

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: عربی / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: آقای شهبازی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۱/۲۹
ردیف	پاسخنامه عربی پایه یازدهم		
۱	الف) قریب نخورید (ب) قریب کاری (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - واژه‌شناسی - صفحه ۷۳ و ۷۴) (آسان)		
۲	الف) النَّجْدَةُ = النَّصْر (ب) أَضْمَرَ = أَظْهَرَ (۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - واژه‌شناسی - صفحه ۶۸) (متوسط)		
۳	الف) الاصحاب: صاحب (دوست) (ب) ریح: ریا (بادها) (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - واژه‌شناسی - صفحه ۶۸) (آسان)		
۴	الف) المَرَّح (شادمانه و با ناز و خودیستندی) بقیه موارد (الشحن: شارژ کردن - الرصید: شارژ - السریحة: سیم کارت) (۰/۵ - نمره) (درس پنجم - واژه‌شناسی - صفحه ۷۲) (آسان)		
۵	الف) مرد از کارهای بدش بشیمان شد و تلاش کرد آن‌ها را اصلاح کند. (۱ نمره) ب) دوستانش برای اینکه او را نجات دهند به سوبش شتافتند ولی او به آنها خندید. (۱ نمره) ج) مرد شروع به صدا زدن دوستانش کرد ولی آن‌ها به او توجه نکردند. (۱ نمره) د) بابسبیار دروغ‌گو مشورت نکین زیرا او مانند سراب است و نزدیک را به تو دور می‌نماید. (۱ نمره) هـ) راستگو بار استگویی خود به چیزی می‌رسد که دروغ‌گو با قریبکاریش به آن نمی‌رسد. (۱ نمره) و) بر نامه‌ای را پیدا کردم که مرا در یادگیری عربی کمک می‌کرد. (۱ نمره) (درس پنجم - ترجمه - صفحه ۶۶، ۶۷، ۷۳، ۷۴ و ۷۵) (متوسط)		
۶	الف) گزینه «۲» - فعل اول «قرأنا» ماضی و فعل بعد از اسم نکره «تُرْشِدُ» مضارع می‌باشد در نتیجه فعل مضارع باید به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود. (هدایت می‌کرد) ب) گزینه «۲» - عَصَفْتُ: ماضی (وز بیدند) و فعل جمله بعد از اسم نکره ماضی بوده «خَرَبْتُ» و باید به صورت ماضی ساده یا ماضی بعید ترجمه شود (وبران کرده بودند) (هر مورد ۰/۵ - نمره) (ترکیبی - ترجمه) (متوسط)		
۷	الف) الکذاب: بسبیار دروغ‌گو (ب) کاذ: نزدیک بود - کُنْ أَكْذِيبُ: دروغ نخواهم گفت (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - ترجمه - صفحه ۶۷) (آسان)		
۸	الف) غلط - بسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت (فعل مضارع باید به صورت ماضی استمراری ترجمه شود) ب) صحیح ج) غلط - فعل «لَا يَنْفَعُ» معلوم بوده و نباید به صورت مجهول (سود برده نمی‌شود) ترجمه شود. ترجمه عبارت: به خدا پناه می‌برم از علمی که سود نمی‌رساند. (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - ترکیبی - مهارت شناخت و کاربرد قواعد - صفحه ۶۹ و ۷۱) (متوسط)		
۹	الف ← ۴ ب ← ۵ ج ← ۱ د ← ۳ ه ← ۲ (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - ترکیبی - مهارت درک و فهم) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: عربی / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: آقای شهبازی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۱/۲۹
ردیف	پاسخنامه عربی پایه یازدهم	
۱۰	الف) فاعل و مرفوع – مفعول و منصوب ب) خبر و مرفوع – مضاف الیه و مجرور (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس پنجم – ترکیبی – مهارت شناخت و کاربرد قواعد) (متوسط)	
۱۱	تَسْبِيحٌ: لازم – نادی: متعدی أَسْرَعٌ: لازم – تَنْقِذُوا: متعدی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس پنجم – مهارت شناخت و کاربرد قواعد – صفحه ۶۶ و ۶۷) (متوسط)	
۱۲	الف) تحکمی: مضارع – مجهول لا تَرْفَعُ: مضارع منفی – مجهول (۵/۰ نمره) (درس پنجم – مهارت شناخت نوع افعال (زمان افعال و معلوم و مجهول) (متوسط) ب) أَعُوذُ: مضارع (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۱۳	الف) بَطْلَانَةٌ ب) الانترنت ج) إنشغال د) أَبْدَلُ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس پنجم – مهارت درک و فهم – صفحه ۵۲) (متوسط)	