



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جدول را کامل کن.

۱	■	■	□	□	□	□	■
۲	□	□	■	□	□	□	□
۳	■	□	□	□	□	□	■
۴	□	□	□	□	□	□	□
۵	■	□	□	□	□	□	□

(۱) هم معنی برنا

(۲) بزرگ‌ترین پهلوان شاهنامه - مخالف روز

(۳) کسی که اهل مشهد باشد.

(۴) شما دیروز در کتابخانه، یک کتاب

(۵) فردوسی یکی از بزرگ ایران است.

۲. با توجه به درس در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بنویس.

الف) در نزدیکی مشهد، شهر قدیمی قرار دارد.

ب) فردوسی سی سال زحمت کشید تا را نوشت.

پ) راهنما از شاهنامه خواند.

۳. دور کلمه‌ی مناسب خط بکش و در جای خالی قرار بده.

الف) با زبان فارسی حرف می‌زنیم. (ما - شما - آن‌ها)

ب) پدرم گفت: «سال آینده ما را به اهواز» (ببرد - خواهد برد - می‌برد)

۴. کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟

«ایمان به مسافرت رفته بود.»

(۱) فردا

(۲) سال آینده

(۳) امروز

(۴) پارسال

۵. در کدام گزینه املاي کلمات صحیح است؟

(۱) فاصله، عظیم، قول

(۲) فاصله، عظیم، غول

(۳) فاصله، عظیم، قول

(۴) فاصله، عزیزم، غول

۶. آرامگاه فردوسی در نزدیکی کدام شهر است؟

(۱) مشهد

(۲) توس

(۳) شیراز

(۴) تهران





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. هریک از کلمه‌های زیر را به طور مناسب با «گر» یا «گار» ترکیب کن و با آن‌ها جمله بنویس.

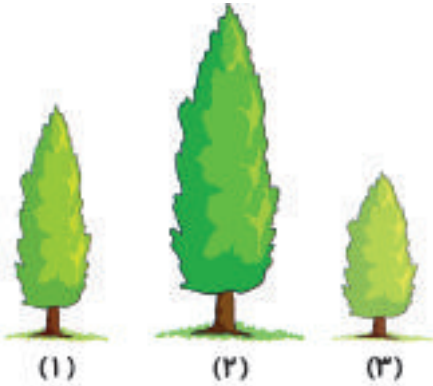
روز + =

کار + =

۸. با توجه به تصویر روبه‌رو پاسخ بده. (بلندتر - بلندترین)

الف) درخت شماره «۱» از درخت شماره «۳» است.

ب) درخت شماره «۲» درخت است.



۹. درباره‌ی «شاهنامه» چه می‌دانی؟ سه جمله بنویس.

.....

.....

.....

.....

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با توجه به جمله زمان انجام کارها را تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فرق بین «تر» و «ترین» را در کلمات و جملات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فردوسی و اثرش «شاهنامه» را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	املاي صحیح کلمات را می‌دانم.



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۱. چند کلمه بنویس که در آن‌ها «گاه» وجود داشته باشد.

گاه

○

○

○

۲. به هر کلمه «ها»، یا «ان»، اضافه کن و معنی آن را بنویس.

معنی	ان	ها	
.....	○	○	ستاره
.....	○	○	کوچه
.....	○	○	گنجشک

۳. کدام گزینه نادرست است؟

(۲) بی‌اهمیت یعنی چیزی که اهمیت ندارد.

(۱) پرورشگاه یعنی محل پرورش

(۴) آرامگاه یعنی محل تولد

(۳) کلیدساز یعنی کسی که کلید می‌سازد.

۴. با توجه به شعر «ای خانه‌ی ما» در جاهای خالی چه کلمه‌هایی باید نوشت؟

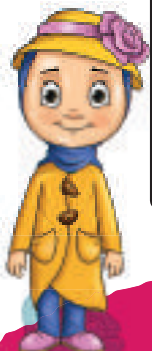
من دوست هستم با / با کوه و / با

(۲) شهرهایت، دشتت، نهرهایت

(۱) نهرهایت، دشتت، شهرهایت

(۴) دشت‌هایت، نهرهایت، شهرهایت

(۳) نهرهایت، شهرت، دشت‌هایت





۵. هر مکان را به شهر مربوط به آن وصل کن.



