

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناگور دانش بجوی	نام آزمون: همگام ۴
نام درس: تاریخ ۱	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۰۸
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه دهم	
منطقه اول		
۱	الف) نادرست ب) درست ب) نادرست ت) نادرست (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس یازدهم - آیین کشورداری - سپاه و جنگ افزارها - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (متوسط)	
۲	الف) آرشک ب) قبیله تیرنی با آترنی پ) به دلیل نام بنیانگذار آن و احترام گذاشتن به وی ت) در ناحیه‌ای در نزدیکی قوجان امروزی بر فرماتروای سلوکی شورید و یارت و گرگان را از دست سلوکیان خارج کرد. (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دهم - اشکانیان و ساسانیان - اشکانیان - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (متوسط)	
۳	آن‌ها از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر وارد رقابت و درگیری شدند. از این رو عمده توجه شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خودشان بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند. این مسئله سبب شد که به تدریج افراد یا خاندان‌هایی در نواحی شمال شرقی قلات ایران قدرت را بدست گیرند و به فکر استقلال از حکومت سلوکیان بیفتند. (۲ نمره) (درس دهم - اشکانیان و ساسانیان - سلوکیان - صفحه ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) (متوسط)	
۴	در آن زمان امپراتوری قدرتمند روم به دلیل این که در بی گسترش قلمرو خود به سمت شرق بود، گاه‌به‌گاه سپاه بزرگی روانه ایران می‌کرد. اما اشکانیان نیز مصمم بودند که با تمام قوا از مرزهای غربی ایران دفاع کنند و اجازه ندهند که بزرگ‌ترین یگانگان بر کشور سلطه یابند. (۲ نمره) (درس دهم - اشکانیان و ساسانیان - اشکانیان و روم - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (متوسط)	
۵	بر خلاف دوران مادها که به دلیل کمبود اسناد و شواهد مکتوب، ارائه تصویر روشن از نحوه اداره کشور و تشکیلات این دوران را دشوار کرده است. در دوران هخامنشی سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی و نیز نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان، حاوی اطلاعات ارزشمندی در خصوص نظام حکومتی و تشکیلات اداری آن دوران هستند. (۲ نمره) (درس دهم - آیین کشورداری - نظام سیاسی و اداری - درس دهم - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط)	
۶	اجزای اصلی تشکیلات اداری مرکزی در درون هخامنشی شامل خزانه شاهی، انبار شاهی و دیوان شاهی بود. دیوان شاهی وظیفه مهم نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی را بر عهده داشت. در این دیوان تعداد زیادی از دبیران و منشیان کار می‌کردند که به زبان‌ها و خط‌های رایج در سرزمین‌های تابعه هخامنشیان آشنا بودند. (۲ نمره) (درس یازدهم - آیین کشورداری - نظام سیاسی و اداری - صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (متوسط)	
۷	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>شاه خاندان شاهی و صاحب منصبان عالی‌رتبه سیاسی و نظامی توده مردم</p> <p>هرم اجتماعی دوران هخامنشی</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>شاه خاندان شاهی و شش خانواده قدرتمند (اشراف و نجیب‌ای درجه اول) کشاورزان، شبانان، پیشه‌وران، بازرگانان</p> <p>هرم اجتماعی ایران در زمان اشکانیان</p> </div> </div> <p>(۲ نمره) (درس دوازدهم - جامعه و خانواده - قشرها و طبقات اجتماعی - صفحه ۱۰۹ تا ۱۱۱ کتاب درسی) (متوسط)</p>	
