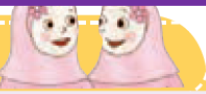


# مدرسه‌ی دوست داشتنی ما

درس ۱۸





۱- به تصویرهای این درس توجه کنید. هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟ جای خالی را پر کنید.

۲- در مدرسه چه چیزهایی یاد می‌گیریم و چه کارهایی انجام می‌دهیم؟ چرا مدرسه جای خوبی است؟



مطالعه



دوستی



آزمایش علمی



نماز خواندن





.....



.....



.....



.....





..... **زنگ ورزش (بازی فوتبال)**



..... **کارنامه پایان سال**



..... **قرائت قرآن**



..... **مراسم جشن ۲۲ بهمن**

## ♦ مدرسه مان را بشناسیم

بچه‌های مدرسه‌ی شهید جلالی از دفتر مدیر بازدید کردند و مدیر مدرسه برای آن‌ها صحبت کرد.

بچه‌ها، همه‌ی کارکنان مدرسه شما را دوست دارند. آن‌ها با هم همکاری می‌کنند تا شما درس بخوانید، چیزهای جدید یاد بگیرید و اوقات خوبی را در مدرسه بگذرانید.







### گردش دسته جمعی در مدرسه

امروز به همراه معلم و هم‌کلاسی‌ها، از قسمت‌های مختلف مدرسه تان بازدید کنید. از کارکنان هر قسمت بخواهید برای شما درباره‌ی کار خودشان توضیح بدهند.

اکنون بگویید:

- در مدرسه‌ی شما چه مکان‌هایی وجود دارد؟ نام ببرید.
- چه کسانی در مدرسه‌ی شما کار می‌کنند؟ نام ببرید.
- هر یک از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهند؟

**گردش دسته جمعی در مدرسه**

امروز به همراه معلم و هم کلاسی‌ها، از قسمت‌های مختلف مدرسه تان بازدید کنید. از کارکنان هر قسمت بخواهید برای شما درباره‌ی کار خودشان توضیح بدهند.

اکنون بگویید:

- در مدرسه‌ی شما چه مکان‌هایی وجود دارد؟ نام ببرید.

- چه کسانی در مدرسه‌ی شما کار می‌کنند؟ نام ببرید.

- هر یک از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهند؟

سالن غذاخوری ، سرویس بهداشتی، آزمایشگاه ، سایت ، دفتر معاونین ، دفتر مشاور ، دفتر مدیر ، کلاس ، نمازخانه

مدیر ، معاون آموزشی ، معاون انضباطی ، پرورشی ، مربی بهداشت ، روابط عمومی ، معلمین ، نیروی خدماتی .

بچه‌ها شما هم می‌توانید در این همکاری سیمی داشته باشید. شما چه کارهایی می‌توانید بکنید؟



مدرسه را تمیز نگه  
می‌داریم. وسایل  
مدرسه مثل میز و  
نیکت و دیوارها را  
سالم نگه می‌داریم.



اسراف نمی‌کنیم.



به دوستانمان  
کمک می‌کنیم.



در کارهای مدرسه همکاری می‌کنیم.





# مکان های مدرسه را بشناسیم

درس ۱۹



بچه‌های مدرسه‌ی رازی با کمک معلم، نقشه‌ی ساده‌ای از مدرسه خودشان کشیدند. آن‌ها در این نقشه، قسمت‌های مختلف مدرسه‌شان را نشان دادند.

نقشه‌ی مدرسه‌ی رازی





# آزمایشگاه نمازخانه



نقشه‌ی مدرسه‌ی رازی

؟ ؟

پاسخ دهید



- ۱- اکنون با نگاه کردن به علامت‌ها، نام مکان‌هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید.
- ۲- وقتی بچه‌ها وارد مدرسه می‌شوند، کدام مکان در سمت راست و کدام مکان در سمت چپ آن‌ها قرار دارد؟ کدام مکان روبه‌روی آن‌هاست؟
- ۳- کاربرگه‌ی شماره‌ی (۱۷) «نقشه‌ی مدرسه» را در کلاس کامل کنید.

سمت راست: فروشگاه مدرسه

سمت چپ: کلاس‌ها

روبه‌رو: آب خوری ، سرویس بهداشتی

کتابخانه    اتاق بهداشت

## ◆ نظم و مقرّرات در مدرسه

مدرسه هم مانند خانه مقرّراتی دارد. هر قسمت از مدرسه مقرّرات مخصوصی دارد. بعضی از مقرّرات موجب حفظ سلامتی ما می‌شوند. بعضی مقرّرات را برای احترام به دیگران رعایت می‌کنیم. به این تصویرها توجه کنید.

این بچه‌ها، چه مقرّراتی را نمی‌دانند؟  
ندانستن این مقرّرات چه مشکلاتی به  
وجود می‌آورد؟



این بچه‌ها، کدام مقرّرات را  
رعایت می‌کنند؟ چرا؟





## ◆ نظم و مقررات در مدرسه

مدرسه هم مانند خانه مقرراتی دارد. هر قسمت از مدرسه مقررات مخصوصی دارد. بعضی از مقررات موجب حفظ سلامتی ما می‌شوند. بعضی مقررات را برای احترام به دیگران رعایت می‌کنیم. به این تصویرها توجه کنید.

**رعایت نکردن صف  
رعایت نکردن حقوق دیگران**

این بچه‌ها، چه مقرراتی را نمی‌دانند؟  
ندانستن این مقررات چه مشکلاتی به  
وجود می‌آورد؟



**رعایت نکردن نظم کلاس  
صحبت کردن با یکدیگر**

این بچه‌ها، کدام مقررات را  
رعایت می‌کنند؟ چرا؟



**رعایت کردن صف  
رعایت کردن حقوق دیگران**

**نظم کلاس را رعایت می‌کنند.**

**در هنگام صحبت معلم، سکوت می‌کنند**



۱- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه، یکی از مکان‌های مدرسه مانند نمازخانه، حیاط، کتابخانه و غیره را انتخاب کنید. دو یا چند نمونه از مقررات هر قسمت را بنویسید و بگویید رعایت این مقررات چه فایده‌ای دارد؟

۲- وقتی بچه‌های کوچک‌تر از شما، به مدرسه می‌آیند، ممکن است مقررات مدرسه را به خوبی ندانند. شما چگونه به آن‌ها کمک می‌کنید؟ یک مثال بزنید.

۳- برای کلاس یا مدرسه‌تان، مقرراتی پیشنهاد کنید. این مقررات باید مفید باشد و آسایش بیشتری برای همه به وجود بیاورد.





۱- مدرسه‌ی دلخواه شما چگونه است و چه خصوصیتی دارد؟ درباره‌ی مدرسه‌ی مورد علاقه‌تان

صحبت کنید یا چند خط بنویسید یا نقاشی کنید.

۲- به چند گروه تقسیم شوید. هر گروه با راهنمایی معلم به مدت یک یا چند روز در یکی از کارهای

مدرسه، همکاری کنید.

(برای مثال با کارکنان یکی از بخش‌های مدرسه (کتابخانه، فروشگاه، آزمایشگاه و ...) همکاری کنید.

سپس در کلاس تعریف کنید که چگونه همکاری کرده‌اید.)

۳- معلم، نقشه‌ای از مدرسه می‌کشد و به شما می‌دهد:

- شما بالای نقشه، نام مدرسه‌تان را بنویسید و مکان‌های مختلف مدرسه را رنگ کنید.

- کلاس خودتان را روی نقشه پیدا کنید و با علامتی نشان بدهید.