

نام آزمون: همکام ۱ زمان: ۷۵ دقیقه تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱	رگه‌بازگشتنی برجی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی پایه تحصیلی: بازدهم	نام و نام خانوادگی: نام درس: تاریخ (انسانی) ردیف
	پاسخگاه «تابیع پایه» بازدهم	
	صفحه اول	
	الف) درست – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۷ کتاب درسی) (ساده) ب) نادرست – این کتاب جز کتب ملحد بزوہش ای دسته‌بندی می‌گردد. (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۶ کتاب درسی) (ساده) ب) درست – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۳ کتاب درسی) (ساده) ت) درست – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۵ کتاب درسی) (ساده)	۱
	الف) تاریخ عمومی – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۴ کتاب درسی) (ساده) ب) تگ نگاری – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۶ کتاب درسی) (ساده) ب) سفرنامه‌ها – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۷ کتاب درسی) (ساده) ت) تاریخ‌نگاری محلی – (۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۵ کتاب درسی) (ساده)	۲
	فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادبیان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کرند. بعدها با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ پیوهی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنیان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است. (۱ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)	۳
	۱- محوطه‌ها و بناهای تاریخی -۲- ابزارها و وسائل دست ساخته انسان -۳- آثار سفاهی (۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۲ و ۳ کتاب درسی) (متوسط)	۴
	تمام دست ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته، گواه روشی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینان هستند. از این رو، بررسی این آثار که به طور خاص در قلمرو دانش‌های جون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار صور خان می‌گذارند. (۱ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط)	۵
	تاریخ‌نگاری عمومی از قرن سوم هجری فهری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. (۱ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۴ کتاب درسی) (دشوار)	۶
	۱- قصیده نله اهل خراسان اثر انوری -۲- بوستان و گلستان سعدی -۳- دیوان حافظ (۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۹ کتاب درسی) (دشوار)	۷
	کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای حلوی اطلاعات سودمند درباره شوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و نسکنایات و تهاده‌های اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی هستند. سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسي، وزیر مقنن عصر سلجوقی، یکی از برجهسته‌ترین این آثار است. اندرزنهای بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمگروا و مردم می‌بردازند. از نمونه‌های مشهور اندرزنهای، می‌توان به قلوب‌نامه، توشتہ عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد. (۲ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط)	۸
	نوشتۀ‌های جغرافیایی اطلاعات بسیار با اهمیتی درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت، آب و هوا، وضعیت اقتصادی، وضعیت نظامی، راه‌ها، کالاهای، قلعه‌ها، برج‌ها، بندهای، رودها و دریاها، پایتخت‌ها، ادیان و اعتقادات، نزاد و زبان و حدود و سرحدات و مرزهای سرزمین‌ها و حکومت‌های محلی ارائه می‌دهند. کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک تأثیر نویسنده‌گان مختلف از جمله این خردابه از این دست کتب هستند. (۲ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۹ کتاب درسی) (دشوار)	۹
	مطلعه روشنند افسانه‌ها و اسطوره‌ای اقوام در دورهای مختلف تاریخی، خاطرات شفاهی، اتفاقات مختلف ادبیات علمیانه، اعم از داستان‌های تاریخی، قهرمانی، اخلاقی و تخیلی، گونه‌های متفاوت مثل‌ها، لطیفه‌ها و اندیشه‌ها، نظریه‌های شعر، نظریه دویستی، تصنیف، ترانه و لاله‌ای، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند. (۲ نمره) (درس اول - متابع بزوہش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط)	۱۰