

نمونه سوالات تکمیلی درس مطالعات اجتماعی

سوالات درس اول و دوم مطالعات

۱. انسان چگونه موجودی است؟
 - یا چرا انسان نمی تواند تنها زندگی کند؟
 ۲. چرا تنهایی احساس ناخوشایندی است؟
 ۳. چرا انسان به برقراری دوستی و محبت نیازمند است؟
 ۴. چند مورد از فواید دوست خوب یا فواید دوستی را بنویسید.
 ۵. چرا انتخاب دوست موضوع مهمی است؟
 ۶. حضرت علی علیه السلام به فرزندش امام حسن (ع) در رابطه با ملاکهای دوستی چه فرمودند؟
 ۷. امیر مومنان چه ملاکها و معیارهایی را برای انتخاب دوست مهم دانسته اند؟
 ۸. بنا به فرمایش پیشوایان دینی با چه کسانی باید دوستی کرد و از دوستی با چه کسانی باید خود داری نمود؟
 ۹. طبق فرمایش پیامبر (ص) بدترین مردم چه کسانی هستند؟
 ۱۰. معنی اشعار زیر را بنویسید.
- تو اول بگو با کیان زیستی من آنکه بگویم که تو کیستی؟
- همنشین تو از تو به باید تا تو را عقل و دین بیافزاید

۱. موضوع مهم بعد از انتخاب دوست چیست؟
 ۲. حفظ دوستی یعنی چه؟
 ۳. در رابطه ی دوستی چه نکاتی را باید رعایت کرد؟ چند مورد نام ببرید.
 ۴. چرا باید در دوستی حد و مرز را رعایت کرد؟ و اگر این حد و مرز رعایت نشود چه اتفاقی می افتد؟
 ۵. چرا باید از دوستی افراطی جلوگیری کرد؟
 ۶. در چه مواقعی در دوستی نه می گوئیم؟
 ۷. چرا گاهی نه گفتن سخت است؟
 ۸. معنی شعر زیر را بنویسید
- دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی

سوالات درس سوم و چهارم مطالعات

۱. تصمیم گیری چیست؟
 ۲. چرا تصمیم گیری کار مهمی است؟ چند دسته تصمیم گیری وجود دارد؟
 ۳. تصمیمات مهم در چه چیزهایی تاثیر می گذارند؟
 ۴. به چند روش می توان تصمیم گیری کرد؟
- آثار مثبت و منفی در تصمیم گیری یعنی چه؟

درس چهارم

۱. برای تصمیم‌گیری خوب چه باید کرد؟ یا تصمیم‌گیری چه مراحل دارد؟
۲. اولین کاری که در تصمیم‌گیری باید انجام دهیم چیست؟
۳. پیش‌بینی در تصمیم‌گیری چه زمانی صورت می‌گیرد؟
۴. چرا گاهی اوقات نتایج تصمیمات ناگهانی زیان‌بار است؟
۵. پیش‌بینی نتیجه چه زمانی صورت می‌گیرد؟
۶. با وجود راه‌حل‌های متفاوت در تصمیم‌گیری چگونه بهترین راه را انتخاب کنیم؟
۷. در هنگام انتخاب بهترین راه باید به چه مواردی دقت کرد؟
۸. در هنگام تصمیم‌گیری باید به چه نکاتی توجه کنیم؟
۹. در مورد مسایل زندگی و تصمیم‌گیری‌های مهم باید با چه کسانی مشورت کنیم؟
۱۰. آیا هنگام تصمیم‌گیری باید تحت تاثیر دوستانمان قرار بگیریم؟
۱۱. چرا باید به موقع تصمیم بگیریم؟
۱۲. مشورت یعنی چه؟ یکی از دستورات قرآن درباره‌ی اهمیت مشورت را بنویسید.

سوالات درس پنجم و ششم مطالعات

عوامل مؤثر در کشاورزی

۱. انسان ها بخش عمده ی غذای خود را چگونه به دست می آورند ؟
۲. عوامل مؤثر در کشاورزی را نام ببرید.
۳. عوامل طبیعی مؤثر در کشاورزی را نام ببرید.
۴. چه زمین هایی برای کشاورزی مناسب نیستند ؟
۵. چه زمین هایی برای کشاورزی مناسب هستند ؟
۶. آب و هوا چه تأثیری در تولید محصولات کشاورزی دارد ؟
۷. محصولات کشاورزی زیر برای رشد بهتر به چه آب و هوایی نیاز دارند ؟ - خرما — برنج — سیب زمینی
۸. آب مورد نیاز کشاورزی کشور چگونه تأمین می شود ؟
۹. بیش تر مساحت کشورمان چه آب و هوایی دارد ؟
۱۰. مراحل عمده ی کشاورزی را نام ببرید.
۱۱. کشور ما از نظر بارندگی چه جایگاهی در جهان دارد ؟
۱۲. عوامل انسانی مؤثر در کشاورزی را نام ببرید.
۱۳. نیروی کار چه تأثیری در کشاورزی دارد ؟
۱۴. از ابزار کشاورزی در چه کارهایی استفاده می شود ؟
۱۵. سرمایه چه تأثیری در کشاورزی دارد ؟
۱۶. چرا محصولات ایرانی خوش عطر و خوشمزه است ؟
۱۷. چون ایران کشوری آفتابی است ، میوه ها و سبزیجات آن ... خوش عطر تر ... و ... خوشمزه تر ... از بسیاری کشورهای دیگران است.
۱۸. امام صادق (ع) در باره ی کشاورزی چه می فرمایند ؟ معنی و مفهوم سخن امام صادق را بنویسید.
۱۹. محصول گندم به چند شکل کشت می شود ؟

درس ششم

محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف

۱. برنج در چه شرایطی به دست می آید؟
۲. گیاه برنج در کدام استان های کشور کشت می شود؟
۳. مهم ترین منبع غذایی کشور چیست؟
۴. بعد از غلات مهم ترین منبع غذایی چیست؟
۵. برنج در چه شرایطی به دست می آید؟
۶. گیاه برنج در کدام استان های کشور کشت می شود؟
۷. مهم ترین منبع غذایی کشور چیست؟
۸. بعد از غلات مهم ترین منبع غذایی چیست؟
۹. به چه محصولاتی حبوبات گفته می شود؟
۱۰. محصولات جالیزی چه محصولاتی هستند؟
۱۱. کشت گلخانه ای چه کشتی است؟
۱۲. چرا با کشت گلخانه ای هر محصول را در هر شرایط آب و هوایی می توان کشت کرد؟
۱۳. یک مزیت کشت گلخانه ای نسبت به سایر کشت ها در چیست؟
۱۴. در گلخانه ها چه محصولاتی کشت می شود؟
۱۵. محصولات کشاورزی صادراتی ایران را نام ببرید؟
۱۶. چرا کشاورزی بعضی از محصولات را پس از برداشت باید زود به دست مشتری برساند؟
۱۷. محصولات کشاورزی چگونه به دست ما می رسد؟

سوالات درس هفتم مطالعات

۱. ما انرژی مورد نیاز خود را از کجا به دست می آوریم؟

پاسخ «به اشکال گوناگون از طبیعت

۲. گروه عمده ی انرژی را نام ببرید.

پاسخ «سوخت های فسیلی ، انرژی های نو یا قابل تجدید ، انرژی هسته ای

۳. منظور از سوخت های فسیلی چیست؟

پاسخ «سوخت هایی مانند نفت ، گاز ، زغال سنگ و ...

۴. چه انرژی هایی نو یا قابل تجدید هستند؟

پاسخ «انرژی خورشیدی ، باد ، آب و ...

۵. سوخت های فسیلی را تعریف کنید؟

پاسخ «به زغال سنگ ، نفت ، گاز و مشتقات آن ها نظیر گازوئیل و بنزین سوخت های فسیلی می گویند

۶. بیش ترین انرژی مورد نیاز ما از کدام گروه سوخت ها به دست می آید؟

پاسخ «سوخت های فسیلی

۷. چرا نفت و گاز را میراثی از گذشته می دانند؟

پاسخ «چون میلیون ها سال طول می کشد تا این منابع در زیر زمین تشکیل شود

۸. نفت چگونه به وجود می آید؟

پاسخ «بیش تر دانشمندان معتقدند نفت از انباشته شدن بقایای جانوران و گیاهان در کف دریاها ی قدیمی به وجود آمده است .

این مواد در بین لایه های رسوبی قرار گرفته و بر اثر گرما و فشار زیاد و تغییرات شیمیایی در طول میلیون ها سال به نفت

تبدیل شده اند

۹. بعد از سوخت های فسیلی بیش ترین انرژی که ما از آن استفاده می کنیم چیست؟

پاسخ «انرژی برق

۱۰. برق چگونه تولید می شود؟

پاسخ «بیش تر برق مورد نیاز ما از طریق سوزاندن نفت و گاز در نیروگاه ها و مقداری هم از طریق توربین های آبی و بادی تولید می شود

۱۱. برق به چند صورت تولید می شود؟

پاسخ «نام ببرید 2 . صورت 1 - برق حرارتی 2 - برق آبی

۱۲. منظور از برق حرارتی چیست؟

پاسخ «در نیروگاه ها با سوزاندن سوخت های فسیلی ، آب را به بخار تبدیل می کنند ؛ فشار بخار آب توربین ها را به حرکت در می آورد و برق تولید می شود

۱۳. برق آبی چگونه تولید می شود؟

پاسخ «با بستن سد بر روی رودهای پر آب و با استفاده از فشار آب ذخیره شده ، توربین ها به حرکت در می آیند و برق تولید می شود

۱۴- از چه زمانی توجه بیگانگان به منابع کشور ما جلب شد و آن ها چه دخالت و استفاده ای در این زمینه نمودند؟

پاسخ «از زمان کشف و استخراج نفت ، کشورهای خارجی قدرتمند تا مدت های طولانی از طریق شرکت های نفتی خودشان در استخراج و پالایش نفت ما دخالت می کردند و با قراردادهایشان ، منافع زیادی از نفت ایران می بردند .

۱۵. امروزه پس از انقلاب اسلامی کارهای استخراج و پالایش نفت توسط چه کسانی انجام می شود؟

پاسخ «توسط متخصصان ایرانی انجام می شود .

۱۶. بعد از استخراج نفت خام ، چه تغییراتی روی آن صورت می گیرد؟

پاسخ «از طریق لوله به پالایشگاه ها منتقل می شود و در آنجا بیشتر نفت تصفیه شده و فراورده های نفتی تولید می شود و از پالایشگاه از طریق لوله به نقاط مختلف کشور منتقل می شود .

۱۷. منابع گاز در جنوب ایران را نام ببرید و بگویید در کدام استان ها قرار دارند؟

پاسخ «استان خوزستان و منابع گاز عسلویه و کنگان در استان بوشهر و سرخون در استان هرمزگان

۱۸. منابع گاز شمال شرقی ایران را نام ببرید و بگویید در کدام استان واقع است؟

پاسخ «منابع گاز خانگیان سرخس که در استان خراسان رضوی قرار دارد

۱۹. چرا کشورهایی که نفت و گاز ندارند نیازمند نفت و گاز کشورهای نفت خیز مانند ایران هستند؟

پاسخ «زیرا برای انجام فعالیت های خود مانند حمل و نقل و کارخانه هایشان به نفت و گاز نیاز دارند .

۲۰- ایران پول صادرات نفت را صرف چه اموری می کند؟

پاسخ «از آن در فعالیت های مختلف کشور استفاده می کند .

۲۱. کشور ایران از بزرگترین دارندگان منابع ... نفت ... و ... گاز ... در جهان است .

۲۲- بیشترین انرژی مورد نیاز کشور در حدود 86... درصد ... از سوخت های فسیلی به دست می آید .

۲۳. بیشترین انرژی الکتریکی تولید شده در کشورمان از نوع ... برق حرارتی ... است .

۲۴. در کشور ما ایران در حدود 85 ... درصد ... برق ، برق حرارتی است .

۲۵. بیشترین منابع نفت ایران در قسمت ... جنوب

غربی ... و ... غرب ... کشور قرار دارد .

۲۶. بیشتر منابع گاز ایران از قسمت ... جنوب ... و ... شمال شرقی ... کشور به دست می آید .

۲۷. صادرات و واردات ... نفت ... و ... گاز ... بزرگترین تجارت در جهان امروزی است.

سوالات درس هشتم مطالعات

۱. مهم ترین منبع مصرف انرژی در دنیای امروز چیست؟

پاسخ «سوخت های فسیلی»

۲. چرا به منابع سوخت های فسیلی ، غیر قابل تجدید می گویند؟

پاسخ «زیرا میلیون ها سال طول می کشد تا در اعماق زمین تشکیل شوند»

۳. چرا همه ی کشورها تلاش می کنند ، انرژی های نو را جایگزین سوخت های فسیلی کنند؟

پاسخ «چون سوخت های فسیلی غیر قابل تجدید هستند»

۴. نام دیگر انرژی های نو چیست؟

پاسخ «انرژی های قابل تجدید»

۵. انرژی نو یا قابل تجدید را تعریف کنید.