اصفهان



شیراز



حرم اما رضا (ع)



تهران



کرمان

۶. هر دسته از کلمات را به ترتیب اندازه از بزرگ به کوچک بنویس.



الف) هفته - روز - ماه



ب) محله - کوچه - خانه



پ) موتور - هواپیما - اتومبیل

جدول خودارزیابی

				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مکان‌های دیدنی در ایران را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با «گاه» می‌توانم کلمه‌های جدید بسازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمات را با «ها» و «ان» جمع می‌بندم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	اندازه‌ها را تشخیص می‌دهم.



الف

ب

ج

د

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

ح





نام و نام خانوادگی:

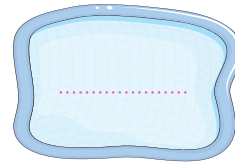
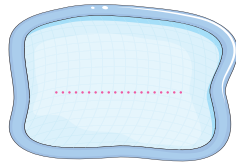
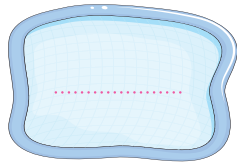
تاریخ:

۱. با حروف به هم ریخته، کلمه بنویس.

ن. ر. گ

چ. پ. م. ر

ف. د. ا. ع



حالا هر سه کلمه را در یک جمله به کار ببر و بنویس.

.....	جمله
-------	------

۲. کلمه‌های درهم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) زیباتر - امروز - ایران - قشنگ - شده بود - برایم - پرچم.

.....

ب) کشورها - رنگ - دارد - پرچم - فرق - با - هم

.....

۳. این بیت، مربوط به کدام شعر است؟

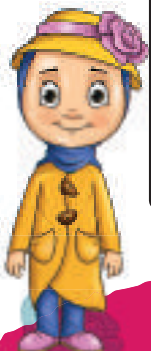
«آسمان، خوشحال و صاف / شاخه‌ها سبز و سفید»

۱) مثل یک رنگین کمان ۲) احوال پرسی ۳) من هنرمندم ۴) با پرستوهای شاد

۴. با هر کلمه، ۲ جمله با معنای متفاوت بنویس.

جمله

.....	↩	خیر
.....	↩	
.....	↩	بار
.....	↩	





۵. با انتخاب نشانه‌ی مناسب، کلمات را کامل کن.

الف) خداحاف ی (ظ) (ض) (ذ) (ز)

ب) حیا مدرسه (ت) (ط)

پ) ل ت (ظ) (ذ) (ز) (ض)

ت) ا ساس (ح) (ه)

۶. هر یک از موارد زیر در پرچم ایران نشانه‌ی چیست؟

الف) رنگ سبز ←

ب) رنگ سفید ←

پ) کلمه‌ی «الله» ←

۷. جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

الف) به کسی که اهل اصفهان است می‌گویند.

ب) به چیزی که از چوب درست شده باشد می‌گویند.

پ) به کسی که اهل باشد «ایرانی» می‌گویند.

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمات را به طور صحیح می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با کلمات به هم ریخته، جمله می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	معنای نشانه‌های پرچم ایران را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با معنای متفاوت یک کلمه جمله می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل می‌کنم.



الف

ب

ج

د

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

(الف) در کشور ما روز اول فروردین را می‌گویند.

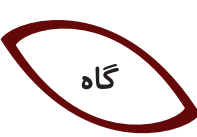
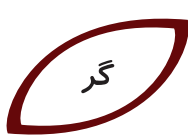
(ب) مردم ما، پیش از نوروز، می‌کنند.

(ج) در نوروز مردم به جاهای زیارتی، آرامگاه شهیدان و نیز می‌روند.

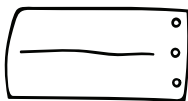
۲. جمله را بخوان و در جای خالی هم‌معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویس.

