

کلمات ترتیب زمانی

کلمه‌های اول، ابتدا، دومین، سومین و ... کلماتی هستند که در بعضی از جمله‌ها می‌آیند و ترتیب زمانی، انجام گرفتن اتفاقات را نشان می‌دهد.

مانند: اول، صبحانه را همراه پدر و مادر کامل می‌خورم.

دومین کار که در روز جمعه انجام می‌دهم نظافت و حمام رفتن می‌باشد.

کلر سوم به دیدار پدر بزرگ و مادر بزرگ می‌روم.

املا دان

با توجه به درس «ادب از که آموختی، فعالیت‌های زیر را انجام بده.

الف: کلمات خواسته شده را در جاهای خالی بنویس.

کلمات بدون نقطه	دو کس	عالم	عمل	عسل	عطار	سعی
کلمات یک نقطه	دانا	طبل	ادب	طبله	خود	
کلمات دو نقطه	رنج	نظرم	غازی	تهی		
کلمات سه نقطه	آموخت	بیهوده	مشک			
کلمات چهار نقطه	بی فایده	اندوخت				
کلمات پنج نقطه	ناپسند					

ب: در هر کدام از کلمه‌ها حرفی جا افتاده است، حروف مناسب را پیدا کن و بنویس.

آوا...ز

پره...یز

نظرم

سع...ی

عطار

میان ته...ی

غ...ازی

طبله...ی

لق...مان

ع...لم



ادب از که آموختی؟ ➡ درس چهاردهم

تمرین



۱ وصل کن و کلمات غیر ساده بساز.

کسالت آور

هنر نمای

نفوذ ناپذیر

بی فایده

کم شنوا

ناپذیر

فایده

شنوا

آور

نمای

کسالت

هنر

نشود

بی

کم

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: ما از بی ادبان، با بی توجهی به آن‌ها، ادب می آموزیم. ☒ هر کاری در نظرم ناپسند آمد از آن پرهیز کردم

ب: مخالف واژه‌ی «عالم»، «نادان» است. ☒

پ: در جمله‌ی «من گلستان را با اشتیاق ورق زدم»؛ اگر کلمه‌ی گلستان نباشد پیام جمله کامل نمی شود. ☒

ت: دانا به طبل غازی شبیه شده است. ☒ دانا به طبله‌ی عطار تشبیه شده است

جنگی	غازی	سختی	رنج
صندوقچه	طبّه	تو خالی	میان تهی
دوری کردن	پرهیز	تلاش و کوشش	سعی
دانشمند	عالم	جمع کرد	اندوخت

علوی

کلمه‌ها را بخوان و به طور مناسب در گروه‌های هم خانواده قرار بده.



مدرسه - درس - تدریس
 ادب - مؤدب - آداب
 تعلیم - علم - تعلم
 عطار - معطر - عطر

در برخی موارد فعل از جمله حذف می‌شود که ما از طریق معنی جمله، متوجه حذف فعل می‌شویم.



در جمله‌های زیر موارد حذف شده را بنویس.

می ماند

الف: عالم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عمل

ب: ادب از که آموختی؟ از بی ادبان

آموختم

پ: دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنر نمای

می باشد

نمودار جمله‌های زیر را رسم کن.

الف: مریم دوستش را دید.

۶ نمودار جمله‌های زیر را رسم کن.

الف: مریم دوستش را دید.

مریم دوستش را دید

ب: برنا وسایلش را برداشت.

برنا وسایلش را برداشت

۷ با این کلمه‌ها جمله بساز و نمودار آن را رسم کن.

کاشت - پیرمرد - را - زیبا - مهربان - گل

پیرمرد مهربان گل زیبا را کاشت.

پیرمرد مهربان گل زیبا را کاشت



علوی

۹ با توجه به سؤالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام جمله، «مفعول» دارد؟

(۱) دانا طبله‌ی عطار است.

(۲) مشک آن است که ببوید.

(۳) از عمل ناپسند پرهیز کردم.

(۴) بلم، چندان که بیشتر خوانی.

فعل‌هایی که به مفعول احتیاج دارند، که اگر از آن‌ها سؤال کنیم: «چه چیز را، چه کسی را؟» می‌بایست پاسخی برای ما داشته باشند.



ب: کدام یک از فعل‌های زیر به مفعول نیاز دارد؟

(۱) نشست

(۲) آمدند

(۳) خرید

(۴) گردید

پ: رابطه‌ی «تهی» و «خالی» مانند رابطه‌ی است .

(۱) تهی - پر

(۲) علم - عالم

(۳) طبل - طبله

(۴) پرهیز - دوری

ت: در عبارت «یکی را گفتند: عالم بی عمل به چه ماند؟ گفت: به زنبور بی عسل»، شباهت قسمت‌های مشخص شده در چیست؟

(۱) زبان داشتن

(۲) سودمند نبودن

(۳) نادان بودن

(۴) بیکار بودن

ث: در متن درس، سعدی «دانا» و «نادان» را به ترتیب به چه چیزهایی شبیه کرده است؟

(۱) طبله و طبل

(۲) عطار و غازی

(۳) مشک و طبل

(۴) عسل و زنبور