پاسخ «انرژی های نو آن دسته از منابع انرژی هستند که تمام نمی شوند و همواره می توان از آن ها استفاده کرد . مانند انرژی خورشید ، باد و آب ،

از انرژی خورشید می توان برای گرم کردن هوا یا آب استفاده کرد و همچنین از آن انرژی الکتریکی به دست آورد

۶. برتری آبگرمکن خورشیدی بر سایر آبگرمکن ها چیست؟

پاسخ «محیط زیست را آلوده نمی کند و انرژی کمتری مصرف می کند»

۷. از انرژی باد در چه جاهایی می توان استفاده کرد؟

پاسخ «جاهایی که در بیش تر اوقات سال باد می وزد»

۸. از انرژی باد چه استفاده ای می توان کرد؟

پاسخ «انرژی باد توربین ها را به حرکت در می آورد و انرژی الکتریکی تولید می کند»

۹. به کدام منابع انرژی « غیر قابل تجدید » می گویند؟

پاسخ «به منابعی مانند سوخت های فسیلی که با استخراج تمام می شوند ، منابع غیر قابل تجدید می گویند .

۱۰. چرا امروزه تلاش می شود تا انرژی های نو ، جایگزین سوخت های فسیلی شود ؟

پاسخ «زیرا این سوخت ها در اعماق زمین وجود دارند ، و میلیون ها سال طول می کشد تا تشکیل شوند .

۱۱. به چه منابع انرژی های نو (قابل تجدید) می گویند ؟

پاسخ «آن دسته از منابع انرژی که تمام نمی شوند و همواره می توان از آن ها استفاده کرده مانند انرژی خورشید ، انرژی آب و ؛

۱۲. چه تفاوتی بین انرژی های نو و سوخت های فسیلی وجود دارد ؟

پاسخ «انرژی های نو برخلاف سوخت های فسیلی محیط زیست را آلوده نمی کنند اما حمل و نقل نفت و گاز موجب آلودگی محیط زیست می شود و سوزاندن آن ها نیز هوا را آلوده می کند .

۱۳. در کشور ما از انرژی خورشید چه استفاده هایی می توان کرد ؟

پاسخ «از این انرژی می توان برای گرم کردن هوا یا آب استفاده کرد و یا از آن انرژی الکتریکی به دست آورد .

۱۴. از انرژی باد در چه جاهایی و برای چه منظوری می توان استفاده کرد ؟

پاسخ «از انرژی باد می توان در جاهایی که در بیش تر اوقات سال باد می وزد ، به خوبی برای به حرکت درآوردن توربین ها و تولید الکتریکی استفاده کرد .

۱۵. انرژی هسته ای چگونه پدید می آید ؟

پاسخ «انرژی هسته ای از شکافتن هسته ی اتم های بعضی عناصر مثل اورانیوم پدید می آید .

۱۶. انرژی اتمی ، قابل تجدید است یا غیر قابل تجدید ؟ چرا ؟

پاسخ «غیر قابل تجدید است چون روزی معادن آن تمام می شود .

۱۷. تفاوت مهم انرژی هسته ای با سایر انرژی ها در چیست ؟

پاسخ «این است که انرژی هسته ای انرژی بسیار زیادی تولید می کند مثلاً یک کیلوگرم اورانیوم معادل سوختن 12000 بشکه نفت انرژی تولید می کند .

۱۸. چگونه می توانیم در مصرف سوخت های فسیلی صرفه جویی کنیم ؟

پاسخ («هنگامی که بخاری روشن است ، درها و پنجره ها را باز نگذاریم.

در صورتی که شومینه داریم آن را روشن نکنیم زیرا هم سوخت زیادی مصرف می کند و هم موجب آلودگی هوای خانه

می شود. زمانی که هوا سرد است به جای زیاد کردن درجه بخاری لباس های گرم بپوشیم .

۱۹. چند مورد صرفه جویی در مصرف برق را بیان کنید.

پاسخ - خاموش کردن لامپ های اضافی

- زیاد باز و بسته نکردن در یخچال

- استفاده از لامپ های کم مصرف

- استفاده نکردن زیاد از وسایل برقی در ساعات اوج مصرف

۲۰. برچسب انرژی که بر روی وسایل برقی چسبانده می شود به چه معناست ؟

برچسب انرژی هفت رنگ دارد . در وسیله ی برقی هر چه فلش آن به سمت رنگ سبز پر رنگ (A) نزدیک تر باشد ،

آن وسیله انرژی کمتری مصرف می کند و کارآیی بیش تر است .

۲۱. در کشور ایران استان ... یزد ... دارای معدن اورانیوم است .

۲۲. نیروگاه اتمی ... بوشهر ... در حال راه اندازی برای تولید برق است .

۲۳. ۱۵- در زمان مصرف برق به ساعت 7 تا 11 شب ... ساعات پیک یا اوج بار ... می گویند

سوالات درس نهم مطالعات

۱. دین اسلام از چه سرزمینی طلوع کرد؟

پاسخ «عربستان»

۲. پیامبر اسلام (ص) چه زمانی حکومت اسلامی را تشکیل دادند؟

پاسخ «پس از هجرت از مکه به مدینه»

۳. از چه زمانی استقبال از دین اسلام بیش تر شد و اسلام گسترش یافت؟

پاسخ «بعد از تشکیل حکومت اسلامی»

۴. گسترش اسلام از چه زمانی در خارج از عربستان آغاز شد؟

پاسخ «پس از رحلت پیامبر (ص)»

۵. پس از رحلت پیامبر (ص) مسلمانان چه کردند؟

پاسخ «مسلمانان اسلام را در خارج از شبه جزیره ی عربستان گسترش دادند و در هر دوره سرزمین های زیادی

از جمله ایران را به قلمرو خود افزودند»

۶. دین اسلام در کدام قاره ها گسترش یافت؟

پاسخ آسیا، آفریقا و اروپا

۷. دین اسلام در بین چگونه ملت هایی گسترش یافت؟

پاسخ «در بین ملت های مختلف با فرهنگ و آداب و رسوم متفاوت»

۸. مسلمانان چگونه در زمینه های مختلف پیشرفت کردند؟

پاسخ «مسلمانان تحت تأثیر قرآن و تعالیم دینی اسلام که به تفکر و آموختن علم اهمیت زیادی می داد، در

زمینه های مختلف پیشرفت کردند»

۹. چگونه سرزمین های اسلامی به کانون علمی جهان تبدیل شدند؟

پاسخ «مسلمانان از بخش هایی از دانش و فنونی که از گذشته در کشورشان بر جای مانده بود نیز استفاده کردند و در پرتو دین اسلام آن ها را گسترش دادند و به تدریج به کانون علمی جهان تبدیل شدند .

۱۰. مردم کدام کشور در گسترش اسلام و پیشرفت های علمی نقش مهمی داشتند ؟

پاسخ «مردم ایران

۱۱. در دوره ی اسلامی به دانشمندان چه می گفتند ؟

پاسخ «حکیم

۱۲. چرا در دوره ی اسلامی به دانشمندان حکیم می گفتند ؟

پاسخ «چون آن ها علوم مختلف را می دانستند و در چند علم ، استاد بودند

۱۳. چرا در دوره ی اسلامی دانشمندان کتاب های خود را به زبان عربی می نوشتند ؟

پاسخ «چون در آن زمان مسلمانان در علوم مختلف پیشرفت کرده و زبان رسمی آن روزگار در این کشورها زبان عربی بوده است

۱۴. مبدأ تاریخ مسلمانان چیست ؟ پاسخ «هجرت پیامبر از مکه به مدینه

۱۵. سده یا قرن یعنی چه ؟

پاسخ «به هر صد سال یک قرن یا سده می گویند

۱۶. قرن اول هجری چه زمانی بوده است ؟

پاسخ «از سال یکم تا صدم را قرن اول هجری می گویند

۱۷. قرن دوم هجری چه زمانی بوده است؟

پاسخ «از سال صدو یک تا دویست را قرن دوم هجری می گویند

۱۸. نیمه ی اول قرن یعنی چه ؟

پاسخ «از سال یکم تا پنجاه را نیمه ی اول قرن می نامند

۱۹. نیمه ی دوم قرن یعنی چه ؟

از سال پنجاه و یک تا سال صدم نیمه ی دوم قرن می باشد

-سال 370 هجری در چه نیمه ای از چه قرنی واقع شده است ؟

پاسخ «در نیمه ی دوم قرن چهارم

۲۰. سال 420 هجری در چه نیمه ای از چه قرنی واقع شده است ؟

پاسخ «در نیمه ی اول قرن پنجم

۲۱. پیامبر اسلام چه زمانی حکومت اسلامی تشکیل دادند ؟

پاسخ «پس از هجرتشان از مکه به مدینه

۲۲. از چه زمانی دعوت به اسلام هر روز با استقبال بیش تری روبرو شد و گسترش یافت ؟

پاسخ «از زمان هجرت حضرت محمد) ص (از مکه به مدینه و تشکیل حکومت اسلامی

۲۳. پس از رحلت پیامبر) ص (مسلمانان ، برای گسترش اسلام چه کردند ؟

پاسخ «اسلام را به خارج از شبه جزیره ی عربستان گسترش دادند و در هر دوره سرزمین های زیادی از جمله

ایران را به قلمرو اسلامی افزودند و بسیاری از کشورهای قدرتمند آن روز را تصرف نمودند .

۲۴. چگونه سرزمین های اسلامی به کانون علمی جهان تبدیل شدند ؟

پاسخ «با گسترش اسلام مسلمانان تحت تأثیر قرآن و تعالیم دین اسلام در زمینه های مختلف پیشرفت کردند .

آن ها از دانش و فنونی که از گذشته در کشورشان برجای مانده بود نیز استفاده کردند و آن ها را در پرتو اسلام

گسترش دادند و به تدریج به کانون علمی جهان تبدیل شدند .

۲۵. در زمان گسترش دین اسلام چه پیشرفت های علمی پدید آمد ؟

پاسخ «در این دوره هنرمندان ، صنعتگران ، دانشمندان ، فیلسوفان و مهندسان زیادی ظهور کردند و ابداعات

و اختراعات مهمی پدید آوردند .

۲۶. خط زمان نشان دهنده ی چیست ؟

پاسخ «نشان می دهد که هر واقعه در چه زمانی اتفاق افتاده است .

۲۷. مبداء تاریخ مسلمانان چیست ؟

پاسخ «هجرت پیامبر اکرم) ص (از مکه به مدینه

۲۸. سده را تعریف کنید.

پاسخ «به هر صد سال یک سده می گویند .

۲۹. نیمه ی اول و نیمه ی دوم یک قرن شامل چه سالهایی است ؟

پاسخ «از سال یکم تا پنجاه نیمه ی اول قرن است و از پنجاه و یک تا صدم نیمه ی دوم قرن .

۳۰. دین اسلام از سرزمین ... عربستان ... طلوع کرد .

۳۱. مسلمانان تحت تأثیر ... قرآن ... و ... تعالیم دینی اسلام ... که به تفکر و آموختن اهمیت زیادی

می داد ، در زمینه های مختلف پیشرفت کردند .

۳۳. مردم کشور ... ایران ... سهم بسیار بزرگی در گسترش اسلام و پیشرفت های علمی داشتند .

۳۴. در دوره های اسلامی به دانشمندان ، ... حکیم ... می گفتند .

۳۵. از سال ... یکم ... تا ... صدم ... را قرن اول هجری می گویند .

سوالات درس دهم مطالعات

۱. مهم ترین علت پیشرفت علمی مسلمانان چیست ؟

پاسخ «تعالیم دین اسلام

۲. آیات قرآن کریم انسان ها را به تفکر درباره ی چه چیزی دعوت می کند ؟

پاسخ «تفکر درباره ی آفرینش ، حرکت ستارگان و سیارات ، زندگی جانوران و گیاهان و نظایر آن

۳. پیامبر گرامی اسلام ص (درباره ی کسب علم چه فرمودند ؟

پاسخ «به دنبال کسب علم باشید و حتی اگر مجبور شوید تا چین بروید

۴. دو امامی که کلاس های درس داشتند و شاگردان زیادی را آموزش دادند ، نام ببرید.

پاسخ «امام باقر(ع) و امام صادق(ع)

۵. مسلمانان برای انجام چه کارهایی به علم ریاضیات و ستاره شناسی نیاز داشتند ؟

پاسخ «تعیین جهت قبله ساعت طلوع و غروب خورشید و تقویم و برای انجام عبادت ها ، کشتی رانی در دریا و نظایر آن .

