

مشاور: رضا پور علی

کارگاه مشاوره گروهی مجموعه مدارس علوی



- تقویم آزمونهای تستی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- اهمیت آزمونهای تستی طول سال
- نحوه صحیح تست زنی در آزمون تستی
- مفاهیم آزمونی اعم از درصد و تراز و ...
- شیوه صحیح تحلیل آزمونهای تستی



مهارت آزمون دادن



بعد از آزمون



هنگام آزمون



پیش از آزمون



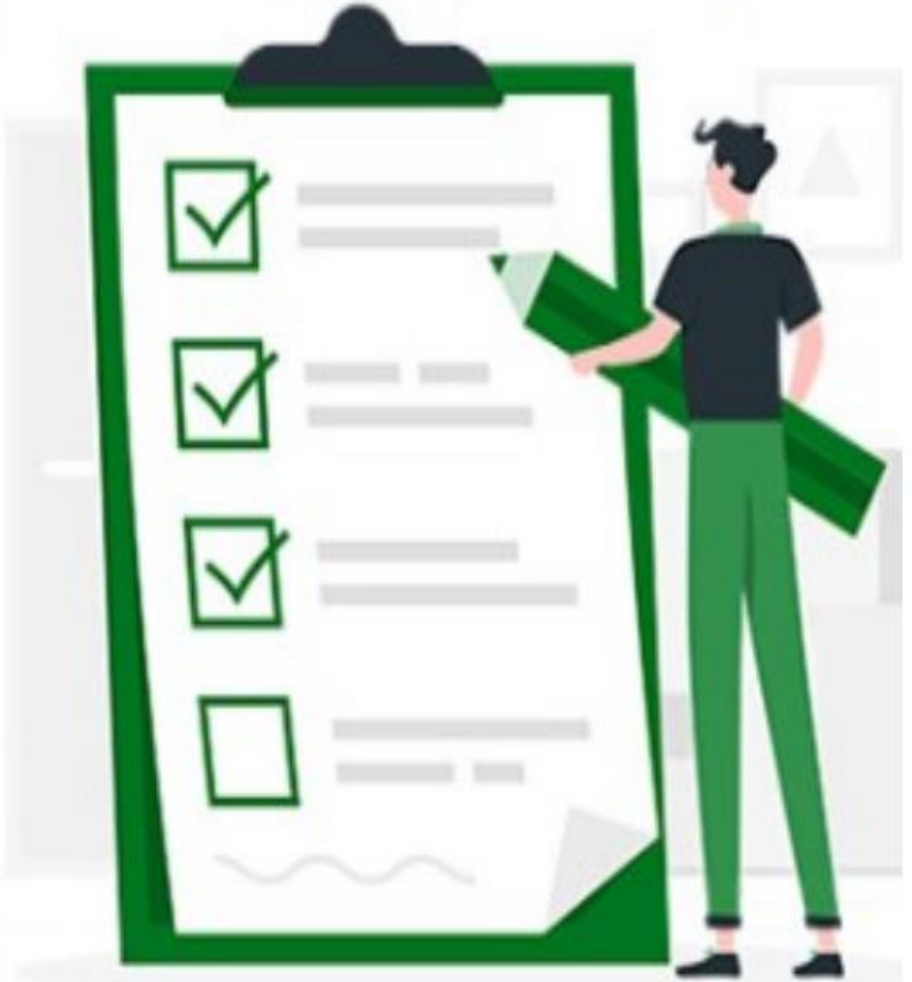
دلایل
تحلیل آزمون

۱ کشف نقاط ضعف

۲ کشف نقاط قوت

۳ مرور مطالب

۴ افزایش تسلط



با ناامیدی بعد از هر امتحان چه کنیم؟

ناامیدی بعد از هر آزمون اتفاقی است که ممکن است آن را تجربه کنیم در این شرایط اولین کاری که می‌تواند به ما کمک کند تحلیل آزمون برای ارزیابی شرایط است که می‌تواند به ما کمک کند. هر کسی در هر مقطع زندگی و بعد از هر شکستی موظف است تا تمام نقاط ضعف خود را شناسایی کرده و سعی کند این نقطه‌ی ضعف را برطرف نماید. بنابراین، یک دانش‌آموز باید بعد از آزمون کنترل هیجانات خود را به دست گرفته و با حوصله به دنبال مشکلات درسی خود بگردد. او باید جواب این سوال را پیدا کند که؛ این نتیجه‌ی ضعیف چه دلیلی داشته است؟ شاید سرعت تست‌زنی مناسبی نداشته و یا در جلسه‌ی آزمون دچار استرس و نگرانی شده‌است.





