فصل دوم : اعضای خانواده

درس چهارم (اعضای خانواده)

۱- خانواده چگونه بوجود می آید ؟ با ازدواج زن و مرد

۲- تعداد اعضای خانواده چگونه زیاد می شود ؟ با تولّد فرزندان

۳- به نظر شما خانواده ی بزرگ چه خوبی هایی دارد؟
در خانواده ی بزرگ اعضای خانواده به یک دیگر کمک می کنند و در تصمیم گیری ها نظرهای بیشتری داده می شود و شورو نشاط در این خانواده ها بیشتر است.



Scanned with CamScanner

درس پنجم (خانواده ام رادوست دارم)

۱- اعضای یک خانواده باید نسبت به هم چگونه رفتار کنند؟
یکدیگر را دوست داشته باشند و با مهربانی با هم رفتار کنند.

۲- وظیفه ی پدر و مادر در خانواده جیست ؟
از فرزندان مراقبت و برای آسایش و تربیت بچّه ها تلاش کنند.

۳- اعضای خانواده چگونه محبّت خود را نشان می دهند؟
به روش های مختلفً مانند گل دادن ،هدیه دادن، و کمک کردن .... به یکدیگر نشان می دهند.
از آن ها تشکر کنند. در کارها به آنها کمک کنند. .و با ادب و درس خوان باشند.

۴- چرا همه ی ما دوست داریم در کنار خانواده زندگی کنیم ؟
چون ما ، در خانواده آرامش و امنیت داریم و در آن می توانیم به خوبی رشد کنیم.

۵- شما چه چیز ها یا کارهایی را از پدر و مادرتان یاد گرفته اید؟
احترام گذاشتن به دیگران ، نماز

۶- شما چگونه محبّتتان را به پدر و مادر یا کسانی که از شما مراقبت می کنند ، نشان می دهید؟
با احترام گذاشتن و کمک کردن ، هدیه دادن ، گوش کردن به حرف های آنها و درس خواندن



Scanned with CamScanner

درس ششم (تغییر در خانواده)

۱- چگونه تعداد اعضای یک خانواده تغییر می کند؟
با تولّد هر بچّه تعداد اعضای خانواده تغیر می کند و بیشتر می شود.

۲- خانواده های جدید چگونه بوجود می آیند؟ با بزرگ شدن فرزندان و ازدواج آنها

۳- چگونه پدر و مادر صاحب نوه می شوند؟ با ازدواج فرزندان وبچه دار شدن آنها

۴- وظیفه ما در مقابل پدر و مادرمان یا پدر بزرگ و مادربزرگ که پیر شده اند چیست ؟
باید به آنان احترام بگذاریم و با محبّت و مهربانی از آن ها مراقبت کنیم.

۵- به غیر از تغییر اتی که در درس گفته شد چه تغییرات دیگری ممکن است در یک خانواده به وجود بیاید؟
الف)یکی از اعضای خانواده از دنیا برود.ب) فرد دیگری به خانواده اضافه شود.ج) پدر و مادر طلاق بگیرند.د) بعضی از اعضای خانواده برای تحصیل یا کار به شهر دیگری بروند



Scanned with CamScanner

پایه: علـــوی

بنام خداوند جان و خرد

نام و نام خانوادگی | تاریخ | موضوع:

هدف:

درس هفتم (ازبزرگ ترهاقدردانی کنیم)

۱- چگونه از مادر بزرگ ها و پدر بزرگها قدر دانی کنیم ؟
با احترام گذاشتن و نگه داری از آنها و گوش دادن به صحبت های آنان

۲- خداوند در قرآن در باره ی پدر و مادر چه سفارشی می کند؟
به پدر ومادر خود نیکی کنید و هنگامی که پیر شدند با نرمی و مهربانی با آن هاصحبت کنید.

۳- منظور مادر بزرگ از این که به نوه اش می گفت : تو دست منی ، تو پای منی ، تو گوش منی و ... چه بود؟
این که مادر بزرگ کارهایش را به کمک نوه اش انجام می داد.