بچه‌ها با معلم خود به محلّ نمایش کتاب (.....) رفتند و از آنجا برای رفع خستگی به ورزشگاه (.....) رفته و مسابقه را از نزدیک دیدند.

۳. کلمات داخل گل‌ها، با کدامیک از واژه‌های داخل برگ‌ها ترکیب می‌شوند؟ آن‌ها را به هم وصل کن.



کلمات ترکیبی را در جاهای خالی بنویس.



۴. کدام کلمه، هم‌معنی کلمه‌ی داخل کمانک است؟

«نوروز، (آغاز) فصل سرسبزی طبیعت است.»

(۴) آخر

(۳) تمام

(۲) شروع

(۱) پایان

۵. عمو نوروز چه روزی می‌آید؟

(۴) آخر فروردین

(۳) آخر اسفند

(۲) اول بهار

(۱) آخر بهار





۶. واژه‌های مناسب را انتخاب و در جاهای خالی بنویس.

الف) کسی است که به دیگران کمک می‌کند.

ب) کسی که ظلم و ستم می‌کند نام دارد.

پ) به کسی که کار نیک انجام می‌دهد می‌گویند.

مددکار
نیکوکار
ستم‌کار

۷. با انتخاب نشانه‌ی مناسب کلمات را کامل کن.

الف) ت.... ویل سال (ه ح)

ب) اء.... ای خانواده (ظ ذ ز ض)

پ) آرامگاه درگ... شتگان (ظ ذ ز ض)

۸. پنج مورد از اجزای سفره‌ی هفت‌سین را نام ببر.

Five empty rounded rectangular boxes for writing the names of items from the Haft-Sin table.

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	نوروز و مراسم آن را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	می‌توانم کلمات ترکیبی بسازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	هم‌معنی کلمات را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	املا‌ی کلمات را به درستی می‌دانم.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کن. (۲ کلمه اضافی است).

ابر - نور - باران - سیراب - اطراف - دریا

الف) موج قطره‌های آب را به پراکنده کرد.

ب) ابر در هوای سرد، شد و بارید.

پ) قطره‌ی آب گفت: ما می‌توانیم گل‌ها و گیاهان تشنه را کنیم.

ت) خورشید گرما و خود را روی قطرات پاشید و آن‌ها را بخار کرد.

۲. واژه‌های مرتبط را به هم وصل کن.

تندی	وسط
آبی	دریای
آب	باد
آسمان	قطره‌های

۳. کلمات نادرست در هر جمله را تشخیص و آن را به صورت درست بنویس.

الف) دلم می‌خواهد مسل چند روز پیش به شکل ابر در بیایم.

ب) دوستانم روی جنگل و صهرا باریدند.

پ) ابر کوچولو صورت تلایی خورشید را بوسید.

۴. واژه‌های جدید بساز و آن‌ها را معنی کن.

بینا یعنی:

مناسب یعنی:

تمام یعنی:

۵. با کلمات داده شده جمله بساز.

آهسته آهسته:

تند تند:





۶. وصل کن.

بویدنی



شنیدنی



عطر



گلاب



جیک جیک



بوق



یاس



موسیقی

۷. مخالف هر یک از کلمات زیر را بنویس.

خواب \neq

روشن \neq

گریه \neq

۱۷۰

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جملات را با کلمات مناسب کامل می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واژه‌های مرتبط را تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	املائی صحیح کلمات را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مفهوم کلمات ساخته شده با «نا» را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تفاوت شنیدنی‌ها و بویدنی‌ها را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مخالف کلمات را می‌دانم.



الف

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز





۱. هر کلمه را به بخش آخرش وصل کن و کلمه‌ی کامل را بنویس.

قوربا رهگ دع موا ش

ظب

ذر

غه

غال

وت

۲. کلمه‌های نادرست را پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

خروس قدم‌زنان به سحرا رسید. روباه گفت: اصلن درباره‌ی درگزش پدرت چیزی نشنیده‌ام.

