

(ث)

۳. ۱- با هم هم‌فکری و صحبت می‌کنیم.

۲- چیزهای جدیدی یاد می‌گیریم.

۳- در مشکلات ما را یاری می‌کنند.

۴. پاسخ بر عهده‌ی دانش‌آموز

۵. پاسخ بر عهده‌ی دانش‌آموز

(ج) فعالیت عملکردی

پاسخ بر عهده‌ی دانش‌آموز

درس دوم

(الف)

۱. نادرست: حفظ و نگهداری دوست یعنی این که در صورت نیاز کنار دوست باشیم.

۲. نادرست: ما گاهی باید به دوستانمان نه بگوییم.

۳. نادرست: باید در خلوت به او تذکر دهیم.

۴. درست

(ب)

۱. در وابستگی زیاد به دوست رعایت نمی‌شود ← حد و مرز دوستی

۲. در مسائل و مشکلات نسبت به یکدیگر داریم ← خیرخواهی و همدردی

۳. پیدا کردن دوست آسان است، نگهداری آن مشکل ← حفظ دوستی

(پ)

۱. مسخره

۲. افراطی

۳. دفاع

۴. نه گفتن

(ت)

۱. گزینه «۴»: حفظ دوستی

۲. گزینه «۲»: باعث از بین رفتن احترام متقابل می شود.

۳. گزینه «۳»: قاطعانه و بااحترام «نه» بگویید.

(ث)

۱. حفظ دوستی یعنی این که ما با دوستانمان چه رفتارهایی داشته باشیم تا دوستی ادامه پیدا کند و دوستی هایمان محکم تر شود.

۲. ممکن است وابستگی ایجاد کند و ما دیگر نتوانیم بدون او زندگی کنیم و آرامش روانی ما را بر هم می زند.

۳. ممکن است برای خودمان و یا خانواده مان دردسر ایجاد شود.

(ج) فعالیت عملکردی

۱. پاسخ بر عهده ی دانش آموز

۲. و حتما به او کمک خواهیم کرد.

۱. باید به عیادت او بروم و در صورت نیاز به او کمک کنم.

۲. او به همدلی من نیاز دارد.

۳. ممکن است اگر نه نگویم برای خود و زندگی و خانواده ام دردسر ایجاد شود.

(پاسخنامه بر عهده دانش آموز و براساس طرز فکر آن ها می باشد.)