۴- چرا خدا به مادر بزرگ نوه ی خوب و مهربانی هدیه داده بود؟
چون زمانی که مادر بزرگ دختری کوچک بود . به مادر بزرگش کمک می کرده و او هم ، در حقّش دعا کرده است.

۵- به نظر شما اعضای خانواده ی حمید ، در باره ی بردن مادر بزرگ به سفر، چه تصمیمی بگیرند ؟ چرا؟ تصمیم بگیرند که مادر بزرگ را همراه خود به سفر ببرند . چون مادر بزرگ دوست دارد همراه خانواده از سفر لذّت ببرد.

۶- چرا باید به پدر بزرگ و مادر بزرگ ها و افراد سالمند احترام بگذاریم و از آن ها قدر دانی کنیم ؟
چون آنان تمام عمرشان را برای مراقبت و تربیت فرزندانشان صرف کرده اند و برای موفقیّت آن ها تلاش کرده اند.

۷- پیام قرآنی در باره ی پدر و مادر بنویسید؟
و قل لهما قولا کریما « با پدر و مادر خود به نیکی سخن بگ«



Scanned with CamScanner

پایه:

بنام خداوند جان و خرد

علـــوی

نام و نام خانوادگی	تاریخ	موضوع:
		هدف:

در کاخ نمرود

۱- جمله های درست و نادرست را مشخص کنید:

الف-حضرت ابراهیم (ع) در برابر نمرود سجده نکرد. جواب: درست

ب- حضرت ابراهیم (ع) از خشم نمرود ترسید. جواب: نادرست

۲- نام چهاردهمین سوره قرآن چیست؟

جواب: سوره ی ابراهیم

۳- چرا نمرود از کارهای حضرت ابراهیم(ع) خشمگین می شد؟

جواب: استواری حضرت ابراهیم (ع)، سجده نکردن او در برابر نمرود ، شکست نمرود توسط ایشان

۴- چرا حضرت ابراهیم (ع) در برابر نمرود سجده نکرد؟

جواب: چون انسان فقط باید در برابر خدا سجده کند.

۵- دو مورد از ویژگی های حضرت ابراهیم(ع) را بیان کنید.

جواب: از نوجوانی تنها خدای یگانه را می پرستید. هیچگاه در برابر نمرود سجده نکرد.



Scanned with CamScanner

پایه:

بنام خداوند جان و خرد

علـــوی

نام و نام خانوادگی | تاریخ | موضوع:

هدف:

روز دهم

۱-محرم ماه عزای امام حسین (ع) است.

۲-وقتی آب مینوشم به یاد تشنگان کربلا چه می گوییم؟

جواب: سلام بر امام حسین (ع) و یاران او.

۳-چگونه میتوانیم به برگزاری مراسم عزاداری در مسجد محله یا مدرسه کمک کنیم؟

جواب۱ -در آماده کردن مسجد کمک کنم وپرچم ها و پارچه های سیاه را به در و دیوار نصب کنم.

۲- از عزاداران امام حسین(ع) پذیرایی کنم. ۳- با کمک دوستانم دسته را منظم کنم.

۴-ما با انجام دادن چه کارهایی می توانیم پیرو امام حسین (ع) باشیم؟

جواب: امام حسین ع برای زنده نگه داشتن اسلام قیام کردند، پس ما باید به دستورات دین عمل کنیم،

همیشه نمازمان را بخوانیم و زیر بار ظلم نرویم.

۵- چرا در محرم لباس سیاه به تن می کنیم؟

جواب: چون می خواهیم برای امام حسین (ع) عزاداری کنیم تا نام و یاد او و یارانش را زنده نگه داریم.

۶- یک سخن از امام حسین (ع) درباره ی نماز بنویسید.

جواب: من نماز را خیلی دوست دارم.

۷- از ماه محرم و واقعه ی کربلا چه درسی می گیریم؟

جواب: که شجاعانه در برابر ظالمان بایستیم و تا پای جان برای خدا با ستمکاران مبارزه کنیم.



Scanned with CamScanner

پایه:

بنام خداوند جان و خرد

علـــوی

نام و نام خانوادگی	تاریخ	موضوع:
		هدف:

بانوی قهرمان

۱- روز تولد حضرت زینب س را روز پرستار نامیده اند. چرا؟

جواب: چون حضرت زینب پس از واقعه ی کربلا از کودکان و زنان و بیماران پرستاری می کردند و از آنان در برابر آزار و اذیت سپاهیان یزید محافظت می کردند.

