

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: تاریخ / دهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: دکتر رضوی خراسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۵
ردیف	پاسخنامه: تاریخ پایه دهم		
۱	الف) نادرست - این عبارت این گونه صحیح است: تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هروذت آغاز شد. (درس اول - صفحه ۴) (متوسط) ب) نادرست - این عبارت این گونه صحیح است: به دنبال پیشرفت های فکری و علمی که در دوره رنسانس (حدود قرن های ۱۳ تا ۱۷ م) در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نویسی در تاریخ نگاری پدید آمد. (درس اول - صفحه ۵) (متوسط) پ) درست - (درس دوم - صفحه ۱۳) (آسان) ت) نادرست - این عبارت این گونه صحیح است: گاه شماری هجری قمری، بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است. (درس دوم - صفحه ۱۳) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (توجه: فقط ذکر کلمه درست یا نادرست برای دریافت نمره کافی است.)		
۲	الف ← ۲ (درس اول - صفحه ۶) (آسان) ب ← ۳ (درس دوم - صفحه ۱۲) (متوسط) پ ← ۱ (درس دوم - صفحه ۱۲) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۳	الف) منبع دست اول (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۸) (آسان) ب) علت - مهارت اندیشه ورزی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۹) (متوسط)		
۴	الف) گزینه «۲» - مربوط به مرحله اول پژوهش در تاریخ، یعنی «انتخاب موضوع» است. گزینه های ۱، ۳ و ۴ همگی از ویژگی های مرحله شناسایی منابع است. (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۶) (متوسط) ب) گزینه «۴» - کتاب تاریخ او پیش تر به شرح جنگ های یونان و ایران می پردازد. گزینه های ۱، ۲ و ۳ همگی در ارتباط با تاریخ نگاری هروذت درست هستند. (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۴) (متوسط)		
۵	الف) گزارش یافته های پژوهش (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۷) (متوسط) ب) تقویم جلالی (۰/۲۵ نمره)، یکی از دقیق ترین گاه شماری های جهان است. (۰/۲۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۵) (متوسط)		
۶	الف) به همی تحقیقات و آثاری گفته می شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده اند. (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۹) (آسان) ب) نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه شماری (کرونولوژی) می گویند، که در مطالعه و پژوهش تاریخ اهمیت فراوانی دارد. (۰/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۶) (متوسط)		
۷	الف) بیش تر مورخان دوران اسلامی به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. (۰/۵ نمره) ولی در تاریخ نگاری نوین، علم تاریخ فقط رویدادهای گذشته را ثبت و نقل نمی کند، بلکه زمینه ها، علت ها و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می کند. (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۵) (دشوار) ب) گاه شماری بابلی: ۱ - گاه شماری «خورشیدی - قمری» بود. ۲ - سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ با ۲۹ روزه تقسیم می شد. ۳ - از آنجا که سال قمری ۳۵۴ شبانه روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز است، برای رفع اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می افزودند. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵ نمره) گاه شماری مصری: ۱ - مصریان گاه شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. ۲ - آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می کردند. ۳ - در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می شد. ۴ - برای محاسبه یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند و به قولی «کبیسه» می گرفتند. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۳) (دشوار)		
۸	هدف علم تاریخ، آگاهی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می شود. (۱ نمره) (درس اول - صفحه ۲) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: تاریخ / دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: دکتر رضوی خراسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۵
ردیف	پایه نهم کاربر پایه دهم	
۹	الف) ۱- سنجش دقیق منابع / ۲- استناد به اسناد و منابع معتبر / ۳- دوری از داستان پردازی (ذکر دو مورد الزامی است) (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس اول - صفحه ۵) (متوسط) ب) ۱- منبع شناخت و تفکر / ۲- بهره گیری از گذشته برای حال و آینده / ۳- تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی (ذکر دو مورد الزامی است) (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس اول - صفحه ۹ و ۱۰) (آسان) پ) محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید (۰/۲۵ - نمره) نشان می دهند که گاه شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است. (۰/۲۵ - نمره) (درس دوم - صفحه ۱۴) (متوسط)	
۱۰	الف) خبر، یارس ها در موقع اهدای قربانی، نه قربانگاه بنا می کنند و نه آتش روشن می کنند. فقط حیوان را به محلی پاک هدایت می کنند. (۰/۵ - نمره) ب) این فرد نمی تواند فقط برای شخص خود دعای خیر کند و باید برای سعادت و خوشبختی پادشاه و تمام مردم یارس دعای خیر کند. (۰/۵ - نمره) (درس اول - صفحه ۷) (متوسط)	
۱۱	۱- دور از دسترس و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آن ها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه آن ها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت (۰/۵ - نمره) ۲- تکرار ناپذیرند و قابل تجزیه نیستند. (۰/۵ - نمره) ۳- مجزا و مستقل نیستند و بایکدیگر رابطه علی و معلولی دارند. (۰/۵ - نمره) (درس اول - صفحه ۲) (متوسط)	
۱۲	نقشه های تاریخی، انواع مختلف اطلاعات شامل قلمرو حکومت ها، مرزها، پایتخت ها، شهرها، بناهای مهم، محل دقیق رویدادها به خصوص جنگ ها، شبکه راه ها، (۱ نمره) مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی ها و تقسیمات اداری و مالیاتی را نمایش می دهند. (۰/۵ - نمره) (ذکر ۶ نکته کلیدی کفایت می کند). (درس دوم - صفحه ۱۸) (دشوار)	
۱۳	جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته می پردازد و تاثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی (۰/۵ - نمره) مانند شکل گیری تمدن ها، مهاجرت ها، پیروزی ها و شکست ها، برپایی سکونت گاه ها و شهرها و ایجاد و گسترش راه ها مطالعه می کند. (۱ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۷) (متوسط)	
۱۴	مبدأ گاه شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. (۰/۵ - نمره) در گاه شماری اوستایی ماه ها و روزهای ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام گذاری شده بود. (۰/۵ - نمره) (درس دوم - صفحه ۱۵) (متوسط)	