

نام و نام خانوادگی:		برنامۀ خداندان جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: جامعه‌شناسی / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۰۲
ردیف	پایه‌نامه جامعه‌شناسی پایه یازدهم		
۱	الف) شکل جدید روابط میان جوامع با جامعه جهانی ← قرون هفدهم تا بیستم ب) تبدیل جوامع غربی به جوامع مرکزی ← دو سده‌ی نوزدهم و بیستم ج) اقتصاد ارباب رعیتی ← قرون وسطی د) قطع روابط تجاری زاین با کشورهای غربی ← قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم و نهم - صفحه ۵۷، ۶۲ و ۷۶) (دستور)		
۲	الف) تادرست - مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند. ب) درست ج) درست د) نادرست - امروزه شیوه زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهای اجتماعی به نام «کشور» است. (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم، هشتم و نهم - صفحه ۵۶، ۶۴، ۶۵ و ۷۶) (متوسط)		
۳	الف) گزینه «۲» - اغلب با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی. (درس هشتم - صفحه ۷۰ و ۷۱) (متوسط) ب) گزینه «۴» - قرن ۱۸ و ۱۹ بیش‌تر رویکرد فردی و اقتصادی داشت. (درس نهم - صفحه ۷۶) (متوسط) ج) گزینه «۱» - مالتوس - ریکاردو - لردجان راسل (درس نهم - صفحه ۷۷ و ۷۸) (آسان) د) گزینه «۳» - رضا خان - محمدرضا پهلوی (درس هشتم - صفحه ۶۷) (آسان) (هر مورد ۵/۵ نمره)		
۴	الف) دولت - ملت ب) استعمار ج) رسانه د) الیورتونیست (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم، هشتم و نهم - صفحه ۵۷، ۶۰، ۷۰ و ۷۷) (متوسط)		
۵	الف) قوت و قدرت فرهنگی ب) تک محصولی شدن اقتصاد ج) آزادی اقتصادی د) ارتباطات (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس هفتم، هشتم و نهم - صفحه ۵۶، ۶۵ و ۷۶) (متوسط)		
۶	الف) کشورهای استعمار زده به دو نوع تقسیم می‌شوند: ۱- برخی از آنها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند مانند هندوستان (کمپانی هند شرقی)، اندونزی (هند هلند) و الجزایر. ۲- ولی جوامعی که از قدرت بیش‌تری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار این گونه جوامع، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه استعمار به سر می‌بردند مانند چین، عثمانی و ایران. جوامع استعمار زده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند. (۱ نمره) (درس هفتم - صفحه ۶۰ و ۶۱) (دستور) ب) ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند و معتقد است اگر حکومت‌گران ما بگذارند سرمایه پر سودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تضمین خواهند کرد. (۱ نمره) (درس نهم - صفحه ۷۷) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: جامعه‌شناسی / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۰۲
پایه‌نامه جامعه‌شناسی پایه یازدهم		
ردیف		
ج) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت، کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند. موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه‌داران) می‌فروختند. سرمایه‌داران آزادانه به بهره‌کشی از کارگران پرداختند. کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین آزاد شده بودند. (۱ نمره) (درس نهم - صفحه ۷۶) (متوسط)		
د) از نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند. او در این باره گفته است: انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرتش را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترده طبیعت جایی برای او وجود ندارد. طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و این حکم را اجرا می‌کند. (۱ نمره) (درس نهم - صفحه ۷۷) (متوسط)		
هـ) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تمرکز رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند، موجب تضعیف ساز و کارهای دموکراسی می‌شود. (۱ نمره) (درس هفتم - صفحه ۷۰) (دستوار)		
و) جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید به صورت امروز نبوده است. فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند. روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود و جامعه جهانی که از طریق این روابط شکل می‌گرفت به گونه‌ای نبود که سرنوشت تعلل‌ات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار دهد. به همین دلیل اگر برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند. فرهنگ‌های مختلف نیز می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور کنند. (۱ نمره) (درس هفتم - صفحه ۵۶) (دستوار)		