۲- از ویژگیهای حضرت زینب س شجاعت را توضیح بدهید.

جواب: سخنرانی حضرت زینب(س) در کاخ یزید: با صدای بلند می گوید: یزید فکر میکنی چون به ما سختگیری کردی ما را مانند اسیران به این جا آوردی ما خوار شدیم و تو عزیز شدی

۳-از ویژگیهای حضرت زینب س فداکاری را توضیح بدهید.

جواب: شبها بیدار می ماند و بچه ها را در آغوش می گیرد و اشک چشمان آنها را با دستان زخمی اش پاک می کند و آن قدر آنها را نوازش می کند تا بخوابند.

۴- از ویژگی های حضرت زینب ص فداکاری را توضیح بدهید.

جواب: بعد از این که بچه ها خوابشان می برد در گوشه ای به دعا و راز و نیاز با خدا مشغول می شد.

۵- نمونه هایی از صبر حضرت زینب سلام الله علیها را بیان کنید.

جواب: صبر در واقعه ی کربلا و از دست دادن عزیزانش، صبر در مقابل آزار و اذیت یزید؛ صبر در مراقبت و نگهداری از کودکان و بیماران

۶- پس از حادثه ی کربلا حضرت زینب س چه کردند؟

جواب: حضرت زینب س از کودکان پرستاری کردند و با سخنرانی در کاخ یزید او را خوار و ذلیل کردند.

۷-بعد از سخنرانی حضرت زینب س چه اتفاقی در کاخ یزید افتاد؟

جواب: مردم با ترس و وحشت به یکدیگر نگاه می کردند دیگر کسای به فرزندان و یاران امام حسین ع نگاه نمی کردند و نمی خندیدند.

Scanned with CamScanner

سوالات درس سوم علوم

۱- ماده چیست ؟

چیزهایی که در اطراف ما هستند ماده نام دارند .

۲- آیا می توان با حس بینایی یا لامسه سنگینی اجسام را تشخیص داد ؟

خیر ، امکان اشتباه وجود دارد .

جرم چیست ؟

مقدار ماده ی تشکیل دهنده ی هر جسم را جرم آن جسم می گویند .

۳- جرم اجسام را با چه وسیله ای اندازه گیری می کنند؟ ترازو

۴- یکای اندازه گیری جرم مواد چیست ؟

کیلوگرم برای مواد سنگین تر و گرم برای مواد سبک تر

۵- چند نوع ترازو نام ببر .

ترازوی تعادلی ، ترازوی زیر پایی ، ترازوی دیجیتالی ، ترازوی آشپزخانه ، ترازوی صنعتی

۶- هر کیلوگرم چند گرم است ؟

۱۰۰۰ گرم

۷- حجم چیست ؟

مقدار جایی که هر ماده اشغال می کند حجم نام دارد .

۸- حجم مایعات را چگونه اندازه می گیرند ؟

با ظرف هایی که حجم آن ها مشخص باشد مثل شیشه شیر بچه ، بطری های آب و ... .

۹- یکای اندازه گیری حجم چیست ؟

لیتر برای مقدار بیشتر مایعات و میلی لیتر برای مقدار کمتر .

۱۰- هر لیتر چند میلی لیتر است ؟

۱۰۰۰ میلی لیتر

۱۱-آیا هرچیزی که حجم بیشتری دارد ، سنگین تر است ؟ مثال بزنید .

خیر – مثلا یک کیلو پنبه و یک کیلو آهن هر دو جرم مساوی دارند اما حجم پنبه بیشتر است یعنی جای بیشتری را اشغال می کند .

۱۲-آیا اگر دو ماده حجم مساوی داشته باشند ، جرمشان مساوی می شود ؟ مثال بزنید .

خیر – یک لیوان عسل جرم بیشتری از یک لیوان آب دارد یعنی سنگین تر است با اینکه حجم یکسانی دارند .