۸	در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند و چنین وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر موجب قاسدشدن جامعه می‌شود. (۲ نمره) (درس دوازدهم - جامعه و خانواده - قشرها و طبقات اجتماعی - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناگوردانش بچی	
نام درس: تاریخ (انسانی)	علوی	
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی	
نام آزمون: همگام ۴	نام آزمون: همگام ۴	
زمان: ۷۵ دقیقه	زمان: ۷۵ دقیقه	
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۱۱	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۱۱	
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه دهم	
صفحه اول		
۱	الف) نادرست (درس ۹ صفحه ۸۰ کتاب درسی) ب) نادرست (درس ۱۱ صفحه ۹۹ کتاب درسی) پ) درست (درس ۱۲ صفحه ۱۱۳ کتاب درسی) ت) درست (درس ۹ صفحه ۹۶ کتاب درسی) (هر مورد ۰/۵ نمره) (متوسط)	
۲	الف) داربوش سوم (درس ۹ صفحه ۸۷ کتاب درسی) ب) نیکانور - فاتح (درس ۱۰ صفحه ۹۰ کتاب درسی) پ) عبادت و شکرگزاری درگاه خداوند (درس ۱۲ صفحه ۱۱۶ کتاب درسی) ت) ابن شوئیناک (درس ۸ صفحه ۷۸ کتاب درسی) ث) آشور (درس ۸ صفحه ۷۷ کتاب درسی) (هر مورد ۰/۵ نمره) (متوسط)	
۳	الف) «۵» - فتح مسالمت آمیز (درس ۹ صفحه ۸۳ کتاب درسی) ب) «۴» - خزانه شاهمی (درس ۱۱ صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) پ) «۱» - تشکیل سپاه جاویدان (درس ۱۱ صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) ت) «۲» - شوش (درس ۸ صفحه ۷۷ کتاب درسی) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (آسان)	
۴	الف) گزینه «۳» - مقر سازمان ملل متحد - نیویورک (درس ۹ صفحه ۸۳ کتاب درسی) ب) گزینه «۴» - موارد ۱ و ۳ (درس ۱۱ صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) پ) گزینه «۳» - جمشید (درس ۱۲ صفحه ۱۱۶ کتاب درسی) ت) گزینه «۴» - جبرئیل - تبه ی یحیی (درس ۸ صفحه ۷۴ کتاب درسی) (آسان)	
۵	الف) بورس و غارت‌گری‌های بیابانی آشوریان (درس ۹ صفحه ۸۰ کتاب درسی) ب) برای جلوگیری از غارت‌گری اعراب؟ (درس ۱۰ صفحه ۹۷ کتاب درسی) پ) مادیان هزار دادستان (درس ۱۱ صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) ت) پارسایی و عفت درس (۱۲ صفحه ۱۱۴ کتاب درسی) ث) پستر کشف رود (درس ۸ صفحه ۷۲ کتاب درسی) (هر مورد ۰/۵ نمره) (متوسط)	
۶	زیرا اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود. (۱ نمره) (درس ۸ صفحه ۷۶ کتاب درسی) (متوسط)	
۷	نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند این نوع حکومت را ملوک الطوائفی خوانده‌اند. (۱/۵ نمره) (درس ۱۰ صفحه ۹۳ و درس ۱۱ صفحه ۱۰۲ کتاب درسی) (آسان)	
۸	عبارت بودند از: کارن یا قارن در نهاوند، سورن در سیستان، مهران در ری (۱/۵ نمره) (درس ۱۱ صفحه ۱۰۲ کتاب درسی) (متوسط)	
۹	مدافع نبرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند و چنین وا نمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می‌شود. (۱/۵ نمره) (درس ۱۲ صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) (متوسط)	
۱۰	فعالیت‌های کشاورزی و دامداری، سفالگری، فلزکاری، بافندگی، خانه‌سازی. (۱ نمره) (درس ۸ صفحه ۷۳ کتاب درسی) (آسان)	
۱۱	او وقتی بابل را بدون خونریزی و غارت فتح کرد، به نیایش و ستایش مردوک؛ خدای بزرگ بابلیان پرداخت در حالی که فرماتروایسان آن زمان معمولاً پس از تسخیر شهر یا کشوری، ساکنان آنجا را قتل عام، معابدشان را غارت و به خدایان آنان اهانت می‌کردند. (۱/۵ نمره) (درس ۹ صفحه ۸۵ کتاب درسی) (متوسط)	