

نام و نام خانوادگی:		برنامهدان: جان و نرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم رفعت نیا		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۱/۰۸
ردیف	پاسخنامه خلاصه پایه یازدهم		
۱	الف) گزینه «۴». جمله مذکور در صورت سوال بیان می کند که ما می توانیم از خود و جهان پیرامون خود، شناخت داشته باشیم. (درس ۶ - امکان شناخت - صفحه ۴۵) (متوسط) ب) گزینه «۳». اینکه اصل واقعیت مستقل از ذهن، مرز تحقیقات فلسفی است، جنبه معرفتی دارد و لذا ربطی به اینکه شکاک واقعی وجود ندارد، که جنبه وجودی دارد، ندارد. (درس ۶ - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۸) (متوسط) ج) گزینه «۱». شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم نیز استوار است و دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، آن قاعده ها را در نظر دارد و از آن ها بهره می برد. (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل - صفحه ۵۲) (آسان) د) گزینه «۱». در صورت سوال درباره شناخت عقلی پرسیده نه عقل به عنوان یکی از ابزارهای شناخت. شناخت عقلی نوعی از شناخت است که در آن، عقل بدون استفاده از بافته های حسی و درون نگری، و صرفاً از طریق استدلال های عقلانی محض، به شناخت جدید می رسد، مانند ریاضیات. بنابراین چون این شناخت منکی بر استدلال است، بدون واسطه نیست. (خارج از کتور ۹۹) (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل) (دشوار) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۲	الف) ۴ (ب) ۲ (ب) ۱ (ت) ۳ (درس ۷ - ابزارهای شناخت) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۳	الف) تناقض (درس ۶ - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۸) (متوسط) ب) شناخت تجربی (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل - صفحه ۵۲) (متوسط) ج) حقیقت (درس ۶ - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۷) (دشوار) د) ارسطو (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل - صفحه ۵۲) (آسان) ه) معرفت (درس ۶ - امکان شناخت - بشیرقت پیوسته - دانش انسان - صفحه ۴۸) (متوسط) و) شناخت عقلی (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل - صفحه ۵۴) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۴	الف) ما اشیا و بدیده های پیرامون خود را شناسایی می کنیم و از طریق این شناخت با آن ها ارتباط برقرار کرده و از آن ها استفاده می نماییم. ما اشیا و افراد را می بینیم، صدای آن ها را می شنویم و بسیاری از ویژگی های دیگر آن ها را درک می کنیم. (درس ۶ - امکان شناخت - صفحه ۴۵) (آسان) ب) طبیعت، همواره یکسان عمل می کند. (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل - صفحه ۵۲) (متوسط) ج) یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها. (درس ۶ - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۸) (متوسط) د) حالات درونی نفس مانند شادی، درد، محبت، دشمنی، عصبانیت و خوشحالی را شناسایی کند و درباره آن ها نظر دهد. مثال انسان می تواند به کمک عقل خود، علل پیدایش شادی و افسردگی را کشف کند و درباره آن ها توضیح دهد. (درس ۷ - ابزارهای شناخت - عقل - صفحه ۵۳) (متوسط) ه) سبب شد که شاخه معرفت شناسی فلسفه رشد بیشتری کند و فیلسوفان بیشتری در دوره جدید بدان بپردازند. (درس ۶ - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۶) (متوسط) و) شناختی که انسان از طریق حواس پنجگانه خود درباره اشیا و رویدادهای پیرامون کسب می کند شناخت حسی نام دارد. (درس ۷ - ابزارهای شناخت - حس - صفحه ۵۱) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)		

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم رفعت نیا	مؤسسه علمی آموزش علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۱/۰۸
ردیف	پاسخنامه خلاصه پایه یازدهم	
۵	به دو صورت. ۱- از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده های جهان و گشودن شاخه های جدید دانش. ۲- از طریق بی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن ها. به طور مثال، دانش ما درباره گیهان و سیاره ها پیوسته هم در حال تکمیل و هم تصحیح است. (درس ۶ - امکان شناخت - پیشرفت پیوسته دانش انسان - صفحه ۴۸) (متوسط) (۱/۵ نمره)	
۶	یک سوفیست که در فن سخنوری بسیار توانا بود. «اولا چیزی وجود ندارد، ثابا اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد، ثالثا اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمی تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید» (درس ۶ - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۷) (متوسط) (۱/۵ نمره)	