Scanned with CamScanner

پایه:

بنام خداوند جان و خرد

علـــوی

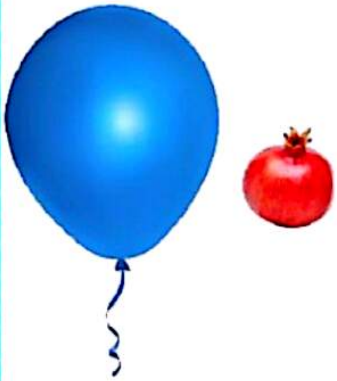
نام و نام خانوادگی	تاریخ	موضوع:
		هدف:



۱۳-کدام یک جرم بیشتری دارد ؟

هندوانه جرم بیشتری دارد و سنگین تر است .

زیرا کفه ای که هندوانه در آن قرار دارد پایین تر است .



۱۴-کدام یک حجم بیشتری دارد ؟

بادکنک حجم بیشتری دارد چون جای بیشتری را اشغال می کند .

Scanned with CamScanner

سوالات درس چهارم علوم

۱- ماده چیست ؟

چیزهایی که اطراف ماست و جرم و حجم دارد ماده است .

۲- ماده چند حالت دارد؟ آن ها را نام ببرید.



سه حالت : جامد ، مایع و گاز

۳- جامد چیست ؟ مثال بزنید .

موادی که شکل ثابتی دارند . مثل مداد ، سنگ ، میز و ... .

۴- مایع چیست ؟ مثال بزنید .

موادی مثل آب ، شیر و نوشابه که شکل ثابتی ندارند و داخل هر ظرفی بریزیم شکل همان ظرف را به خود می گیرد .

۵- گاز چیست ؟ مثال بزنید .

موادی مثل هوا ، اکسیژن و گاز شهری که شکل مشخصی ندارند و در همه جای ظرف پخش می شوند .

۶- کدام ماده در طبیعت به هر سه حالت وجود دارد ؟ آب

۷- گازها در زندگی ما چه استفاده هایی دارند؟

ما برای زنده ماندن نفس می کشیم و هوا را وارد بدن می کنیم .

برای غواصی در زیرآب و تنفس بیماران در بیمارستان از گاز اکسیژن استفاده می کنند .

گاز شهری که برای آشپزی استفاده می کنیم .

حرکت کردن بالن ها به سمت بالا با کمک هوای گرم .

بادکردن لاستیک ماشین ها و ... .

۸- آیا هوا جرم دارد؟ بله

۹- چه چیزی باعث تغییر حالت مواد می شود ؟ گرما و سرما

۱۰- ذوب شدن چیست ؟

تبدیل یک ماده از حالت جامد به حالت مایع در اثر گرما را ذوب می نامند ؛ مانند ذوب شدن برف ، یخ، آهن ، شکلات و بستنی

Scanned with CamScanner

۱۱- انجماد چیست ؟

تبدیل یک ماده از حالت مایع به حالت جامد در اثر سرما را انجماد می نامند ؛ مانند یخ بستن آب درون یخچال

۱۲- تبخیر چیست ؟

تبدیل یک ماده از حالت مایع به حالت گاز در اثر گرما را تبخیر می گویند ؛ مانند بخار شدن آب درون کتری یا بخار شدن آب درون غذا روی شعله گاز

۱۳- میعان چیست ؟

تبدیل یک ماده از حالت گاز به حالت مایع در اثر سرما را میعان می نامند ؛ مانند تشکیل قطرات آب بر روی شیشه ی سرد

۱۴-در مثال های زیر کدام کدام تبدیل حالت اتفاق افتاده است ؟

خشک شدن سبزی : تبخیر

تشکیل قندیل : انجماد

آب شدن بستنی : ذوب

خشک شدن لباس های خیس : تبخیر

تشکیل قطره های آب روی شیشه ی سرد : میعان

آب شدن برف ها : ذوب



تبخیر



میعان

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی | تاریخ | موضوع:

هدف:

4

لغت های درس ۳ فارسی

هم معنی	
گردش علمی: گردش دسته جمعی د.آ	دامنه ی کوه: بخش شیب دار پایین کوه
هم فکری: با هم درباره موضوعی فکر کردن	گزارش: شرح و بیان کارهای انجام شده
باعث: دلیل - علامت	گویا: رسا – روشن و آشکار
دل پذیر: پسندیده – دل خواه	لذّت: حالت خوشایند و خوب
نشاط: شادابی - شادی	چشمه: جایی که آب از زیرِ زمین بیرون بیاید
جوی: گذرگاه باریکی که آب از آن می گذرد	ایزد: خداوند
عبور کردن: گذشتن – گذر کردن	طبیعت: بخشی از هستی
اهمیت: باارزش و مهم بودن	محیط: مکان اطراف هر شخص یا هر چیز
آشغال: زباله	آلودگی: کثیفی
طبیعت: بخشی از جهان هستی	قلّه: نوک کوه یا تپه
روان: رونده - جاری	نگریست: نگاه کرد
غرق شدن: فرورفتن و خفه شدن در آب، غوطه ور شدن در آب یا هر چیز دیگر	
پونه ی وحشی: نوعی گیاه، سبزی خوشبو مانند نعنا	
نماینده: کسی که از طرف شخصی یا گروهی کاری انجام می دهد.	
متضاد	
آلوده: پاک	گذشته: آینده
اوّل: آخر	بهتر: بدتر
جلو: عقب	گروهی: فردی
تمیز: کثیف	بیماری: سلامتی
کوتاه: بلند	وحشی: اهلی

Scanned with CamScanner

شادی: غم - ناراحتی	خوش حال: ناراحت - غمگین
هم خانواده	
آموزگار: آموزش: آموزشگاه	نظم: ناظم: منظم: تنظیم: نظام
عبور: معبر: عابر	علمی: علم: عالم: معلم: تعلیم: علوم
عزیز: عزّت	تعجب: عجب: عجیب: عجایب: متعجب
دوست: دوستی: دوستانه	پاکیزه: پاکان: پاک
آفریده: آفرینش: آفرید: آفریدگار	تقسیم: مقسوم: قاسم: قسمت
طبیعت: طبع: طبیعی	تشکر: شکر: متشکر: شاکر
بخشش: بخشیدن: بخشنده: بخشایش	دانش آموز: دانشمند: دانشگاه: دانشجو



Scanned with CamScanner

پایه:

بنام خداوند جان و خرد

علـــوی

نام و نام خانوادگی | تاریخ | موضوع:

هدف:

لغت های درس ۴ فارسی

هم معنی	
منتظر: چشم به راه	احوال پرسی: جویای حال افراد شدن
مشورت: هم فکری با افراد دانا	آلودگی صوتی: صدای آزار دهنده
تعجب: شگفت زده، حیرت	کلاس در سکوت فرو رفت: کلاس ساکت شد
عضو: فردی از یک گروه	کنجکاوی: علاقمند به دانستن چیزی
گوش خراش: صدای بلند و آزاردهنده	ترقّه: نوعی بمب دست ساز کوچک
زیان آور: چیزی که موجب آسیب می شود	زیان: خسارت – ضرر
کاهش: کم شدن	گوش نواز: صدای آرام و دل نشین
سکوت: خاموشی – بی صدایی	
نماینده: شخصی که از طرف شخص دیگر مامور انجام کاری می شود.	
روزنامه دیواری: نوشته ای است شامل مطالب گوناگون که معمولا دانش آموزان در مدرسه درست می کنند و روی دیوار آویزان می کنند.	
فشفشه: نوعی اسباب بازی که در آن باروت می ریزند و هنگام سوختن به هوا می رود و نورافشانی می کند.	
ناراضی: ناخشنود	غصه: غم و اندوه
تشکچه: تشک کوچک	یقین بدان: شک نکن – مطمئن باش
متضاد	
سکوت: سر و صدا	وارد: خارج
زیان آور: مفید	آلودگی: پاکیزگی
منظم: بی نظم	کاهش: افزایش
خنده: گریه	گوش خراش: گوش نواز
شروع: پایان	
هم خانواده	
نظر: ناظر: منتظر: انتظار	انواع: نوع: متنوع
شغل: مشغول: شاغل: اشغال	نظم: ناظم: منظم: منظوم: تنظیم

Scanned with CamScanner