تقویم

آزمون های

تستی

(دوره ای)

دهم و یازدهم

عنوان	تاریخ
پیشروی ۱ نیمسال اول	۱۴۰۲/۰۸/۱۲
پیشروی ۲ نیمسال اول	۱۴۰۲/۰۹/۱۷
جمع بندی نیمسال اول	۱۴۰۲/۱۰/۲۲
پیشروی ۳ نیمسال دوم	۱۴۰۲/۱۲/۱۸
پیشروی ۴ نیمسال دوم	۱۴۰۳/۰۱/۳۱
آزمون جامع سال تحصیلی	۱۴۰۳/۰۲/۲۱





اهمیت آزمون دوره‌های تستی (یک)

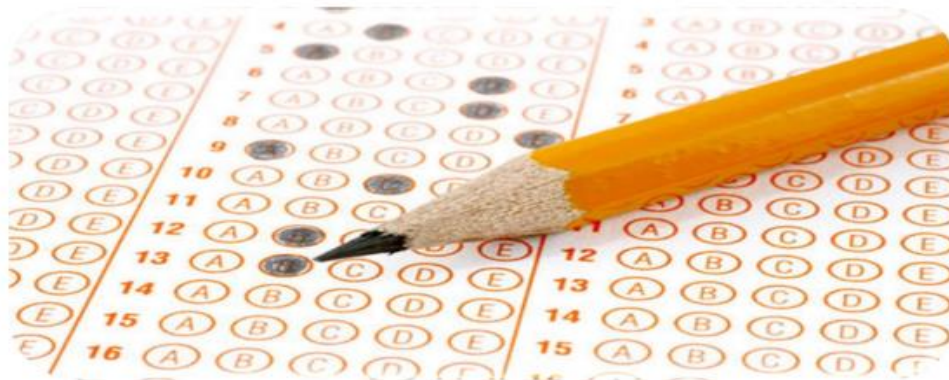


- آزمون یکی از ابزارهای یادگیری می باشد.
- آزمون موجب مسئولیت بخشی به ما شده تا بتوانیم هرچه بهتر مطالب را یاد بگیریم و به دنبال بهینه ترین روش مطالعه باشیم.
- آزمون موجب هدف دار شدن زمان و کیفیت مطالعات می گردد.
- آزمون حکم یک تمرین جدی برای مسابقه نهایی را دارد.





اهمیت آزمون دوره‌ای تستی (دو)



- آزمون به ما کمک می کند تا نقاط قوت و ضعف خود را بهتر بشناسیم.
- آزمون شبیه یک فرایند عکس برداری می باشد تا تصویری دقیق از وضعیت موجود خود پیدا کنیم.
- با تحلیل آزمون می توانیم نقاط قوت و ضعف خود را پیدا کرده و برای تقویت نقاط ضعف برنامه ریزی نماییم.
- هرچه آزمون با دقت و جدیت بیشتری داده شود، می توان تحلیل دقیق تری نمود و در نتیجه شناسایی و تقویت نقاط ضعف نیز با دقت بیشتری انجام می شود.





