

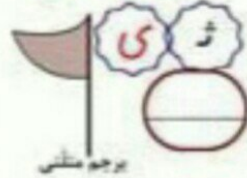
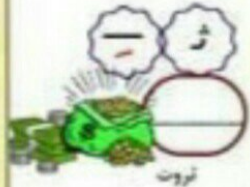
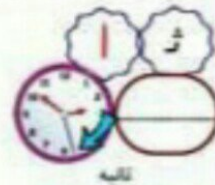
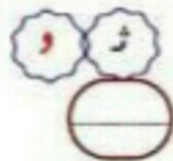
موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

ترکیب کن



با توجه به تصاویر، کلمات را بخوان و به جای نشانه ی «ث» در کلمات دقت کن.

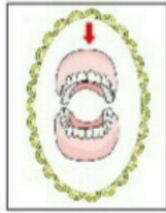
		
مَثَلث	کَثِيف	ثُرَيَّا

باز خورد:

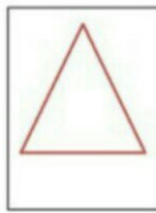
Blank lines for writing the student's name.



اسم شکل‌ها را بخوان و نشانه ی **ث** را در آن‌ها رنگ کن.



لثه



مُثلث



ثَمین



ثُریا

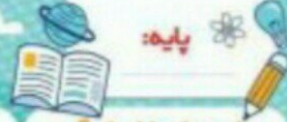
من زب را بخوان سپس روی کلماتی که **ث** دارند رنگ زرد بزن.

ثمنین و ثنا دو خواهر دو قلو هستند. آن‌ها هر روز به پدر و مادرشان سلام می‌کنند. در کارهای خانه هم به آن‌ها کمک می‌کنند. ثنا اتاق‌ها را مرتب می‌کند. ثمنین در پاک کردن سبزی و چارو کردن با مادرش همکاری می‌کند. روزی آن‌ها با مادرشان به خانه ی خاله ثریا رفتند. برادرشان متین هم همراه دو خواهر و مادرش بود. او مثل خیلی از برادرها دوچرخه سواری را دوست دارد. دخترخاله آذر بچه ها را کنار دریا برد. آن‌جا هوا دلپذیر بود. بچه ها از هوای کنار دریا لذت بردند. وقتی برمی‌گشتند با خنده می‌دویدند و شعر می‌خواندند. عصر آن روز با صدف‌ها و سنگ‌های صافی که جمع کرده بودند کار دستی درست کردند.

با توجه به متن بالا در جدول در مقابل هر نشانه کلماتی را پیدا و بنویس که آن نشانه را داشته باشد.

				ص ص
				س س
				ث ث
				ذ
				ـ
				ع ع ع





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن.

مسواک را سالم نگه می دارد. لثه

من دیروز چند دیر کردم. گشیف

میوه ی ما را بیمار می کند. ثانیه

برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

..... س

..... س س

..... ث ث

..... ص ص

.....

.....

.....

