی می کرد.

پاسخنامه متن اطلاعاتی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۴۱/۶٪	۵
۲	رسیدن به استنباطهای مستقیم (استنباط: معنایابی)	۱۶/۷٪	۲
۳	تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۱۶/۷٪	۲
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)	۲۵٪	۳

- ۱۱- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)
این پدیده‌ی نوری و کمائی شکل زمانی پدیدار می‌شود که پس از بارش باران خورشید از پشت ابرها بیرون بیاید.
- ۱۲- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)
هر پاسخی که نشان دهنده‌ی محل درستی از مشاهده‌ی رنگین کمان باشد.
- ۱۳- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)
الف) درست
ب) نادرست - ویتامین D
- ۱۴- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۵/۰ نمره)
طیف فرابنفش
- ۱۵- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (۲ نمره)
مردم در شهرهای آلوده - زیرا نور فرابنفش از هوای آلوده رد نمی‌شود.
- ۱۶- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)
شیمیایی
- ۱۷- فرآیند: رسیدن به استنباطهای مستقیم (۱ نمره)
انرژی خورشید را دریافت می‌کند و آن را به الکتریسیته تبدیل کرده تا برای مصرف قابل استفاده شود.
- ۱۸- فرآیند: رسیدن به استنباطهای مستقیم (۱ نمره)
رنگ تیره - رنگ روشن
- ۱۹- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)
بزرگ‌ترین منبع تولید گرما - کمک به رشد گیاهان - روشنایی و نور
- ۲۰- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۲ نمره)
زمانی که برف می‌آمد در حالی که سطح برف کاملاً صاف و سفید بود، در آن چاله‌های می‌کنند و داخل هر چاله یک پر کبک می‌گذاشتند. پر کبک به سبب رنگ تیره‌اش برف زیر خود را آب می‌کرد و در چاله‌ای که با آب شدن برف ایجاد شده بود جا می‌گرفت.
- ۲۱- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)
خیر خاصیت یکسانی ندارند. زیرا انرژی موجود در بخش‌های گوناگون آن یکسان نیست.
- ۲۲- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (۵/۱ نمره)
الف) ۲ ب) ۱ پ) ۳