

باغچه‌ی اطفال

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید.

سرگذشت	خویش	اقامت	خشنود
نمی‌پذیرند	اطفال	تصویر	استعدادشان

۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

جبار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر **حرفه‌ی** بنایی و قنادی را یاد گرفت. پدر او در ساختن **طاق** مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ اما هیچ یک از این کارها **طبع** پرشور و ذهن جویای او را **راضی** نمی‌کرد. او که در شعله‌ی **فروزان** خدمت به مردم می‌سوخت، پس از شدن برای آموزگاری به فکر دایر کردن کودکانی در تبریز افتاد.

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

مهرداد خوابید.

مهرداد

خوابید

مینا خندید.

مینا

خندید

حکیم اندیشید.

حکیم

اندیشید

ق ق

عشق
نقاشی
وقتی
قطعه
منقل
اتاقي
طاق
قفقاز
قنادی
رونقی

فعال
شعرهای
عشق
قطعه
تعطیل
طبع
اجتماع
فعالیت
معلّمی
شعله

عاجز
استعداد
اختراع
اعتماد
ابداع

شوق
قبول
اقامت
سرمشق
ذوق

۲ پنج جمله از متن درس را که به نظرتان جالب است، بنویسید.

من مانند کودکان دیگر در مکتب درس می خواندم.
هیچ یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی کرد.
دریافتم که آموزگاری شغلی است که با آن بهتر می توان به اجتماع و مردم خدمت کرد.
روزها و شب های بسیاری را در کار ابداع الفبایی ویژه ی ناشنوایان گذراندم تا به مقصود رسیدم.
روزی که این کودکان در تبریز امتحان می دادند، حیاط و با م مدرسه لبریز از مردمی
بود که به تماشای آنان آمده بودند.



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

هر روز و هر شب چون باغبانی

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

مشغول کار است با مهربانی

از تابش این خورشید خندان

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان

سرسبز و زیباست باغ دبستان



۲ در متن درس، کلمه‌هایی را پیدا کنید که با نشانه‌های داخل بادبادک آغاز شوند؛ آنها را در دنباله‌های بادبادک‌ها بنویسید.



درک متن



جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

۱ شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود؛ **چون** قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

۲ حرفش را ادامه نداد؛ **زیرا** خوابش برده بود.

۳ **چون** کاغذی برای نوشتن نداشت، روی ماسه‌های نرم کنار دریا می‌نوشت.

در مثال‌های بالا کلمه‌هایی مانند «**چون**» و «**زیرا**»، جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با «**چون**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که جمله‌ی اول مفهومی را بیان می‌کند و جمله‌ی دوم دلیل آن را می‌گوید.

۴ شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود.

۵ قدم یازدهمی را بر نداشته بود.



در متن درس «باغچه‌ی اطفال» جملاتی را که با «اما»، «ولی» و «زیرا» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

پدرم در ساختن طاق مسجد و گنج‌بری استاد بود اما در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنایی پرداخت. آن وقت پدرم به قنادی می‌پرداخت و از این راه، خانواده‌ی خود را اداره می‌کرد. اما قنادی، رونقی نداشت و زندگی به سختی می‌گذشت.

زرد پدر، حرفی بنایی و قنادی را یاد گرفت ولی هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی‌کرد. «مدرسه‌های دیگر، فرزندم را نمی‌پذیرند.» او راست می‌گفت: زیرا آنها نه تنها نمی‌توانستند به کودکش خواندن و نوشتن بیاموزند بلکه از نگهداری او نیز عاجز بودند. اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان، خواندن و نوشتن بیاموزند؛ ولی در پایان سال تحصیلی، آنها هم مانند دیگران امتحان دادند و قبول شدند.

روزی که این کودکان در تبریز امتحان می‌دادند، حیاط و بام مدرسه لبریز از مردمی بود که به تماشای آنان آمده بودند: زیرا برای مردم باور نکردنی بود که کودکان کم‌شنوا هم بتوانند بخوانند و بنویسند و حرف بزنند.



متن زیر را بخوانید.

پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند؛ اما در آغاز پاییز دشواری‌هایی برای آنها پیش می‌آید، در آن هنگام، حشرات کمیاب می‌شوند و هوا رو به سردی می‌رود. به ناچار، پرستوها باید لانه‌ی خود را ترک بگویند و به جاهای معتدل‌تری کوچ کنند. وقتی که زمان کوچ آنها فرا می‌رسد، دسته دسته روی بام‌ها یا سیم‌های برق جمع می‌شوند و به نظر می‌آید که به گفت‌وگوی مهمی مشغول هستند. به زودی، عذمای دیگر از راه دور می‌رسند و جنب و جوش آنها رفته رفته زیاده‌تر می‌شود؛ تا اینکه یک روز صبح که از خواب برمی‌خیزیم، از پرستوها نشانی نمی‌بینیم. آن وقت معلوم می‌شود که آنها کوچ کرده‌اند. در این سفر دراز، خطرهای بسیاری وجود دارد. یکی از این خطرهای تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را در میان پرستوها می‌اندازند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را می‌ربایند.

متن بالا از چند بند تشکیل شده است؟ بنویسید هر بند درباره‌ی چه چیزی بود.

از سه بند درست شده است.

بند اول: دلایل کوچ پرستوها

بند دوم: چگونگی کوچ پرستوها

بند سوم: خطرهای کوچ پرستوها

موضوع کلی متن چیست؟ کوچ پرستوها