۶. مسلمانان با چه وسیله ای موقعیت ستاره ها را مطالعه می کردند ؟

پاسخ «اسطرلاب

۷. مسلمانان در کدام موارد مربوط به دریانوردی مهارت داشتند ؟

پاسخ «ساختن و هدایت کشتی ها .

۸. چگونه مسلمانان مسیر خود را در دریا پیدا می کردند ؟

پاسخ «با توجه به ستاره ی قطبی،

۹. علوم و فنون سرزمین های دیگر چگونه در اختیار مسلمانان قرار می گرفت ؟

پاسخ «وقتی آن سرزمین ها را فتح می کردند .

۱۰. مسلمانان چگونه از آثار علمی ملت های چون ایران و یونان استفاده می کردند ؟

پاسخ «آثار علمی شان را به عربی ترجمه می کردند .

۱۱. حمایت فرمانروایان چه تأثیری در گسترش علوم و فنون داشته است ؟

پاسخ «از دانشمندان حمایت می کردند و خودشان کتابخانه و مدارس و ... می ساختند که باعث پیشرفت بیش تر علوم و فنون گر

۱۲. تجارت و بازرگانی در دوره ی اسلامی از چه راه هایی انجام می شد ؟

پاسخ «هم از راه های خشکی و هم از راه دریا-

۱۳. تجارت و بازرگانی چه نقشی در گسترش علوم و فنون داشت ؟

پاسخ «در این سفرها و آمد و رفت ها علوم و فنون از جایی به جای دیگر منتقل می شد .

۱۴. فن کاغذ سازی را مسلمانان از چه کسانی آموختند ؟

پاسخ «چینی ها

۱۵. مهم ترین مغازه های کتاب فروشی در دوره ی اسلامی در کدام شهرها وجود داشت ؟

پاسخ «بغداد ، نیشابور ، بخارا و ...

۱۶. یکی از مهم ترین مراکز علمی در دوره ی اسلامی را نام ببرید.

پاسخ «دانشگاه جندی شاپور ..

۱۷. دانشگاه جندی شاپور در کدام شهر و چه سلسله ای تأسیس شد؟

پاسخ «در اهواز و توسط سلسله ی ساسانیان .

۱۸. دانشگاه جندی شاپور تا چه زمانی به کار خود ادامه داد؟

پاسخ «سی صد سال بعد از ورود اسلام به ایران .

۱۹. یکی از بزرگ ترین کتاب خانه های دوره ی اسلامی در کدام شهر قرار داشت و کدام دانشمند در آن مطالعه

تحقیق می کرد؟

پاسخ «بخارا - ابن سینا .

۲۰. نظامیه ها چگونه مدارس بودند؟

پاسخ «مدارسی که عده ی زیادی در آن درس می خواندند و همان جا زندگی می کردند و حکومت خرج آن ها را می داد .

۲۱. چه کسی نظامیه را تأسیس کرد؟

پاسخ «خواجه نظام الملک .

۲۲. معروف ترین نظامیه ها در کدام شهرها بودند؟

پاسخ «نیشابور و بغداد .

۲۳. دانشگاه های امروز جهان تقلیدی از مدارس است.

پاسخ «نظامیه .

۲۴. در رصدخانه ها چه کاری انجام می شد؟

پاسخ «تحقیق درباره ی ستارگان

۲۵. معروف ترین رصدخانه های دوره ی اسلامی در کدام شهرها قرار داشت؟

پاسخ «بغداد و اصفهان ، ری

۲۶. نخستین بیمارستان و مدرسه ی پزشکی کدام بود؟

پاسخ «دانشگاه جندی شاپور .

۲۷. معروف ترین بیمارستان دوره ی اسلامی که داروخانه هم داشت ، کدام بود؟

پاسخ «بیمارستانی که عضدالدوله ی دیلمی در بغداد بنا کرده بود .

۲۸. در دوره ای که مسلمانان به پیشرفت های علمی بزرگ دست یافته بودند ، مردم اروپا چه شرایطی داشتند ؟

پاسخ «مردم اروپا در جهل و خرافات بوده و از پیشرفت علم خبری نبود .

۲۹. دوره ی عصر تاریکی اروپا چگونه بوده است؟

پاسخ «دوره ی جهل و خرافات که از پیشرفت علمی خبری نبود و آن ها با حسرت به مسلمانان نگاه می کردند

۳۰. علوم و فنون چگونه به اروپا انتقال یافت؟

پاسخ «به تدریج اروپاییان آثار علمی مسلمانان را ترجمه کردند و با آن ها آشنا شدند .

۳۱. چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره ی اسلامی شد ؟

۳۲. آیات قرآن انسان ها را به تفکر درباره ی چه چیزهایی دعوت می کند ؟

پاسخ «به تفکر درباره ی آفرینش جهان ، حرکت ستارگان و سیارات ، زندگی جانوران و گیاهان و نظایر آن دعوت می کند .

۳۳. پیامبر گرامی اسلام درباره ی کسب علم چه فرموده اند ؟

پاسخ «به دنبال کسب علم باشید ، حتی اگر مجبور شدید تا چین بروید .

۳۴. دو تن از امامان که کلاس درس داشتند و شاگردان زیادی را پرورش دادند ، نام ببرید.

پاسخ «امام محمد باقر (ع) (و امام جعفر صادق) ع

۳۵. مسلمانان به چه جهت به علم ریاضیات و ستاره شناسی نیاز داشتند ؟

پاسخ «برای تعیین جهت قبله ، پی بردن به ساعت طلوع و غروب خورشید و تقویم و انجام عبادت ها و کشتیرانی در دریا .

۳۶. مسلمانان در کدام فنّ دریانوردی مهارت داشتند ؟

پاسخ «در ساختن و هدایت کشتی مهارت داشتند و با توجه به جهت ستاره قطبی در آسمان ، مسیرشان را در دریا پیدا می کردند

۳۷. چگونه آثار عملی ملّت هایی چون ایران و یونان در اختیار مسلمانان قرار گرفت ؟

پاسخ «مسلمانان پس از فتح سرزمین هایی چون ایران و یونان آثار علمی آن ها را از زبان فارسی (پهلوی) و یونانی به زبان عربی ا

کردند تا از آن ها استفاده کنند .

۳۸. فرمان روایان به چه شکل از دانشمندان اسلامی حمایت می کردند ؟

پاسخ «خودشان برای ایجاد کتابخانه ، مدارس و مراکز علمی پیش قدم می شدند .

۳۹. چگونه علوم و فنون اسلامی انتقال پیدا کرد ؟

پاسخ «در سفرهایی که بازرگانان از طریق راه های دریایی و خشکی برای تجارت آمد و رفت می کردند ، این علوم و فنون از جایی جای دیگر منتقل می شد .

۴۰ . چگونه می توان فهمید که مسلمانان فن کاغذسازی را گسترش دادند ؟

پاسخ «از صدها مغازه ی کتاب فروشی که در شهرهایی چون بغداد ، نیشابور و بخارا وجود داشت .

۴۱ . دانشگاه جدی شاپور چه زمانی و در کجا تأسیس شد ؟

پاسخ «در زمان ساسانیان در اهواز تأسیس شد اما تا سیصد سال بعد از ورود اسلام به یاران به کار خود ادامه داد .

۴۲ . نظامیه ها چگونه مدارس بودند ؟

پاسخ «مدارسی بودند که عده ی زیادی از افراد در آن ها علم می آموختند و همان جا زندگی می کردند و حکومت خرج تحصیل و زندگی آن ها را می داد .

۴۳ . نظامیه های معروف را نام ببرید .

پاسخ «نظامیه نیشابور و نظامیه ی بغداد

۴۴ . دانشگاه امروزی جهان به تقلید از چیست ؟

پاسخ «مدارس نظامیه

۴۵ . رصد خانه چگونه جایی بودند ؟

پاسخ «محل تحقیق درباره ی ستارگان بودند .

۴۶ . در کدام شهرها رصد خانه وجود داشت ؟

پاسخ «شهرهایی چون بغداد و اصفهان و ری رصد خانه داشتند .

۴۷ . نخستین بیمارستان و مدرسه پزشکی چه نام داشت ؟

پاسخ «بیمارستان و مدرسه ی پزشکی دانشگاه جندی شاپور .

۴۸ . عصر تاریکی اروپا به چه دوره ای گفته می شود ؟

پاسخ «دوره ای که مردم اروپا در جهل و خرافات زندگی می کردند و از پیشرفت های علمی در بین آنها خبری نبود و به پیشرفت های علمی مسلمانان با دیده ی حسرت نگاه می کردند .

۴۹ . مهم ترین علت پیشرفت عملی مسلمانان ... تعالیم دین اسلام ... بود .

۵۰ . مسلمانان به کمک ... اسطرلاب ... موقعیت ستاره ها را مطالعه می کردند .

۵۱. در سرزمین های اسلامی تجارت از طریق ... راه خشکی ... و ... راه های دریایی ... رونق داشت .
۵۲. مسلمانان فن کاغذسازی را از ... چینی ها ... آموختند .
۵۳. یکی از مهمترین مراکز علمی در دوره ی اسلامی ... دانشگاه جدی شاپور ... بود .
۵۴. سامانیان در شهر ... بخارا ... کتابخانه ی عظیمی داشتند که دانشمندان معروف ... ابن سینا ... سال ها در آن مشغول تحقیق و مطالعه بود .
۵۵. یکی از وزیران معروف ایرانی ... خواجه نظام الملک ... بود که مدارس نظامیه را تأسیس کرده بود .
۵۶. معروف ترین بیمارستان دوره ی اسلامی را شخصی به نام ... عضدالدوله دیلمی ... در شهر ... بغداد ... بنا کرده بود که داروخانه نیز داشت.

سوالات درس یازدهم

۱. شهر اصفهان مرکز کدام استان است ؟
- جواب : اصفهان
۲. شهر اصفهان در کوهپایه ی کدام رشته کوه قرار دارد و کدام رود از وسط آن عبور می کند ؟
- جواب : زاگرس - زاینده رود
۳. جمعیت اصفهان تقریباً چند نفر است ؟
- جواب : دو میلیون نفر
۴. کدام شهرها از اصفهان پر جمعیت ترند ؟
- جواب : تهران و مشهد
۵. نقشه ی گردشگری چیست ؟
- جواب : نقشه ی گردشگری ، نقشه ای است که بر روی آن ، مکان های دیدنی و آثار تاریخی نشان داده می شود .
۶. چه چیزی نشان دهنده ی اهمیت اصفهان در گذشته های دور می باشد ؟
- جواب : یکی آثار به جا مانده ی تاریخی در این شهر است و دیگری این که در دوره ی اسلامی چند بار این شهر به عنوان پایتخت انتخاب شده است .

۷. اوج شکوفایی شهر اصفهان مربوط به کدام دوره است؟

جواب: دوره ی صفویه

۸. چرا اصفهان به نصف جهان معروف شد؟

جواب: چون در دوره ی صفویه ، تعداد زیادی از صنعتگران ، معماران ، هنرمندان و دانشمندان به اصفهان آمدند و چنان آثار با شکوه و زیبایی به وجود آوردند که این شهر به نصف جهان معروف شد .

۹. تعدادی از آثار تاریخی و دیدنی اصفهان را نام ببرید.

جواب: میدان نقش جهان سی و سه پل منارجنبان فی ...

۱۰. بناهای تاریخی اطراف میدان نقش جهان را نام ببرید .

جواب :بازار قیصریه مسجد شیخ لطف الله مسجد امام_ کاخ عالی قاپو

۱۱. مسجد شیخ لطف الله به فرمان چه کسی و چرا ساخته شد؟

جواب :به فرمان شاه عباس ساخته شد تا شیخ لطف الله که عالم بزرگی بود ، در آن نماز جماعت برگزار کند و به تربیت و تدریس شاگردان بپردازد .

۱۲. ساخت مسجد شیخ لطف الله چه قدر طول کشید؟

جواب :هجده سال

۱۳. یکی از نشانه های معماری اسلامی چیست؟

جواب :گنبد

۱۴. کدام یک از آثار تاریخی اصفهان دارای چهار ایوان در چهار جهت جغرافیایی است؟

جواب :مسجد امام

۱۵. نام دیگر مسجد امام چیست؟

جواب :مسجد جامع عباسی

۱۶. مناره های مسجد امام چه ویژگی هایی دارد؟

جواب :هر یک از مناره های مسجد بیش از 4۰ متر ارتفاع دارند . داخل این مناره ها با گلدسته ها پلکان مارپیچ وجود دارد که از آن بالا می رفتند تا اذان بگویند یا خبررسانی کنند .

۱۷. چه شد که از سنگ مرمر در ساخت مسجد امام استفاده کردند؟

جواب: مشهور است همزمان با ساخته شدن مسجد

امام ، معادن سنگ مرمر اطراف این شهر کشف شده است و از این سنگ ها در بنای مسجد استفاده کردند .

