

نام و نام خانوادگی:		به نام شهروز جان و نرد		نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: روانشناسی / یازدهم (انسانی)		<b>علوی</b>		زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۲۷
ردیف	<b>پاسخنامه: روانشناسی پایه یازدهم</b>			
۱	<p>الف) ۳ ← ۸ ماهگی ← ترس از غریبه  ب) ۱ ← ۳ ← ۲ ماهگی ← لبخند اجتماعی  ج) ۴ ← دوره دبستان ← بازی های گروهی  د) ۲ ← ۳ ← ۲ سالگی ← بازی های موازی  (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم - دوره کودکی - رشد اجتماعی در دوره کودکی - صفحه ۵۱) (متوسط)</p>			
۲	<p>الف) نادرست - خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آرمانی ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.  ب) درست  ج) نادرست - نوجوانان، برخلاف کودکان قادر به ظرفیت سازی حافظه خود هستند.  د) نادرست - کودکان در ابتدا قادر به حرکات درستی همچون بالا رفتن از پله ها هستند پس مهارت حرکات ظریف همچون بستن بند کفش را به دست می آورند.  (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم - دوره نوجوانی - دوره کودکی - ترکیبی - صفحه ۵۴، ۴۲، ۶۲ و ۴۲) (آسان)</p>			
۳	<p>الف) گزینه «۴» - نوجوانان از لحاظ جسمانی تغییرات سریع و متعددی را تجربه می کنند.  (درس دوم - دوره نوجوانی - رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی - صفحه ۵۳) (متوسط)  ب) گزینه «۳» - عوامل موثر بر رشد - فعالیت کتاب درسی (صفحه ۳۹) (متوسط)  ج) گزینه «۳» - خشم از هیجان های ساده در دوره کودکی است. (درس دوم - دوره کودکی - رشد هیجانی در دوره کودکی - صفحه ۴۹) (آسان)  د) گزینه «۲» - (درس دوم - دوره نوجوانی - رشد اجتماعی در دوره نوجوانی - صفحه ۵۸) (آسان)  (هر مورد ۵/۵ نمره)</p>			
۴	الف) یادگیری	ب) فراختای زندگی	ج) ۱۱-۱۲	د) رشن جتسی
(هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم - روانشناسی رشد - دوره نوجوانی - ترکیبی - صفحه ۴۵، ۴۲، ۳۷ و ۵۴) (دشوار)				
۵	<p>الف) روان شناسی رشد، شاخه ای از علم روان شناسی است که تلاش می کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می دهد مطالعه کند.  ب) در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است «رشن یا بختگی» می گویند.  (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم - روان شناسی رشد - تعریف روان شناسی رشد - عوامل وراثتی - صفحه ۳۷ و ۴۱) (متوسط)</p>			
۶	<p>الف) در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.  ب) به جای نوجوانان تصمیم گیری نشود، تصمیم گیری کار آمد الگوی تصمیم گیری نوجوانان باشد.  (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم - دوره نوجوانی - رشد شناختی در دوره نوجوانی - صفحه ۵۶) (دشوار)</p>			
۷	<p>الف) خاص نهفته  ب) رشد شناختی  (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم - روان شناسی رشد - دوره نوجوانی - عوامل وراثتی - رشد شناختی در دوره نوجوانی - صفحه ۴۰ و ۵۵) (متوسط)</p>			
۸	<p>الف) در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم می شود. پیامبر گرامی اسلام می فرمایند: کودک هفت سال آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور است. در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پستدیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد... در هفت سال دوم کم کم باید زشتی ها و زیبایی ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش ها و دوری از زشتی ها رهنمون ساخت. در هفت سال سوم باید با او به منزله مشاور رفتار کرد. دیگر نباید به صورت آمرانه با او رفتار شود. باید وی را چون عضو بزرگ خانواده دانست و مانند دیگران او را در تصمیم گیری ها دخالت داد...  (۵/۱ نمره) (درس دوم - روان شناسی رشد - مراحل مهم رشد در فراختای زندگی - صفحه ۴۴) (دشوار)</p>			

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: روانشناسی / یازدهم (انسانی)	<b>علوی</b>	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۲۷
ردیف	<b>پاسخنامه: روانشناسی پایه یازدهم</b>	
	<p>ب) دو دسته: ۱) تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند که آن‌ها را ویژگی‌های جنسی اولیه می‌نامند، یعنی ویژگی‌هایی که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند. / ۲) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت‌اند و آن‌ها «ویژگی‌های ثانویه» نامیده می‌شوند مانند رویش موی صورت در پسران.</p> <p>۱) (نمره) (درس دوم - دوره نوجوانی - رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی - صفحه ۵۴ - متوسط)</p> <p>ج) ۱- نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند، در حالی که مبتدیان استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. / ۲- نوجوانان برخلاف کودکان، قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌هایشان اشراف ندارند.</p> <p>۱) (نمره) (درس دوم - دوره نوجوانی - رشد شناختی در دوره نوجوانی - صفحه ۵۵ و ۵۶) (دشوار)</p> <p>د) ۱- جوانی (بزرگسالی اول) ← ۲۰ تا ۴۰ سالگی / ۲- میانسالی (بزرگسالی دوم) ← ۴۰ تا ۶۵ سالگی / ۳- پیری ← ۶۵ سال به بالا</p> <p>۵) (نمره) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - مراحل مهم رشد در فراخنای زندگی - صفحه ۴۴) (متوسط)</p>	

