

جلسه دوم:

شخصی روی یکی از پله‌های برقی ایستاده است. او ۷ پله بالا رفته و ۹ پله پایین می‌آید و دوباره ۴ پله بالا می‌رود. اگر او نسبت به سطح زمین در پله هشتم باشد، در ابتدا روی پله چندم ایستاده بود؟

(۴) هشتم

(۴)

(۶)

-۲

۰

(۳) ششم

(۳)

-۷

۱

۱

(۲) چهارم

(۲)

-۸

-۱

-۱

(۱) دوم

(۱)

-۴

۰

۰

(۱) واحد کمتر از -۴

۱۳

۲

۳

۵

(۱) حاصل عبارت $[-2 + 8] + [-2 - (-7)] - [(-19) + (-7)]$ برابر است با:

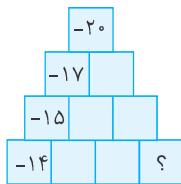
(۱) کدام گزینه، مجموع سه عدد دیگر است؟

(۱) حاصل عبارت $(-3) - (4 - 5) - 5$ کدام است؟

(۱) واحد کمتر از -۴، چقدر کمتر از ۱۳ واحد کمتر از +۴ است؟

(۱) در تفریق رویه‌رو، اگر \square و \triangle و \circlearrowleft رقم‌های غیرتکراری باشند، \star نشان دهنده چه عددی است؟

	ص	د	ی
+			
-			
		۹	-۵



(۱) در جدول زیر، مجموع اعداد هر دو مربع پایین، عدد مربع بالا را می‌سازد. مقدار «?» چقدر است؟

۰

-۱

-۳

-۲

$$(1-2)-(3-4)-(5-6)\dots-(99-100)=?$$

-۴۸ (۴)

۴۹ (۳)

۴۸ (۲)

۰

(۱) دو عدد صحیح سه رقمی را با هم جمع کردیم. حاصلشان صفر شد. حداقل چند واحد با هم اختلاف دارند؟

۲۰۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۱۹۸۸ (۲)

۰

(۱) مقدار عبارت رویه‌رو چقدر است؟

جلسه سوم:

(۱) ضرب دو عدد صحیح، ۴۲ شده است. کمترین مقدار حاصل جمع آن‌ها چقدر است؟

-۴۳ (۴)

-۲۳ (۳)

-۱۳ (۲)

۱۳ (۱)

(۱) حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$[(-16) \div (+8) \times (-2)] + [(-16) \times (+8) \times (-2)] - [(-16) \times (+8) \div (-2)] =$$

۲۹۲ (۴)

۲۲۸ (۳)

۱۹۶ (۲)

۳۲۴ (۱)

علوی

ریاضی پیش‌نوبه هفتم

مجموع دو عدد صحیح برابر ۱۲ – و حاصل ضرب این دو عدد ۶۴ – است. حاصل تفریق عدد بزرگ‌تر از عدد کوچک‌تر چه مقدار است؟

۱۶ (۴)

–۱۲ (۳)

۱۲ (۲)

۲۰ (۱)



دماهی هوای شهر کرد – درجه و دماهی هوای اردبیل ۳ برابر آن است. میانگین دمای این دو شهر چقدر است؟

–۱۰ (۴)

–۲۰ (۳)

–۸ (۲)

–۰ / ۵ (۱)



دو دنباله از اعداد داده شده است. دومین عددی که در دو دنباله مشترک است چه عددی است؟

$$\begin{cases} -12, -7, -2, 3, \dots \\ 6, 9, 12, \dots \end{cases}$$

۲۷ (۴)

۳۳ (۳)

۳۶ (۲)

۱۸ (۱)



سه عدد صحیح داریم که مجموع عدد اول و عدد دوم ۴۵ – و مجموع عدد دوم و سوم ۳۶ – و مجموع عدد اول و سوم +۳ است. میانگین این سه عدد چقدر است؟

–۱۷ (۴)

–۱۶ (۳)

–۱۳ (۲)

–۱۲ (۱)



حاصل کسر مقابل چه عددی است؟

$$\frac{(-14) \times (-9) + (-15)}{(-18) \times (-7) + (-45)} = ?$$

$\frac{111}{81}$ (۴)

$\frac{1}{2}$ (۳)

$\frac{7}{22}$ (۲)

$\frac{1}{3}$ (۱)



$$(13^0 \cdot 1 - 1)(13^0 \cdot 1 - 2)(13^0 \cdot 1 - 3) \cdots (13^0 \cdot 3 - 14^0 \cdot 3) = ?$$

–۹۶۸۳۵۹ (۴)

–۱۰۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۰ (۱)



حاصل عبارت مقابل کدام است؟

$$\frac{-8 - 4 - 3(-3)}{-2 - 1 - 7 + 2} \times \frac{(59 - 59)}{1 + 2 + 3 + \cdots + 000 + 999} = ?$$

–۱ (۴)

۱ (۳)

$\frac{1}{450}$ (۲)

۰ (۱)



حاصل عبارت رو به رو چقدر است؟

$$19 \times (9 - 0) - (199 + 0) + 19 + 90 \div (1 \times 9 + 9 \times 0) = ?$$

۳ (۴)

–۱ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)



جلسه چهارم:

کدام گزینه غلط است؟

$$\overline{AC} - \overline{BC} = \overline{AB} \quad \text{داریم:} \quad (1) \quad \text{در شکل } \quad A \quad B \quad C$$

$$\overline{AB} + \overline{BC} > \overline{AC} \quad \text{داریم:} \quad (2) \quad \text{در شکل } \quad A \quad B \quad C$$

(۳) در شکل، نقطه M، وسط پاره خط است: شکل $\overline{AB} = \frac{1}{2} \overline{AM}$ ، لذا می‌توان نوشت

$$\overline{AB} = \overline{AC} \quad \text{داریم:} \quad (4) \quad \text{در شکل } \quad A \quad B \quad C$$