۱۸. کتیبه چیست؟

جواب: نوشته هایی روی سنگ ، کاشی و نظایر آن ها حک می شد.

۱۹. در دوره ی اسلامی در کتیبه ها چه چیزهایی می نوشتند؟

جواب: آیات قرآن ، دعا و نام امامان بزرگوار

۲۰. در مساجد کتیبه ها روی چه چیزهایی دیده می شود؟

جواب: روی گنبد ، محراب و مناره ها

۲۱. برخی از کتیبه های مسجد امام به قلم کدام خطاط نوشته شده است؟

جواب: استاد رضا عباسی

۲۲. سقف ایوان ها چگونه تزیین شده است؟

جواب: با گچ بری های زیبا

۲۳. کاخ عالی قاپو چند طبقه و چند اتاق دارد؟

جواب: شش طبقه و پنجاه اتاق

۲۴. شاه عباس در کاخ عالی قاپو به چه کارهایی می پرداخت؟

جواب: اداره امور کشور دادن دستورات لازم پذیرایی از میهمانان

۲۵. از ایوان کاخ عالی قاپو چه استفاده ای می شد؟

جواب: شاه و درباریان به تماشای چوگان بازی ، جشن ها و رژه سربازان در میدان نقش جهان می پرداختند

۲۶. داخل تالارها و اتاق های کاخ عالی قاپو چگونه تزیین شده بود و کار چه کسی بود؟

جواب: با نقاشی های مینیاتوری زیبایی که کار استاد رضا عباسی بود

۲۷. مهم ترین تفاوت مسجد امام و مسجد شیخ لطف الله در چیست؟

جواب: مسجد امام مناره (گلدسته) دارد ، اما مسجد شیخ لطف الله مناره ندارد .

سوالات درس دوازدهم مطالعات

۱. در اوایل قرن دهم ، اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران چگونه بود ؟

جواب :اوضاع نابسامان بود و حکومت قدرتمندی در کشور وجود نداشت و هر بخش آن در اختیار حکومتی بود.

۲. مؤسس سلسله ی صفویه که بود ؟

جواب :شاه اسماعیل

۳. مشهورترین پادشاه صفوی که بود ؟

جواب :شاه عباس اول

۴. شاه عباس کدام شهر را به عنوان پایتخت انتخاب کرد ؟

جواب :شهر اصفهان

۵. صفویان چه کارهای مهمی در مورد دین و مذهب انجام دادند ؟

جواب :صفویان مذهب شیعه را در ایران مذهب رسمی اعلام کردند . آن ها از عالمان دینی و مراسم مذهبی حمایت می کردند

و به ساختن مساجد علاقه مند بودند

۶. صفویان چگونه توانستند حکومتی قدرتمند و یکپارچه به وجود بیاورند ؟

جواب :صفویان توانستند مخالفان خود را در داخل کشور سرکوب کنند . آن ها با دشمنان قدرتمند خود مانند عثمانی ها و

ازبکان جنگیدند و پیروزی هایی به دست آوردند . بدین ترتیب حکومتی یکپارچه به وجود آوردند

۷. دشمنان صفویان در کدام سمت ایران بودند ؟

جواب :عثمانی ها در غرب و ازبکان در شرق بودند.

۸. چند نفر از دانشمندان ، هنرمندان و نویسندگان دوره ی صفویه را نام ببرید.

جواب :کمال الدین بهزاد ، شیخ بهایی ، علیرضا عباسی و علامه مجلسی

۹. کالاهای صادراتی دوره ی صفویه چه بود ؟

جواب: ابریشم ، پارچه های زربفت ، سنگ های قیمتی و خشکبار

۱۰. در دوره ی صفویه کالاها از چه راه هایی صادر می شد ؟

جواب: از راه خشکی با کاروان ها و از راه دریا با کشتی ها

۱۱. اروانسرا چیست ؟

جواب: کاروانسرا محل استراحت و تأمین آذوقه ی مسافران و چهار پایانی بود که راه های طولانی را از شهری به شهری دیگر طی می کردند.

۱۲. چه عاملی باعث می شد که کاروان ها با آسودگی سفر کنند ؟

جواب: صفویان امنیت را در راه ها و شهر ها برقرار کردند و همین امنیت باعث می شد تا کاروان ها با آسودگی سفر کنند.

۱۳. حاکمان صفوی برای چه موردی پول زیادی خرج می کردند ؟

جواب: برای ساختن بناهای باشکوه

۱۴. درآمد حکومت صفوی و مخارج شاه و درباریان چگونه تأمین می شد ؟

جواب: از راه مالیات هایی که از ولایات می گرفتند تأمین می شد . کشاورزان ، بازرگانان و صنعتگران و همه ی مردم مجبور بودند بخشی از درآمد خود را به ماموران حکومت بدهند.

۱۵. چرا در گذشته های دور سفر از سرزمینی به سرزمین دیگر کار دشواری بود ؟

جواب: زیرا راه ها مناسب نبودند و با اسب و شتر مسافرت می کردند و در برخی راه ها ، راه زن و دزد (وجود داشت.)

۱۶. مردمان در گذشته به چه دلایلی به سفر می پرداختند ؟

جواب: برای آشنایی با شهرهای دیگر و مردمان آن ها یا به قصد زیارت با تحصیل علوم دینی که گاهی سفر آنان روزها و ماه ها یا سال ها طول می کشید.

۱۷. چرا حاکمان افرادی را به کشور های دیگر برای کسب اطلاعات می فرستادند ؟

جواب: برای این که از اوضاع داخلی آن کشور از نظر اقتصادی و نظامی با خبر شوند.

۱۸. سفر نامه چیست ؟

جواب: بسیاری از جهانگردان : دیده ها ، شنیده ها و خاطرات خود را از سفرهایشان می نوشتند و گاهی با نقاشی نیز تصویر می کردند . به این نوشته ها سفر نامه می گویند

۱۹. علت های گسترش هنر و معماری در دوره ی صفوی چه بود؟

جواب 1:، حکومت قدرتمند و یکپارچه ۲ به رونق تجارت ۳. برقراری امنیت در راه ها و شهرها 4. حمایت از هنرمندان موفق باشید.

درس سیزدهم

۱) منظور از ضرب المثل « وقت طلاست » چیست؟

پاسخ: چون زمان و فرصت بسیار با ارزش است، باید از آن ها استفاده ی مناسب کنیم. به همین خاطر وقت به طلا تشبیه شده است.

۲) برنامه ی متعادل چیست؟ (یک برنامه ی متعادل روزانه چگونه است؟)

پاسخ: در برنامه ای متعادل، استراحت و خواب، درس خواندن، عبادت کردن و تفریح و سرگرمی به اندازه کافی وجود دارد و هر کجای در موقع مناسب انجام می شود.

۳) امام علی در مورد فرصت چه فرموده اند؟

پاسخ: از دست دادن فرصت موجب پشیمانی و اندوه است.

۴) کم خوابی می تواند موجب خستگی، بد اخلاقی و کندی یادگیری بشود.

۵) چگونه نمودار زمانی زندگی روزانه را ترسیم می کنیم؟

پاسخ: ابتدا یک دایره رسم و آن را به ۲۴ قسمت تقسیم می کنیم، هر قسمت نشان دهنده یک ساعت در شبانه روز است، سپس هفت های یک شبانه روز خود را در نظر می گیریم و به همان میزان، تعداد ساعات را روی نمودار جدا کرده و رنگ می زنیم.

۶) یک برنامه ی روزانه متعادل را با برنامه ی نامتعادل مقایسه کنید.

پاسخ: در برنامه ای متعادل، استراحت و خواب، درس

خواندن، عبادت کردن و تفریح و سرگرمی به اندازه کافی وجود دارد و هر کاری در موقع مناسب انجام می شود؛ به عکس در برنامه نامتعادل به بعضی از بخش های زندگی، کمتر یا بیشتر از حد لازم توجه می شود.

۷) اصطلاح وقت یا اوقات را تعریف کنید.

پاسخ: زندگی انسان، مدت زمانی است که در اختیار دارد. این زمان به ثانیه ها و روزها و هفته ها و سال ها تقسیم شده است که اصطلاح به آن «وقت» یا «اوقات» می گوئیم.

۸) چرا بهتر است نمودار زندگی روزانه ی خود را ترسیم کنیم؟

پاسخ: برای این که بفهمیم در یک روز چه کارهایی را بیش از حد یا کم تر از حد انجام می دهیم.

۹) چگونه نمودار زمانی زندگی روزانه را ترسیم کنیم؟

پاسخ: ابتدا یک دایره رسم، و آن را به ۲۴ قسمت مساوی تقسیم کرده ایم. هر قسمت نشان دهنده یک ساعت است. سپس فعالیت های یک شبانه روز خود را در نظر می گیریم و به همان میزان، تعداد ساعات را روی نمودار جدا می کنیم و رنگ می کنیم.

۱۰) برنامه ی روزانه ی نامتعادل چگونه است؟

پاسخ: در برنامه ی نامتعادل، به بعضی از بخش های زندگی، کمتر یا بیشتر از حد لازم توجه می شود.

۱۱) چرا تفریح و سرگرمی برای انسان لازم است؟

پاسخ: چون باعث می شود دوباره برای فعالیت های دیگر انرژی و نشاط پیدا کنیم.

۱۲) همه ی ما نیاز داریم که از طریق نماز، دعا و خواندن قرآن با خداوند ارتباط برقرار کنیم و یا بخشی از زندگی روزانه خود را به کار اختصاص دهیم.

۱۳) یک راه مناسب برای فهم بهتر این موضوع که آیا فعالیت های روزانه ما وقت کافی را به خود اختصاص داده اند یا خیر، رسم زندگی روزانه است.

۱۴) در یک برنامه متعادل روزانه، ساعات درس خواندن و کار کردن باید به اندازه ی کافی باشد، یعنی چه؟

پاسخ: یعنی فرد نه آن قدر تنبلی کند که درس یا کار را فراموش یا به آنها کم توجهی کند و نه آنقدر در درس و کار غرق شود که وقتی برای تفریح یا ارتباط با خانواده و دوستان و خویشان نداشته باشد.

۱۵) چرا باید در یک برنامه متعادل، استراحت و خواب کافی وجود داشته باشد؟

پاسخ: چون دیر خوابیدن و کمبود خواب بر سلامت جسم و روان ما تأثیرات بدی به جای می گذارد. کم خوابی می تواند موجب - تنگی، بد اخلاقی و کندی یادگیری بشود.

۱۶) چرا باید بخشی از زندگی روزانه ی خود را به عبادت اختصاص دهیم؟

پاسخ: چون همه ما نیاز داریم که از طریق نماز، دعا و خواندن قرآن با خداوند ارتباط برقرار کنیم.

۱۷) اوقات فراغت را تعریف کنید.

پاسخ: انسان ها، اغلب اوقات خود را برای کار یا تحصیل یا وظایف و تکالیفی که بر عهده دارند، صرف می کنند. به اوقاتی که فرد کارها فارغ یا آسوده است، اوقات فراغت می گویند.

درس چهاردهم

(۱) اوقات فراغت را تعریف کنید.

پاسخ: انسان ها، اغلب اوقات خود را برای کار یا

تحصیل یا وظایف و تکالیفی که بر عهده دارند، صرف می کنند. به اوقاتی که فرد از این کارها فارغ یا آسوده است، اوقات فراغت می گویند.

(۲) فعالیت های دلخواهی را که می توان در اوقات فراغت انجام داد، نام ببرید؟

پاسخ: در اوقات فراغت می توانیم به فعالیت های دلخواه خودمان مانند کارهای هنری، ورزش و بازی و سرگرمی های مفید یا آموختن مهارت های مختلف بپردازیم.

(۳) فراغت چه زمانی است؟

پاسخ: فراغت زمانی است که پس از انجام کار با تکالیف درسی، فرصت پیدا می کنیم تا به فعالیت های دلخواه خودمان بپردازیم.

(۴) چند نمونه از فعالیت های انفرادی در اوقات فراغت را نام ببرید.

پاسخ: کارهایی مثل مطالعه کردن، حل کردن جدول، ساختن کاردستی، پرورش حیوانات یا جمع آوری مجموعه های سنگ، تمبر و نظایر آن

(۵) در اوقات فراغت چه کارهایی می توانیم بکنیم؟

پاسخ: اخلاق و معنویت - مشارکت های اجتماعی - هنر و سرگرمی - سیر و سفر

(۶) در اوقات فراغت چه کارهایی در زمینه کسب معنویت می توانیم انجام دهیم؟

پاسخ: شرکت در هیئت ها و مراسم مذهبی، کلاس های انس با قرآن، حضور در مجالس و کلاس های آموزشی دینی، امور خیریه و کمک به هموعان

(۷) در اوقات فراغت چه کارهایی در زمینه مشارکت های اجتماعی می توانیم انجام دهیم؟

پاسخ: دید و بازدید اقوام و دوستان، حضور در انجمن

های مختلف و قبول مسئولیت های اجتماعی مانند بسیج، سازمان جوانان هلال احمر و ...