آمادگی پیش

از آزمونهای

تستی

(یک)



- مطالعه ، تمرین و آزمون تستی کافی بخصوص در هفته انتهایی مصادف با آزمون
- عدم مطالعه در شب قبل و صبح آزمون
- خواب مناسب شب بین ۷ الی ۸ ساعت (ساعت ۱۱ شب خاموشی)
- خوردن صبحانه مقوی و نه خیلی سنگین
- به موقع راه افتادن از منزل برای جلوگیری از تاخیر (جلوگیری از تشدید استرس)



آمادگی پیش

از آزمونهای

تستی

(دو)



- به همراه داشتن تمام لوازم مورد نیاز (مداد، پاکن، تراش، ساعت مچی، خوراکی و آب)
- نیاوردن لوازم غیر ضروری (موبایل، هندزفری، ماشین حساب، کیف، کتاب و جزوه)
- حضور به موقع در جلسه آزمون و پیدا کردن صندلی و آمادگی جهت آغاز آزمون
- چک کردن پاسخبرگ از نظر مشخصات فردی (نام و نام خانوادگی، کد ملی و...)
- مراقبت از پاسخبرگ برای جلوگیری از عدم اسکن (تاخوردگی، خط خوردگی، علامت گذاری و مخدوش شدن بارکد و...)
- توجه به تعداد سوالات کلی و سوالات هر درس و زمان اختصاص داده شده به آنها
- مدیریت زمان و اختصاص زمان مناسب هر درس به همان درس مربوطه





نحوه صحیح
تست زنی در
آزمونهای تستی
(یک)



- شروع آزمون از درس اول (طبق چیدمان استاندارد دروس در دفترچه سوالات)
- شروع آزمون از سوال اول (سوال ۱ الی آخر، بدلیل از بین رفتن تمرکز و عدم ایجاد استرس در فرد)
- استفاده از تکنیک ضرب در و منفی (* و -) : + پاسخ به سوالات ساده
- + علامت (*) در کنار سوالات زمان بر و سخت که می توان حلش کرد.
- + علامت (-) در کنار سوالات خیلی دشوار که بلد نیستیم یا فراموش کردیم.





نحوه صحیح تست زنی در آزمونهای تستی (دو)



- وارد کردن همزمان پاسخ صحیح هم در دفترچه سوالات و هم در پاسخبرگ
- پُر کردن کامل گزینه ها با مداد سیاه نرم و پُر رنگ (شماره گزینه مشخص نباشد)
- عدم استفاده مکرر از پاکن (جهت عدم ایجاد مشکل در اسکن و تصحیح پاسخبرگ)
- عدم پاسخگویی به سوالات بصورت شانسی و شماتیک
- برای تمام دروس زمان پاسخگویی اختصاص بدهید (۴درس ۵۰ بهتر از ۲درس ۱۰۰ و ۲ درس صفر است).





نحوه صحیح
تست زنی در
آزمونهای تستی
(سه)

- تقلب کردن و تقلب رساندن اکیداً ممنوع (عدم اطلاع از سطح علمی واقعی دیگران)
- صحبت کردن، بهم ریختن نظم جلسه، گرفتن لوازم التحریر از دیگران ممنوع.
- ترک جلسه آزمون به قصد نوشیدن آب و استفاده از سرویس بهداشتی ممنوع.
- استفاده از برگه چک نویس سر جلسه آزمون ممنوع (استفاده از دفترچه سوالات)
- حضور متمرکز تا لحظات پایانی وعدم تعجیل در تحویل پاسخبرگ و ترک کردن جلسه





محاسبه

درصد تست

با نمره منفی

❑ درصد منفی به گونه ای است که شما به جای زدن یک سوال شانس بهتری است جواب سوالی که قطعاً نمی دانید را نزنید.

❑ دلیل محاسبه نمرات با نمره منفی این است که عدالت در آزمون برقرار شده و هیچ کس به صورت شانسی به سوالات درست پاسخ ندهد.

❑ تاثیری که نمره منفی در آزمون ها دارد به این گونه است که به ازای هر ۳ پاسخ غلطی که می دهید یکی از سوالهای درست شما نیز حذف می شود یعنی پس از ۳ پاسخ غلط در واقع شما ۴ پاسخ غلط داده اید این می تواند در تعداد بالا آسیب بزرگی به نتیجه آزمون شما بزند.

$$x = \frac{\text{تعداد غلط} - \text{تعداد درست} * 3}{\text{تعداد کل سوالات} * 3} * 100$$





مفهوم

نمره تراز

❑ مفهوم اولیه:

ارزش اطلاعات علمی هر فرد در مقایسه با دیگر افراد شرکت کننده در آزمون با جامعه آماری مشخص را تراز گویند.
(بسته به نفرات و سختی یا سادگی آزمون، متغیر است)

❑ بازه تغییرات تراز:

از نظر علمی تراز از منفی بی نهایت تا مثبت بی نهایت می تواند متغیر باشد.
در واقعیت این بازه بسیار کوچکتر است.
در کنکور سراسری حد نهایت تراز تا حدود ۱۴۰۰۰ و حداقل تراز تا حدود ۳۵۰۰ می باشد.

