



پایه سوم، شماره ۲

علوی

# گنجینه تابستان

این قصه :

آلودگی صوتی



همین که زنگ خورد دانش آموزان با نظم به سمت کلاس ها حرکت کردند. بچه های کلاس سوم منتظر مربی بهداشت بودند؛ چون قرار بود با راهنمایی او، یک روزنامه دیواری به مناسبت « هفته ی سلامت » آماده کنند.

خانم مربی در میان سر و صدای دانش آموزان وارد کلاس شد. بعد از سلام و احوال پرسی از بچه ها خواست با یک دیگر مشورت کنند و یک موضوع برای روزنامه دیواری پیشنهاد بدهند. در این لحظه صدای سبزی فروش محله در کلاس پیچید و صدای بچه ها بلند شد. امید نماینده ی گروه «تلاش»، که به خواندن کتاب های علمی علاقه داشت، گفت: «به نظر من، بهترین موضوع روزنامه دیواری «آلودگی صوتی» است.»

بچه ها با تعجب به او نگاه کردند. کلاس در سکوت فرو رفت؛ چون بیشتر بچه ها در باره ی آلودگی صوتی چیزی نمی دانستند.



سپهر، عضو گروه «آرام»، با کنجکاوای از خانم مربی خواست تا درباره ی این موضوع، توضیح بدهد. خانم مربی گفت: «بچه های خوب من هر گونه صدایی که انسان را ناراحت کند، آلودگی صوتی است.» مجید با لبخند گفت: « پس کلاس ما، کارخانه ی تولید آلودگی صوتی است.» همه ی بچه ها خندیدند. خانم مربی گفت: «اگرچه ممکن است، شما به سر و صدا عادت کرده باشید؛ اما آلودگی صوتی باعث خستگی می شود و دقت شما را برای درس خواندن و گوش دادن به سخن دیگران، کم می کند. حالا در مورد انواع آلودگی صوتی فکر کنید و بعد از بحث در گروه، آن ها را نام ببرید. البته خودتان هم مواظب

آلودگی صوتی باشید.» بچه ها مشغول گفت و گو شدند؛ اما این بار آرام حرف می زدند و کلاس بسیار منظم بود. آرش، نماینده ی گروه «کوشش»، از روی یادداشت خود، خواند: «صدای هواپیما، بوق اتومبیل ها، صدای بلند تلویزیون و ضبط صوت بعضی از ماشین ها باعث آلودگی صوتی می شود.» علی گفت: «من دیشب با صدای بوق ماشین همسایه، از خواب پریدم و ترسیدم.» سعید، نماینده ی گروه «موفقیّت»، صدای ماشین لباس شویی، جارو برقی و سر و صدای ساختن خانه ها را نیز اضافه کرد. کیان گفت: «صدای گوش خراش ترقه ها و فشفسه ها را فراموش کردی؟» خانم مربی از بچه ها تشکر کرد و گفت: «چون این صداها زیان آور، شنوایی کودکان را کاهش می دهند و به سلامت آنان آسیب می رسانند همین موضوع را برای روزنامه دیواری انتخاب کنیم.»



در این هنگام گنجشکی بر لبه ی پنجره ای کلاس نشست و شروع به جیک جیک کرده بچه ها بسیار خوش حال شدند و گفتند: « به چه صدای قشنگ و گوش نوازی! گنجشک پرید و بچه ها با نگاهشان، پرواز او را دنبال کردند.

فرزندم به سوالات زیر پاسخ بده.

۱) موضوع پیشنهادی امید برای روزنامه دیواری چه بود؟

الف) هفته سلامت

ب) آلودگی صوتی

ج) سر و صدای مدرسه

د) کتاب‌های علمی



۲) چرا صدای گنجشک باعث خوشحالی بچه‌ها شد؟

الف) چون گنجشک به کلاس آمد

ب) چون صدای او قشنگ و گوش‌نواز بود

ج) چون کلاس تمام شده بود

د) چون مربی بهداشت تعریف کرد

۳) هرگونه صدایی که انسان را ناراحت کند، \_\_\_\_\_ نام دارد.

۴) صدای بوق ماشین همسایه باعث شد علی از \_\_\_\_\_ بپرد.

۵) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید

الف) آلودگی صوتی باعث افزایش دقت دانش‌آموزان می‌شود.

ب) صدای هواپیما و بوق ماشین از انواع آلودگی‌های صوتی هستند.

۶) چرا امید پیشنهاد داد که موضوع روزنامه دیواری آلودگی صوتی باشد؟

.....

۷) خانم مربی درباره‌ی آلودگی صوتی چه توضیحی داد؟

.....

۸) تفاوت صدای گنجشک با صداهایی مثل بوق ماشین و صدای هواپیما چیست؟

.....

۹) اگر قرار بود تو یک قانون برای جلوگیری از آلودگی صوتی در شهر بنویسی، چه می‌نوشتی؟

.....