(در اوقات فراغت چه کارهایی در زمینه هنر و سرگرمی می توانیم انجام دهیم؟

پاسخ: انجام دادن فعالیت های هنری مانند، طراحی، نقاشی، هنرهای دستی، سفالگری، نمایش، نویسندگی و موسیقی.

همچنین شرکت در کلاس های آموزشی هنری، بازدید از نمایشگاه های هنری، پرورش گل و گیاه، رفتن به تئاتر و سینما

(۹) چند نمونه از کارهایی که در اوقات فراغت می توان به طور گروهی برای آن ها برنامه ریزی کرد، مثال بزنید.

پاسخ: رفتن به سفرهای زیارتی یا دیدار اقوام یا رفتن به گردشگاه ها با خانواده و دوستان

(برای دانش آموزان چه زمان هایی فرصت خوبی برای انجام فعالیت های دلخواه است؟

پاسخ: روزهای تعطیل و ایام تعطیلات تابستان

(۱۱) مکان های عمومی گذران اوقات فراغت را نام ببرید .

پاسخ: کتابخانه های عمومی، کتابخانه های مدارس، سالن های تئاتر و سینما، نمایشگاه ها، بوستان ها و پارک ها، مجموعه های ن

بازی، اردوگاه ها، مجتمع های فرهنگی - هنری، باشگاه ها و سالن های ورزشی، موزه ها، فرهنگسراها، نگارخانه ها و مساجد

(۱۲) چرا باید از مکان های عمومی گذران اوقات فراغت حفاظت کنیم؟

پاسخ: زیرا این مکان ها متعلق به همه و مردم هستند.

(۱۳) در اوقات فراغت چه مواردی را در نظر داشته باشیم؟

پاسخ: فردی یا گروهی برنامه ریزی کنید - شرایط و امکانات را هم در نظر بگیریم.

(چند بازی قدیمی را که از گذشته تا کنون در بیش تر نواحی ایران رایج بوده اند، نام ببرید.

پاسخ: قایم باشک، هفت سنگ، عمو زنجیر باف، الک و دولک، بادبادک بازی و طناب بازی

۱۵) هنگام حضور در ورزشگاه ها باید چگونه رفتار کنیم؟ (رفتارهای مناسب را در ورزشگاه ها را نام ببرید.)

پاسخ: * برای تهیه بلیت، نوبت در صف را رعایت کنیم.

* از مسخره کردن یک تیم یا هواداران آن خودداری، و فقط تیم مورد علاقه مان را تشویق کنیم.

* از اموال عمومی حفاظت کنیم.

* با نظم و آرامش به سالن ها وارد یا از آنجا خارج شویم.

* با انتظامات یا کارکنان ورزشگاه همکاری کنیم.

۱۶) رفتارهای مناسب در بوستان ها را نام ببرید؟ (در بوستان ها (پارک ها) چگونه رفتار کنیم؟)

پاسخ: * روی چمن ها راه نرویم و فقط از پیاده روها استفاده کنیم.

* گل ها را نچینیم.

* زباله ها را در سطل های مخصوص بریزیم. و...

۱۷) برخی از مؤسسات و سازمان هایی که در امور اوقات فراغت فعالیت می کنند را نام ببرید.

(برای پر کردن اوقات فراغت علاوه بر علاقمندی های خودمان شرایط و امکانات را هم باید در نظر بگیریم.

۱۹) برای استفاده ی بهتر و مفید تر از اوقات فراغت باید برنامه ریزی مناسب داشته باشیم.

۲۰) در گذشته بچه ها بیش تر بازی های گروهی انجام می دادند.

۲۱) بازی های بچه ها در گذشته اغلب جنبه

های حرکتی یا قدرتی داشتند.

۲۲) امروزه بازی های رایانه ای در بین بچه ها رواج پیدا کرده است.

درس پانزدهم

(چه عواملی باعث تفاوت در نوع لباس می شود؟

پاسخ: موقعیت های مختلف

گره های مختلف اجتماعی و شغلی

فصول مختلف سال

نواحی مختلف آب و هوایی

اقوام مختلف

(در چه موقعیت هایی ما لباس های مختلفی می پوشیم؟ مثال بزنید. (برای تفاوت لباس در موقعیت های مختلف چند مثال بزنید.)

پاسخ: برای مثال لباس منزل ما با لباس مدرسه و با لباسی که در مهمانی می پوشیم، فرق دارد. وقتی می خواهیم ورزش کنیم از لباس های ورزشی یا لباس های راحت استفاده می کنیم. بعضی از لباس ها را نیز در مراسم مختلف اجتماعی می پوشیم؛ برای مثال در مراسم عزاداری برای حضرت اباعبدالله امام حسین (ع) لباس سیاه بر تن می کنیم.

۳) چرا در زمستان بیش تر از رنگ های تیره و در تابستان از رنگ های روشن برای لباس هایمان استفاده می کنیم؟

پاسخ: زیرا رنگ های تیره نور خورشید را بیش تر و رنگ های روشن نور خورشید را کم تر به خود جذب می کنند.

۴) تفاوت لباس گروه های مختلف اجتماعی و شغلی بسته به چیست؟ (دلیل تفاوت لباس گروه های مختلف اجتماعی و شغلی چیست؟)

پاسخ: لباس این گروه ها بسته به کار و نقش آنها در اجتماع، متفاوت است و از روی لباس این گروه ها به شغل و حرفه ی آن ها پی می بریم.

۵) وجود مناطق مختلف آب و هوایی در کشور ما چگونه باعث تفاوت در نوع پوشاک مردم می شود؟ (چرا نوع پوشاک در نواحی مختلف کشورمان فرق می کند؟)

پاسخ: در کشور عزیز ما تنوع آب و هوایی وجود دارد، در بعضی جاها آب و هوا گرم و خشک، در بعضی جاها سرد و در بعضی مکان ها گرم و مرطوب و در بعضی نواحی معتدل است و این باعث تفاوت در نوع پوشاک مردم مناطق مختلف می شود.

۶) پوشاک ما در زمستان و تابستان چه تفاوت هایی با هم دارند؟

پاسخ: در زمستان لباس های ضخیم (کلفت) و تیره می پوشیم و در تابستان لباس های نازک و روشن می پوشیم.

۷) چند نمونه از اقوام ایرانی را که لباس مخصوص به خود دارند را نام ببرید؟

پاسخ: فارس ، ترک ، لر ، گیلک ، کرد و بلوچ

۸) چه گروه لباس که به صورت شغلی پوشیده می شود نام ببرید.

پاسخ: کارگران شهرداری - لباس پزشکان در آزمایشگاه ها - آتش نشانان

۹) چند گروه لباس که به صورت اجتماعی پوشیده می شود نام ببرید.

پاسخ: لباس احرام در حج - لباس گروه هلال احمر - لباس روحانیت

۱۰) در زمستان بیشتر از رنگ های تیره و در تابستان از رنگ های روشن استفاده می کنیم.

(انواع لباس بسته به کدام موارد فرق می کند؟

پاسخ: بر اساس فصل - نواحی مختلف آب و هوایی - بر اساس مناسبت روز

۱۲) لباس ها بر اساس چه مواردی با هم فرق دارند؟

پاسخ: شکل ، جنس و رنگ

۱۳) زنان قاسم آبادی چه لباسی می پوشند؟

پاسخ: دامن های بلند می پوشند که تا روی کفش می افتد و با نوارهای رنگی تزیین شده است. پهنای دامن گاه بیش از ده متر است.

(امروزه لباس های محلی اغلب چگونه استفاده می شود؟

پاسخ: اغلب در مراسم و جشن های خاص پوشیده می شود.

۱۵) چرا لباس های محلی را در موزه های مردم شناسی حفظ و نگهداری می کنند؟

پاسخ: زیرا این لباس ها قسمتی از فرهنگ و هویت ماست و با ننگه داری این لباس ها در موزه در واقع فرهنگ، گذشته و تاریخ اقوام ایرانی را حفظ می کنند.

۱۶) آیا در طی زمان همه ی جلوه های لباس ها تغییر کرده است؟

پاسخ: خیر برخی از جلوه های لباس ها مانند انواع سرپوش ها در طی زمان ثابت مانده اند و برخی دیگر تغییر کرده اند.

۱۷) چند نمونه از سرپوش ها را در دوره های مختلف نام ببرید.

پاسخ: تاج، انواع کلاه، عمامه، دستار و مانند آن

۱۸) پوشاک مردم در نواحی مختلف آب و هوایی از

نظر شکل، جنس و رنگ با هم فرق می کند.

۱۹) در موزه ی مردم شناسی می توانیم انواع لباس های محلی را مشاهده کنیم.

۲۰) در زمان های گذشته گروه های مختلف اجتماعی مانند شاهزادگان، روحانیون و نظامیان لباس های مخصوص به خود می پوشیدند.

۲۱) امروزه لباس های محلی اغلب در مراسم یا جشن های خاص پوشیده می شوند.

۱- لباس در گذشته ی نه چندان دور چگونه تهیه می شد ؟

جواب: بیش تر مردم برای تهیه ی لباس به خیاط مراجعه می کردند و خیاط نیز اندازه ی آن ها را می گرفت و با پارچه ای که مشتری ها به او می دادند و به سلیقه ی آن ها ، لباسی برایشان می دوخت

۲- امروزه بیش تر مردم پوشاک مورد نیاز خود را چگونه تهیه می کنند ؟

جواب: به صورت آماده از فروشگاه های مختلف می خردند .

۳- چرا کارگاه های تولید لباس به وجود آمد ؟

جواب: با گذشت زمان و افزایش جمعیت ، چون دیگر یک یا چند خیاط نمی توانستند نیازهای تعداد زیادی از مردم را برآورده کنند ، کم کم کارگاه های تولید لباس به وجود آمدند

۴- تولید انبوه یعنی چه ؟

جواب: به تولید یک کالا به یک شکل و به تعداد زیاد « تولید انبوه » می گویند .

۵- مهم ترین ماده ی مورد نیاز در کارگاه تولید لباس چیست ؟

جواب: پارچه

۶- پارچه از چه چیزی درست می شود ؟

جواب: از نخ

۷- چند نوع نخ وجود دارد ؟

جواب: نام ببرید. دو نوع طبیعی و مصنوعی

۸- نخ و پارچه هر کدام در کجا تولید می شود؟

جواب: نخ در کارخانه های نخ ریزی و پارچه در کارخانه های پارچه بافی (نساجی) تولید می شود

۹- پارچه ی مورد نیاز کارگاه های تولید لباس چگونه تهیه می شود؟

جواب: از عمده فروشان خریداری می شود

۱۰- چند نمونه از کارهایی که در کارگاه های تولید لباس انجام می شود را نام ببرید .

جواب: سازنده ی طرح با الگو برای پارچه - پریدن پارچه از روی الگو - دوختن بخش های مختلف لباس توسط خیاط ها

مانند دوخت آستین ، یقه ، دگمه و زیپ - اتو کردن لباس - بسته بندی لباس ها

۱۱- کار و برش کار چیست؟

جواب: از روی الگوهایی که دارد ، پارچه را می برد.

- کار خیاط ها در کارگاه تولید لباس چیست؟

جواب: هر یک از آن ها یک بخش از لباس را می دوزند . برای مثال یک نفر فقط آستین می دوزد و لباس ها را به دیگری

می دهد . نفر بعدی بقیه ها و فرد دیگری دگمه و زیپ به لباس می دوزد .

۱۳- خط تولید یعنی چه؟

جواب: همه ی کسانی که در کارگاه مشغول به کار هستند ، بخشی از کار تولید را انجام می دهند تا کالا به صورت نهایی آماده

شود . به این همکاری « خط تولید و گفته می شود

۱۴- لباسی که انتخاب می کنیم باید چه شرایطی داشته باشد؟

جواب: ۱، باید با باورهای دینی ما تناسب داشته باشد ۲- باید کیفیت خوب و قیمت مناسب داشته باشد .

۱۵- لباس چگونه می تواند با باورهای دینی ما تناسب داشته باشد؟

جواب: لباس باید پوشش مناسب را برای یک زن یا مرد مسلمان فراهم کند. رعایت حجاب و عفاف موجب وقار و متانت شخص می شود .