در جوامع آزمونی کوچکتر مانند آزمون های آموزشگاه های کنکور، در برخی دروس تراز منفی هم به چشم می خورد و از طرفی شاهد ترازهای بالای ۲۰۰۰۰ هم در بعضی دروس هستیم.

❖ یک مثال ساده برای تفهیم بهتر تراز:

در یک کلاس ۲۰ نفره نتایج زیر در دو آزمون تستی پیاپی در درس زیست کسب شده است:

هفته آزمون	مجموع نفرات	بهترین نمره از ۱۰۰	بدترین نمره از ۳۳.۳۳	میانگین	تراز نفر اول کلاس
اول	۲۰	۷۰٪	۵-٪	۲۰٪	۹۵۰۰
دوم	۲۰	۷۰٪	۵۰٪	۶۰٪	۵۵۰۰





شیوه تحلیل آزمونهای تستی



نژده

بلد بودم وقت کم آوردم

سؤال حفظی

۱- مرور بیشتر متن و نه افزایش عمق مطالعه

سؤال تحلیلی یا مسئله

۲- اجرای بسته های حجمی ۲۰ تا ۵۰ تستی یا درصد گیری

اصلا بلد نبودم

سؤال حفظی

۱- گسترش دایره مطالعات

۲- افزایش عمق مطالعات با کمک گرفتن از تست موثر

سؤال تحلیلی یا مسئله

۱- اجرای بسته تست آموزشی و پاسخ خوانی

۲- اجرای بسته های ۱۰ تا ۱۵ تستی با درصد گیری

۳- تغییر منبع تستی

در طول آزمون بلد نبودم ولی بعد از آزمون دیدم بلدم

بالا بودن سطح انزوی روانی

۱- کمک گرفتن از مشاور

۲- افزایش آزمون های مستمر به برنامه مطالعاتی

خستگی و عدم آمادگی جسمی

۱- استراحت و تغذیه مناسب

۲- اجرای برنامه های تمرینی شبیه ساز آزمون جامع



غلط

۱- مسئله حفظی

۱- تست حل نشده

تست حل شده

آشنایی با ماهیت تست های حفظی

درصد بالا

۱- مرور قبل آزمون

۲- تغییر منبع تمرینی

درصد پایین

رفع اشکال به جای رفع مشکل

۲- سؤال تحلیلی و مسئله

۱- تست حل نشده

تست حل شده

آشنایی با ماهیت حل تست مفهومی

درصد بالا

۱- تغییر منبع تمرینی

۲- اصلاح شیوه رفع اشکال

درصد پایین

۱- فاصله حل سؤال و رفع اشکال





شیوه نگارش تحلیل در کلاسور ارزیابی

شرح مختصری از صورت سوال						
(درس:	مبحث:	زیرمبحث:	(
درست ←	نکته مازاد آموزشی	غلط ←	عدم تسلط کافی	اشتباه در محاسبات	بی دقتی	نزده ←
کمبود زمان	فراموشی	نقص معلومات				
بررسی انجام شده حل سوال						

ایرادات و اشکالات آزمون و همچنین نکاتی که نمی دانستیم و به تازگی و با تحلیل آزمون به آنها رسیده ایم، تمامی این موارد بصورت نکته محور مطابق الگوی فوق در دفتر تحلیل آزمون (کلاسور ارزیابی آزمون) نوشته می شود.

تحلیل آزمون بایستی در همان روز انجام شود؛ چرا که با گذشت زمان اشکالات و ایرادات خود را فراموش کرده و به طور کلی انگیزه مان برای تحلیل نیز کمتر می شود.



با تشکر از توجه شما



علوی
مدارس هزاره سوم

کارگاه مشاوره تحصیلی

مجموعه مدارس علوی