۱۶- منظور از این که لباس باید کیفیت خوب و قیمت مناسب داشته باشد چیست ؟

جواب: در هنگام خرید باید لباسی را انتخاب کنیم که هم جنس آن خوب باشد و هم از نظر قیمت مناسب باشد. یعنی با بودجه ی ما تناسب داشته باشد

۱۷- ، بودجه یعنی چه ؟

جواب: بودجه یعنی مقدار پولی که می توانیم برای انجام یک کار با خرید یک چیز بپردازیم .

۱۸- به چه نکاتی باید قبل و در هنگام خرید توجه کنیم ؟

جواب: برای خرید از پول تو جیبی مان پس انداز کنیم - وقتی ضرورتی ندارد لباس نو نخریم و از لباس های قدیمی استفاده کنیم - در تمیز نگه داشتن و شستن لباس هایمان به بزرگ تر ها کمک کنیم لباس های ایرانی بخریم تا به تولید

کنندگان داخلی کمک شود - لباسی متناسب با بودجه ی خود بخریم - لباسی متناسب با باورهای دینی مان بخریم .

(دریاها را تعریف کنید.

پاسخ: دریاها گودال هایی پر از آب هستند که به اقیانوس ها راه دارند.

(۲ نام های مختلف دریای خزر در طول تاریخ را نام ببرید.

پاسخ: دریای گیلان، دریای مازندران، دریای قزوین و دریای گرگان و کاسپین

(۳ عمق دریای خزر در نواحی شمالی آن بسیار کم است به طوری که در بعضی نواحی به کمتر از ۱۰ متر می رسد اما در نواحی

جنوبی نزدیک به ایران، عمق آن بیش از ۱۰۰۰ متر است.

(۴ عمق دریای خزر در شمال و جنوب آن چطور است؟

پاسخ: در نواحی شمال بسیار کم، و در نواحی جنوب نزدیک به ایران زیاد است.

(۵ میزان شوری آب دریای خزر از دیگر دریاها و اقیانوس ها کمتر است.

(۶ خلیج را تعریف کنید.

پاسخ: به پیشروی آب دریاها در خشکی خلیج می گویند.

(۷ خلیج فارس چگونه به وجود آمده است؟

پاسخ: پیشروی آب دریای عمان و اقیانوس هند در خشکی های ایران و عربستان است.

۸) خور را تعریف کنید.

پاسخ: در کناره های خلیج فارس بریدگی های عمیقی

وجود دارد که ساکنان اطراف به آنها خور می گویند.

۹) شوری آب خلیج فارس و دریای عمان چگونه است؟

پاسخ: شوری آب خلیج فارس از دریای عمان بیشتر است.

۱۰) عمق خلیج فارس و دریای عمان چگونه است؟

پاسخ: عمق خلیج فارس از دریای عمان بسیار کمتر است.

۱۱) ساحل خلیج فارس از دهانه ی اروند رود تا بندر عباس امتداد یافته است.

۱۲) ساحل دریای عمان از بندر عباس تا بندر گواتر امتداد دارد. دریای عمان به اقیانوس هند راه دارد.

۱۳) خلیج فارس از طریق یک آبراهه به دریای عمان وصل می شود.

۱۴) تنگه را تعریف کنید.

پاسخ: به آبراهه ای که دو دریا را به هم وصل می کند، تنگه می گویند.

۱۵) چند رود که به خلیج فارس می ریزند را نام ببرید.

پاسخ: رود شور، رود مند، هندیجان، رود جراحی

(جزیره های ایران در خلیج فارس را نام ببرید.

پاسخ: خارک - کیش - هندورابی - لاوان - تنب کوچک و بزرگ - قشم

۱۷) از طریق خلیج فارس به کدام کشورها متصل شده ایم؟

پاسخ: عربستان - کویت - قطر - امارات

۱۸) نام قدیمی خلیج فارس چه بوده است؟

پاسخ: دریای پارس

۱۹) چرا دریای خزر در واقع یک دریاچه است؟

پاسخ: چون به اقیانوس راه ندارد.

۲۰) چرا به دریاچه ی خزر ، دریای خزر می گویند؟

پاسخ: چون بزرگ ترین دریاچه ی جهان است.

۲۱) ایران از کدام جهت های جغرافیایی به دریاها دسترسی دارد؟

پاسخ: شمال و جنوب

۲۲) اقیانوس را تعریف کنید.

پاسخ: اقیانوس ها پهنه های بسیار بزرگ آبی کره ی زمین هستند.

۲۳) چند رود که به دریای خزر می ریزند ، نام ببرید.

پاسخ: سفید رود ، رود چالوس ، رود هراز ، رود گرگان

۲۴) جلگه های حاصلخیز ساحل دریای خزر چگونه به وجود آمده اند؟

پاسخ: رودهایی که از ایران می ریزند این جلگه ها را به وجود آورده اند.

۲۵) دریای خزر ایران را به کدام کشورها مربوط می کند ؟

پاسخ: ترکمنستان ، جمهوری آذربایجان ، روسیه ، قزاقستان

۲۶) خلیج فارس از پیش روی آب کدام دریاها در کدام خشکی ها ایجاد شده است؟

پاسخ: خلیج فارس از پیش روی آب دریای عمان و اقیانوس هند در خشکی های ایران و عربستان ایجاد شده است.

۲۷) خورها برای چه اموری مناسب هستند؟

پاسخ: خورها برای ایجاد بندر و پهلو گرفتن کشتی ها مناسب هستند.

۲۸) چند رود را که به دریاهاى جنوب مى ریزند ، نام ببرید.

پاسخ: اروند رود ، رود جراحی ، رود هندیجان ، رودمند ، رود شور ، رود سرباز

۲۹) از چه طریق ایران به همسایگان جنوبی خود مربوط می شود؟

پاسخ: خلیج فارس و دریای عمان

۳۰) چند منبع تاریخی را که در آن ها نام خلیج فارس یا دریای پارس آمده ، ذکر کنید.

پاسخ: کتیبه داریوش پادشاه هخامنشی ، کتاب های

دانشمندان و جغرافی دانان مسلمان چون ابوریحان بیرونی ، نقشه های اروپاییان از عصر اکتشافات جغرافیایی

۳۱) در نقشه های خارجی دریای خزر دریای کاسپین نامیده می شود.

۳۲) میزان شوری آب دریای خزر از دیگر دریاها و اقیانوس ها کمتر است.

۳۳) میزان شوری آب خلیج فارس بیشتر از دریای عمان است.

۳۴) خلیج فارس به طور متوسط ۳۰ متر عمق دارد.

۳۵) دریای عمان به اقیانوس هند راه دارد.

۳۶) عمق دریای خزر در نواحی شمالی آن بسیار کم است.

۳۷) قوم پارس خلیج فارس را دریای پارس نامیدند.

۳۸) از گذشته های بسیار دور مردمان کناره ی خلیج فارس به تجارت و دریانوردی مشغول بوده اند.

۳۹) بزرگ ترین جزیره ی ایران در خلیج فارس قشم نام دارد.

(خلیج فارس از طریق آبراهه ای به نام تنگه هرمز دریای عمان وصل می شود.

۴۱) عمق دریای عمان در اطراف چابهار به حدود ۳۰۰۰ متر می رسد.

۴۲) عمق دریای عمان به سمت اقیانوس بیشتر می شود.

درس هجدهم

۱) یکی از مهمترین دلایل اهمیت خلیج فارس، وجود منابع سرشار نفت و گاز است.

۲) انبار نفت جهان کجاست؟

پاسخ: خلیج فارس

۳) چرا خلیج فارس از دیر باز مورد توجه کشورهای قدرتمند بوده است؟

پاسخ: چون انبار نفت جهان است.

۴) ماهی های دریای خزر را نام ببرید.

پاسخ: ماهی کولی - ماهی سفید - سوف - کپور - کفال - کلیکا

۵) ماهی های دریای خلیج فارس و دریای عمان را نام ببرید.

پاسخ: سرخو - سنگسر - زبیده - قباد - شوریده - حلوا - شیر

۶) ماهیان خاویاری را نام ببرید.

پاسخ: تاس ماهی - اوزون برون - دراکول - فیل ماهی

۷) صید ماهی در دریای خزر از اوایل بهار تا اوایل پاییز ممنوع است.

۸) در شهرهای بندری معمولاً شغل مردم چیست؟

پاسخ: عده ای از مردم به بارگیری و باراندازی کالاهای کشتی ها مشغول اند. برخی از مردم به شغل انبارداری مشغول اند.

برخی نیز به صید ماهی مشغولند.

۹) با توجه به تنوع فعالیت ها در دریا، انواع کشتی های ماهیگیری، تفریحی، تجاری و نفتکش در کارخانه های کشتی سازی

تولید می شود.

۱۰) ماهی های تزئینی، مرجان ها، صدف ها و لاک پشت های کمیاب و پستاندارانی چون دلفین ها و نهنگ ها در خلیج فارس و دریای عمان زندگی می کنند.

۱۱) آیه ۹۷ سوره ی انعام به کدام نعمت خداوندی اشاره می کند؟

پاسخ: دریا - (و خداوند دریا را برای استفاده ی شما قرار داد).

۱۲) چرا به منطقه ی خلیج فارس « انبار نفت جهان » می گویند؟

پاسخ: زیرا منابع نفت و گاز در این منطقه بسیار زیاد است.

۱۳) نفت و گاز در خلیج فارس از کدام قسمت ها استخراج می شود؟

پاسخ: از کف خلیج فارس در ناحیه ی کم عمق نزدیک به ساحل

۱۴) نفت کشورهای نفت خیز منطقه ی خلیج فارس چگونه به سایر کشورهای جهان منتقل می شود؟

پاسخ: همه روز نفتکش های عظیمی از خلیج فارس و تنگه ی هرمز عبور می کنند و نفت را انتقال می دهند.

۱۵) علاوه بر خلیج فارس در کدام دریاهای اطراف ایران منابع نفت و گاز وجود دارد؟ این منابع توسط چه کسانی استخراج

می شود؟

پاسخ: دریای خزر - کشورهای اطراف این دریا به کشف و استخراج نفت از آن مشغول اند.

۱۶) در دریا‌های ایران چند نوع ماهی زندگی می‌کنند و چه فوایدی دارند؟

پاسخ: صدها نوع ماهی زندگی می‌کنند و هر یک ارزش غذایی و طعم خاصی دارند و بعضی هم زینتی هستند.

۱۷) به کدام ماده‌ی غذایی دریایی « مروارید سیاه » گفته می‌شود؟

پاسخ: خاویار یا تخم ماهیان خاویاری دریای خزر به

مروارید سیاه مشهور و از گران‌ترین غذاهای جهان است.

۱۸) چرا صید ماهی در دریای خزر از اوایل بهار تا اوایل پاییز ممنوع است؟

پاسخ: زیرا این ایام، زمان تخم‌ریزی ماهیان در این دریاست.

(ماهیگیری در دریا‌های ایران چگونه صورت می‌گیرد؟

پاسخ: برای ماهیگیری در آب‌های اطراف سواحل از کشتی‌ها و لنج‌های کوچک استفاده می‌شود اما صیادان برای ماهیگیری در

آب‌های عمیق به کشتی‌های مجهز نیاز دارند که دارای لوازم پیشرفته‌ی ماهیگیری و سردخانه هستند.

۲۰) چرا کشتی‌ها و کامیون‌های حمل‌ماهی باید یخچال و سردخانه داشته باشند؟

پاسخ: برای اینکه این ماده‌ی با ارزش غذایی فاسد نشود.

۲۱) طرز تهیه‌ی کنسرو ماهی در کارخانه‌های کنسرو سازی را توضیح دهید.

پاسخ: ماهی ها را پس از صید با کامیون های یخچال دار به اینجا حمل می کنند. در اینجا ماهی را به قطعات بزرگ برش می دهند و در دیگ های مخصوص می ریزند تا در مدت معینی بپزد. بعد دستگاه خودکار، تکه های پخته شده را درون قوطی می ریزد و نمک و روغن به آن اضافه می کند. هوای قوطی ها نیز خارج می شود تا فاسد نشوند.

۲۲) کارخانه های کشتی سازی و لنج سازی در اطراف کدام شهرهای ایران قرار دارند؟ چند نمونه مثال بزنید.

پاسخ: در اطراف بندر عباس ، بوشهر و چابهار در جنوب و نکا در سواحل دریای خزر

۲۳) ریا چه نقشی در توسعه ی گردشگری در ایران دارد ؟

پاسخ: همه ساله عده ً زیادی از مردم کشور ما برای تفریح و گذراندن تعطیلات تابستان به سواحل شمالی ایران سفر می کنند. سواحل زیبای جنوبی ایران و جزایر کیش، قشم، بندرعباس و چابهار نیز برای گردشگری در فصل زمستان مناسب هستند و مسافران از دریا، بناهای تاریخی و بازارهای این نواحی دیدن می کنند.

۲۴) چند نوع از موجودات با ارزش دریایی که در خلیج فارس و دریای عمان زندگی می کنند، نام ببرید؟

پاسخ: ماهی های تزیننی ، مرجان ها ، صدف ها ، لاک پشت های کمیاب و پستاندارانی چون دلفین و نهنگ ها

۲۵) وظیفه ی ما در مقابل استفاده های فراوانی که از دریا می کنیم چیست؟

پاسخ: این است که به دریا آسیب نرسانیم و از آن و موجودات با ارزشش حفاظت کنیم.

۲۶) یکی از مهمترین دلایل اهمیت خلیج فارس، وجود منابع سرشار نفت و گاز است.

۲۷) بزرگ ترین منبع ماهیان خاویاری در جهان دریای خزر است.

۲۸) بخشی از ماهی های خوراکی صید شده به کارخانه های کنسروسازی منتقل می شوند.

۲۹) از بزرگ ترین زیستگاه های موجودات دریایی خلیج فارس و دریای عمان هستند.

۳۰) در ایران علاوه بر خلیج فارس، دریای خزر نیز دارای منابع نفت و گاز است.

۳۱) از آبزیان مهم دریا های جنوب میگو است که با نزدیک شدن به ماه مهر، ماهیگیران جنوب خود را برای صید آن آماده می کنند.

۳۲) از بین منابع غذایی دریایی، ایران همه ساله مقدار زیادی میگو و خاویار به کشورهای دیگر صادر می کنند.

۳۳) دریای خزر محل زندگی ماهیان و پرندگان مهاجر است.

درس نوزدهم

۱) مرز را تعریف کنید.

پاسخ: مرز، خط مشخصی است که کشوری را از کشور دیگر جدا می کند

سوالات درس ۱۹

۱) مرز را تعریف کنید.

پاسخ: مرز، خط مشخصی است که کشوری را از کشور دیگر جدا می کند

۲) چگونه بین کشورها مرز تعیین می شود؟

پاسخ: برای تعیین مرز، ابتدا کشورها بر سر خطوط مرزی به توافق می رسند و میان خود خطوطی را

معین می کنند؛ سپس نقشه کش ها با دقت نقشه هایی از مرزها ترسیم می کنند.

۳) پاسگاه مرزبانی چیست؟

پاسخ: در این پاسگاه ها، افرادی مشغول دیده بانی و حفاظت از مرزها هستند تا عبور غیر قانونی از مرز صورت نگیرد.

۴) ایران طولانی ترین مرز را با کدام کشور دارد؟

پاسخ: کشور عراق

۵) ایران کوتاه ترین مرز را با کدام کشور دارد؟

پاسخ: کشور ارمنستان

۶) کوه های آرارات بخشی از مرز ایران و ترکیه را تشکیل می دهد.

۷) روابط ما با همسایگان چگونه است؟

پاسخ: بازرگانی برای صادرات و واردات

فرهنگی برای زیارت

تفریحی برای توریست ها

۸) برای اینکه یک فرد از کشور خارج بشود به گذرنامه نیاز دارد.

۹) روادید یا ویزا چیست؟

پاسخ: برای مسافرت به کشور دیگر باید از سفارتخانه ی آن کشور اجازه گرفت که به آن روادید می گویند.

۱۰) مردم همه ی کشورهای همسایه ی ایران به جز ارمنستان مسلمان هستند.

۱۱) مردم کشور ارمنستان مسیحی هستند.

۱۲) نوروز یکی از کهن ترین جشن های به جا مانده از دوران ایران باستان است که در کشورهای همسایه نیز جشن گرفته می ش

۱۳) در افغانستان سال رسمی با نوروز شروع می شود

۱۴) در پاکستان نوروز را عالم افروز می نامند.

پاسخ: عالم افروز

۱۵) از آنجا که مردم کشورهای همسایه ی ما مسلمان هستند، مراسم و اعیاد دینی مانند عید فطر و عید قربان در همه ی کشور ش
شکوه برگزار می شود و این روزها تعطیل هستند.

۱۶) مرز کشورها چگونه تعیین می شود؟

پاسخ: ابتدا کشورها بر سر خطوط مرزی به توافق می رسند و مابین خود خطوطی را معین می کنند، سپس نقشه کش ها با دقت ش
هایی از مرزها ترسیم می کنند که طبق آن در خطوط مرزی با میله یا تیرک علامت گذاری می کنند.

۱۷) آیا خطّ مرزی تنها روی زمین است؟ توضیح دهید.

پاسخ: خیر فضای بالای مرز زمینی هم جزء مرز است یعنی در بالای مرزهای زمینی، یک دیوار فرضی وجود دارد.

۱۸) خلبانان در هنگام عبور از مرز هوایی یا آسمان یک کشور چه کاری باید انجام دهند؟

پاسخ: باید به آن کشور اطلاع بدهند و برای ورود از آن ها اجازه بگیرند.

۱۹) چگونه پدیده های طبیعی مرز بین کشورها محسوب می شوند؟ مثال بزنید.

پاسخ: گاهی یک پدیده ی طبیعی مانند رودخانه، کوه، بیابان و دریاچه بین دو کشور قرار دارد و از همان پدیده برای تعیین مرز استفاده می کنند. مثلا ارتفاعات آرات بخشی از مرز ایران و ترکیه را تشکیل می دهد.

۲۰) رودهای مرزی ایران را نام برده و بنویسید ایران را از کدام کشورها جدا می کنند؟

پاسخ: اترک ایران را از ترکمنستان جدا می کند.

ارس ایران را از ارمنستان و آذربایجان جدا می کند.

و اروندرود ایران را از عراق جدا می کند.

۲۱) کدام کشورها از طریق دریا با کشور ما همسایه هستند؟ نام ببرید.

پاسخ: کویت ، عربستان ، قطر ، امارات و عمان

۲۲) گذرنامه چیست؟ و چه مشخصاتی در آن ذکر می شود؟

پاسخ: برای این که یک فرد از کشور خارج شود، به گذرنامه نیاز دارد. گذرنامه مانند شناسنامه ی خارجی فرد است و در آن مشخصات فرد و ملیت او ذکر شده است.

۲۳) گرفتن روادید یا ویزا به چه معناست؟

پاسخ: وقتی یک کشور به فردی ویزا می دهد، به او اجازه یا پذیرش داده تا به آن جا سفر کند.

۲۴) ایرانیان برای زیارت چه اماکن مقدّسی و به کدام کشورهای همسایه سفر می کنند؟

پاسخ: همه ساله عده‌ی زیادی از مردم کشور ما برای زیارت خانه‌ی کعبه و مرقد مطهر پیامبر گرامی اسلام (ص) به کشور عربستان سفر می‌کنند. هم چنین زائرین حضرت علی بن ابیطالب (ع)، امام حسین (ع) و حضرت ابوالفضل (ع) به کشور عراق سفر می‌کنند.

۲۵) مرد مسلمان کشورهای همسایه برای زیارت کدام اماکن مقدّس به ایران سفر می‌کنند؟

پاسخ: عده‌ای از مسلمانان کشورهای همسایه‌ی ایران برای زیارت مرقد امام هشتم، امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) به ایران سفر می‌کنند.

(نوروز چگونه و در کدام کشورهای همسایه جشن گرفته می‌شود؟

پاسخ: در افغانستان سال رسمی با نوروز شروع می‌شود. در بعضی کشورهای دیگر نوروز به عنوان آغاز

فصل بهار جشن گرفته می‌شود. در جمهوری آذربایجان، روی سفره‌های نوروزی آجیل می‌گذارند. در پاکستان نوروز را «عالم افروز» می‌نامند. در ترکمنستان اجرای مراسم ورزشی و بازی‌های مختلف و طبیعت‌گردی هنگام نوروز رایج است. برخی از مردم شمال کشور ترکیه نیز نوروز را جشن می‌گیرند.

۲۷) چیدن سفره‌های هفت سین یا شبیه به آن در کدام کشورها رواج دارد؟ توضیح دهید.

پاسخ: در هنگام نوروز در ایران سفره‌های هفت سین می‌چینند. در کابل و مرزهای شمال افغانستان و برخی شهرهای پاکستان چیدن سفره‌ی هفت میوه رواج دارد. در جمهوری آذربایجان، روی سفره‌های نوروز آجیل می‌گذارند.

۲۸) ایران با کشورهای همسایه خود در برگزاری کدام جشن‌ها و اعیاد شباهت‌هایی دارد؟

پاسخ: در برگزاری مراسم نوروز و مراسم اعیاد مذهبی مانند عید فطر و عید قربان

۲۹) همسایگان شمالی ایران را نام ببرید.

پاسخ: ترکمنستان ، جمهوری آذربایجان و ارمنستان

۳۰) همسایگان غربی ایران کدام اند؟

پاسخ: ترکیه و عراق

۳۱) همسایگان شرقی ایران را نام ببرید.

پاسخ: افغانستان و پاکستان

۳۲) ایران به وسیله مرزهای خشکی و دریایی از کشورهای همسایه خود جدا می شود.

۳۳) به گذرنامه پاسپورت هم گفته می شود.

۳۴) در هنگام نوروز ، در کابل و مرزهای شمال افغانستان و برخی شهرهای پاکستان چیدن سفره ی هفت میوه رواج دارد.

۳۵) زبان فارسی علاوه بر ایران در کشورهای همسایه مانند افغانستان و پاکستان رایج است.

۳۶) نام دیگر رواید ویزا هم گفته می شود.

۳۷) در پاکستان نوروز را عالم افروز می نامند.

درس بیست و یکم

۱) در گذشته علوم و فنون از جهان اسلام به اروپا انتقال یافت.

۲) اروپاییان از طریق دریای مدیترانه و شمال آفریقا چه محصولاتی را از مسلمانان خریداری می کردند؟

پاسخ: محصولاتی نظیر شکر، قهوه، کاغذ، قطب نما، داروی گیاهی و ادویه

۳) اروپاییان از چه طریق با مسلمانان داد و ستد می کردند؟

پاسخ: دریای مدیترانه و شمال آفریقا

۴) چه عواملی موجب قدرتمندی اروپاییان شد؟

پاسخ: علوم و فنون از جهان اسلام به اروپا انتقال یافت.

تجارت و بازرگانی در اروپا رونق یافت.

اروپاییان در علم و هنر پیشرفت کردند.

۵) اختراعات اروپاییان در گذشته را نام ببرید.

پاسخ: اختراع دستگاه چاپ به وسیله ی گوتنبرگ و تلسکوپ به وسیله ی گالیله

۶) استعمار به چه معنی است؟

پاسخ: آباد کردن

۷) استعمارگر چیست؟

پاسخ: اگر کشوری به بهانه آباد کردن در کشورهای دیگر دخالت و نفوذ کند تا منابع و ثروت آن کشور را غارت کند به آن کشور استعمارگر می گویند.

۸) مستعمره چیست؟ (به چه کشورهایی مستعمره می گویند؟)

پاسخ: به سرزمین هایی که استقلال سیاسی و اقتصادی نداشته باشند و تابع حکومت استعمارگر باشند، مستعمره می گویند.

۹) بیشتر نفوذ و دخالت بیگانگان در کشور ما در چه دوره ای بوده است؟

پاسخ: حکومت های قاجاریه و پهلوی

۱۰) علوم و فنون مسلمانان چگونه به اروپا انتقال یافت ؟

پاسخ: در حدود چهار قرن پیش در رفت و آمد های تجاری ، علوم و فنون مسلمانان مورد توجه اروپاییان قرار گرفت. آن ها کتاب های پزشکی جهان اسلام و بسیاری کتابهای دیگر علوم اسلامی را به زبان خودشان ترجمه کردند و توانستند از این علوم استفاده کنند.

۱۱) دو علم جغرافیا و ستاره شناسی (نجوم) چه کمکی به اروپاییان نمود؟

پاسخ: این دو علم به شناخت سرزمین ها و راه های دریایی و تجارت کمک کرد.

۱۲) اروپائیان با استفاده از کدام پیشرفت های مسلمانان در علوم و فنون توانستند کشتی های محکم تر ساخته و در دریانوردی مهارت پیدا کنند؟

پاسخ: در آن زمان اروپائیان با استفاده از نقشه هایی که جغرافی دانان مسلمان از جهان ترسیم کرده بودند، قطب نما و شیوه های کشتی سازی آن ها، به این پیشرفت ها دست یافتند.

۱۳) مردم کدام کشورهای اروپایی پیشگامان کشف سرزمین های جدید بودند و در این زمینه چه کارهایی انجام دادند؟

پاسخ: پرتغالی ها و اسپانیایی ها پیشگام بودند و توانستند در طی سال ها با کشتی های متعدد قاره ی آفریقا را دور بزنند، به شرق آسیا بروند و بعد قاره های آمریکا را نیز کشف کنند.

۱۴) پس از کشف سرزمین های جدید به وسیله ی دریانوردان اروپایی، چه اتفاقاتی در این سرزمین های رخ می داد؟

پاسخ: با کشف این سرزمین ها راه برای هجوم دولت

های قدرتمند اروپایی باز می شد و آن ها این سرزمین ها را میان خود تقسیم می کردند، ساکنان بومی آن جا را می کشتند یا به صورت برده در می آوردند و منابع و ثروت های آن ها را غارت می کردند.

۱۵) دو راه نفوذ استعمار گران در کشورهای دیگر را توضیح دهید.

پاسخ: آن ها گاهی به سرزمین های دیگر حمله نظامی کرده و آن ها را اشغال کرده و منابع این کشورها را غارت کرده اند. گاهی نیز سعی کرده اند از کشورهای دیگر امتیازاتی بگیرند یا روابطی با آن ها برقرار کنند که به نفع خودشان باشد.

۱۶) حدود چهار قرن پیش، تجارت (داد و ستد) مسلمانان گسترش یافته بود.

۱۷) علمی که در دوره ی تحولات علمی بسیار مورد علاقه اورپاییان قرار گرفت جغرافیا و ستاره شناسی بود.

۱۸) آن چه دست بیگانگان را از کشور ما کوتاه کرد انقلاب اسلامی بود.

۱۹) رونق تجارت موجب رشد شهرها و شهرنشینی در اروپا شد و شکل زندگی آن ها را تغییر داد.

۲۰) هدف اصلی استعمار گران غارت منابع کشورهای دیگر است.

۲۱) بیش تر نفوذ و دخالت بیگانگان در کشور ما در دوره ی حکومت های قاجاریه و پهلوی بوده است.

۱) چه کسانی با استعمارگران مبارزه کردند؟

پاسخ: امیر کبیر - میرزا کوچک خان جنگلی - رئیس علی دلواری - مصدق و آیت الله کاشانی

۲) یک جمله از امام درباره ی قدرت های استعمارگر پیدا کنید.

پاسخ: آمریکا هیچ غلطی نمی تواند بکند.

۳) نام چند شخصیت بزرگ مبارز با استعمار را در ایران، در فاصله ی بین تاسیس سلسله ی قاجار تا پیروزی انقلاب اسلامی، بنویسید.

پاسخ: امیر کبیر

سید حسن مدرس

شیخ محمد خیابانی

رئیس علی دلواری

میرزا کوچک خان جنگلی

آیت ا... کاشانی

دکتر محمد مصدق

امام خمینی (ره)

۴) مردم کشور ما در مقابل استعمارگران چه می کردند؟

پاسخ: مردم کشور ما همواره با استعمارگران مبارزه می کردند. از هر منطقه ُ کشور ما انسان های بزرگ و

فداکاری برخاستند و برای کوتاه کردن دست بیگانگان از کشور تلاش کردند و در این راه رنج زیادی را تحمل کردند؛ حتی از جان خود گذشتند.

۵) پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) بیگانگان را از کشور ما کوتاه کرد.

۶) همواره دولت های قدرتمند بر سر نفوذ در ایران با یکدیگر رقابت می کردند. (۶) همواره دولت های قدرتمند بر سر نفوذ در ایران با یکدیگر رقابت می کردند.

درس بیست و سوم

(علت های حمله ی نظامی عراق به ایران چیست؟

پاسخ: منابع کشورهای استعمارگر در ایران قطعه شده بود.

ایران یاور مظلومان در جهان شد.

در اوایل انقلاب هنوز آمادگی کافی برای دفاع نداشتیم.

۲) خرمشهر چه ویژگی هایی دارد؟

پاسخ: یکی از شهرهای زیبای جنوب غربی ایران و جزء بندرهای مهم بازرگانی در منطقه ی خلیج فارس به شمار می آید.

۳) وقتی جنگ آغاز شد، امام خمینی چه فرمودند؟

پاسخ: من از ملت بزرگ ایران خواهانم که در هر مسئله ای که پیش می آید قوی باشند، قدرتمند باشند، متکی به خدای تبارک و تعالی باشند و از هیچ چیز باک نداشته باشند.

۴) یکی از رویاهای صدام و فرماندهان عراقی چه بود؟

پاسخ: این بود که خوزستان را به تصرف خود در بیاورند و مالک خرمشهر و اروندرود بشوند.

(در آن زمان، محمد جهان آرا فرمانده ی سپاه پاسداران خرمشهر بود.

۶) مردم دزفول آن چنان مقاومت و دلیری از خود نشان دادند که این شهر به عنوان نمونه مقاومت و پایداری ایران عزیز انتخاب شد.

۷) جنگ تحمیلی رسماً در چه تاریخی و چگونه آغاز شد؟

پاسخ: در روز ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ هواپیماهای عراقی در آسمان خرمشهر و تعدادی دیگر از شهرهای ایران ظاهر شدند و بمب های خود را بر سر مردم فرو ریختند.

(سرآغاز جنگ تحمیلی چه اتفاقاتی بود؟

پاسخ: پس از حمله ُ هواپیماهای عراقی به بعضی از شهرهای کشور، هجوم زمینی ارتش این کشور نیز به سرزمین جمهوری اسلامی آغاز شد.

۹) انقلاب اسلامی در چه تاریخی به پیروزی رسید؟

پاسخ: ۲۲ بهمن ماه ۱۳۵۷

۱۰) امام خمینی (ره) درباره ی جلوگیری از نفوذ بیگانگان در کشور و استقلال ایران چه می گفتند؟

پاسخ: می گفتند مردم باید خودشان سرنوشت کشور را به دست بگیرند.

(چه زمانی کشورهای استعمارگر متوجه شدند که منافع آن ها در ایران قطع شده است ؟

پاسخ: هنگامی که پس از انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی به وجود آمده و مردم ایران سرنوشت خود را به دست گرفتند.

(پس از تشکیل جمهور اسلامی کدام موضوع برای دشمنان ما خوشایند نبود؟

پاسخ: این که ایران یاور مظلومان در جهان شد و از مبارزه ی مردم فلسطین حمایت کرد.

۱۳) محمد علی جهان آرا که بود و چه کرد؟

پاسخ: در شروع جنگ تحمیلی او فرمانده سپاه پاسداران خرمشهر بود، او و دیگر یارانش شجاعانه در کنار مردم با نیروهای متجاوز عراق جنگیدند.

۱۴) مردم قهرمان خرمشهر در مقابل هجوم ناگهانی ارتش متجاوز عراق چه کردند؟

پاسخ: آن ها ۳۴ روز در حالی که وسایل و ابزار کمی داشتند در مقابل ارتش مجهز به توپ و تانک عراقی ها مقاومت کرده و جنگیدند.

۱۵) نیروهای نظامی ایران در زمانی که صدام حمله ی نظامی به ایران را آغاز کرد، در چه شرایط قرار داشتند؟

پاسخ: در اوایل پیروزی انقلاب، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی تازه شکل گرفته بود و ارتش و سپاه در حال مجهز شدن و نیرو گرفتن بودند و هنوز آمادگی کافی برای دفاع نداشتند.

(ارتش عراق در هفته ی اول جنگ چه کرد؟

پاسخ: بعضی از شهرهای ایران را اشغال کرد و با مقاومت سرسختانه ی مردم روبه رو شد.

۱۷) یکی از رویاهای صدام و فرماندهان عراقی در جریان جنگ تحمیلی چه بود؟

پاسخ: این بود که خوزستان را به تصرف خود در بیاورند و مالک خرمشهر و اروندرود بشوند.

۱۸) چرا خرمشهر را خونین شهر نامیدند؟

پاسخ: زیرا پس از مقاومت مردم قهرمان خرمشهر، دشمن با سربازان بیش تر و سلاح های فراوان پیش روی کرده و خرمشهر را تصرف کرد، شهر را غارت نمود و مردم زیادی را به شهادت رساند.

۱۹) انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) به پیروزی رسید.

۲۰) امام خمینی (ره) یک شخصیت ضد استعماری بودند.

۲۱) شهری زیبا در جنوب ایران که بندری بازرگانی است و در محل برخورد رود کارون و اروندرود واقع است خرمشهر نام دارد.

۲۲) پس از سقوط خرمشهر، ارتش صدام به قصد تصرف آبادان این شهر را محاصره کردند.

۲۳) در زمان شروع جنگ تحمیلی فرمانده سپاه پاسداران خرمشهر محمد علی جهان آرا بود.

۲۴) امام خمینی طی سال ها مردم را به مبارزه علیه حکومت استبدادی بودند.

۲۵) رئیس جمهور ستمگر عراق که حمله ی نظامی به ایران را آغاز کرد صدام نام داشت.

۲۶) نزدیک ترین شهر به خرمشهر آبادان است.

۲۷) دفاع مقدس مردم ایران در مقابل دشمنان هشت سال طول کشید.

۱) سرانجام رزمندگان اسلام با همکاری خلبانان شجاع نیروی هوایی ارتش در عملیات بیت المقدس توانستند را

۲) خرمشهر در سوم خرداد ماه ۱۳۶۱ از چنگال دشمن آزاد شد.

۳) امام خمینی در در مورد آزادی خرمشهر چه فرمودند؟

پاسخ: خرمشهر را خدا آزاد کرد.

۴) در جنگ تحمیلی به نیروهای مردمی بسیج می گفتند.

۵) رزمندگان اسلام پس از قدم گذاشتن بر خاک

خرمشهر خود را به مسجد جامع خرمشهر رساندند.

۶) خرمشهر در عملیات بیت المقدس و با رمز یا محمدبن عبدالله آزاد شد.

۷) با پذیرش قطعنامه صلح به وسیله ایران، جنگ هشت ساله به پایان رسید.

۸) برای حفظ استقلال میهن و باز پس گیری مناطق اشغال شده، مردم ایران چه کردند؟

پاسخ: هزار نفر از جوانان کشور ما شهید شدند و خانواده ها مشکلات زیادی را تحمل کردند.

۹) در مقابل هجوم دشمن به کشور ما کدام گروه های ایرانی از میهن دفاع کردند؟

پاسخ: همه ی ملت ایران از اقوام و گروه های مختلف، زن و مرد و پیر و جوان در کنار یکدیگر ایستادگی و از میهن دفاع کردند

و جنگیدند. عده ای هم که نمی توانستند با روش های دیگر به جبهه ها کمک کردند.

۱۰) یکی از شهدای نوجوان خرمشهر را نام ببرید.

پاسخ: شهید بهنام محمدی

(جنگ تحمیلی هشت ساله چگونه به پایان رسید؟

پاسخ: در سال ۱۳۶۷ ایران آمادگی خود را برای پذیرش قطعنامه ی صلح اعلام کرد و جنگ هشت ساله به پایان رسید.

۱۲) صدام پس از اشغال خرمشهر چه کرد؟

پاسخ: ده ها تانک و ابزار جنگی و چندین لشکر را در مناطق اطراف شهر مستقر کرده بود و می خواست شهرهای دیگر خوزستان را تصرف کند و به حملات خود به شهرهای دیگر هم ادامه می داد.

۱۳) رزمندگان اسلام در جبهه ها چگونه بودند؟

پاسخ: رزمندگان اسلام به دعا و راز و نیاز با خدا مشغول بودند و سخت می جنگیدند آن ها آماده ی هر گونه فداکاری بودند و در ترین شرایط به هم کمک می کردند و با یکدیگر مهربان بودند و به هم روحیه

۱۴) خرمشهر چگونه آزاد شد؟

پاسخ: فرماندهان نقشه ای را برای آزاد سازی خرمشهر طراحی می کردند سر انجام رزمندگان اسلام (ارتش ، سپاه پاسداران و بسیج) با همکاری خلبانان شجاع نیروی هوایی در طی سه مرحله عملیات بیت المقدس توانستند نیروی دشمن را در هم بشکنند ف در آخر مرحله با رمز « یا محمد بین عبدا... » ارتش صدام را با شکست بزرگی روبرو کردند و قدم بر خاک خرمشهر گذاشتند.

۱۵) خرمشهر در چه تاریخی از چنگال دشمن آزاد شد؟

پاسخ: سوم خرداد ماه

۱۶) با اعلام خبر آزادی خرمشهر مردم ایران چه کردند؟

پاسخ: مردم سراسر ایران با شنیدن این خبر به خیابان ها آمدند و به شادمانی پرداختند خیابان ها پر از جمعیتی بود که اشک شوق بر چشم داشتند.

۱۷) پس از آزادی خرمشهر چه شد؟

پاسخ: پس از آزادی خرمشهر حکومت صدام سعی کرد با گرفتن کمک های مالی و اسلحه از کشورهای قدرتمند قوای خود را تقو و همچنان به هجوم خود ادامه بدهد. رزمندگان شجاع نیز در عملیات متعدد بخش های دیگری از مناطق اشغال شده را از دشمن گرفتند