مورچه گفت: من باید کار کنم تا موحتاج دیگران نشوم.

سنجاگک قشنگ و غورباقه‌ی بلا، به دست‌های کسیف من دقت کردند.

۳. به هر واژه، یک کلمه‌ی مناسب اضافه کن و جمله بساز.

صورتِ :

غذایِ :

۴. جمله‌ها را بخوان و کلمه‌ی درست را انتخاب کن و بنویس.

☆ زهره به طرف سرسره رفت. (یواش یواش - کم کم)

☆ مرد برای پرندگان دانه می‌ریخت. (آلوده - ناشناس)

۵. برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

هـ (ه) با صدای «هـ»

ط

و (و) با صدای (ا)

ص

ح



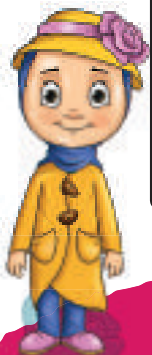
.....

.....

.....

.....

.....

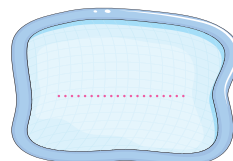
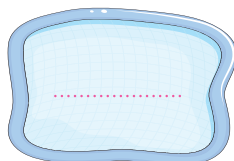
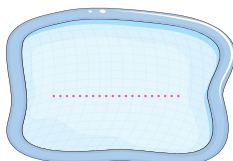
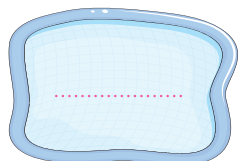




تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. برای «آسمان» چهار کلمه بنویس که به آن مربوط باشند.



۷. برای تصویر زیر، سه جمله بنویس.



.....	جمله (۱)
.....	جمله (۲)
.....	جمله (۳)

۸. شعر «درخت کاری» را از حفظ بخوان و دو بیت آخر آن را بنویس.

.....

.....

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمات را به طور صحیح می نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمه هایی را که یک واژه دیگر را توضیح می دهند را می نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
نام فصل ها و ماه های سال را می دانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شعر «درخت کاری» را حفظ هستم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. به آخر کدام کلمه می‌توان (ای) اضافه کرد؟

رزمنده - کتابخانه - کلاه - شانه - راه - غذا

۲. با حروف درهم‌ریخته، کلمه بنویس. سپس با هر کلمه یک جمله بساز.

(ص - ن - ح - ت - ی)

(ظ - و - ا - م - ت - ب)

۳. هر جا که لازم است (. ! ?) بگذار.

من امروز دوستم را در خیابان دیدم به او گفتم به به چه دسته گل زیبایی

آیا می‌خواهی به مهمانی بروی

۴. بنویس چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خداحافظی می‌کنی؟

۵. در دو جمله بنویس چرا از خداوند تشکر می‌کنی؟

۶. جمله بساز.

جمله

کلمه

کتابخانه:

دعا:

۷. جمله زیر را پرسشی کن و علامت مناسب بگذار.

آرمان هر روز یک لیوان شیر می‌خورد.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۸. جاهای خالی را پر کن.

(الف) جنگل محلّ زندگی است.

(ب) وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.

(پ) به کسی که هنر دارد، می‌گوییم.

(ت) بی‌سواد یعنی

(ث) همه‌ی بچه‌ها به صورت نشستند.

(هـ) میکروب‌ها موجودات هستند.

۹. شاعر شعر «احوال‌پرسی» کیست؟

(۱) محمود کیانوش (۲) مصطفی رحمان‌دوست (۳) افشین علا (۴) ناصر کشاورز

۱۰. در شعر زیر مخالف کلمه‌ی «پیر» کدام کلمه است؟

توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

(۱) توانا (۲) دانا (۳) دانش (۴) برنا

۱۷۴

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ (ای) را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه (ه) با صدای (ا) دارند به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ حروف درهم‌ریخته، کلمه‌ی مناسب درست می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ به سوالات، با دقت و درست جواب می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.



الف

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

ح

ط

ث

ج

چ

ح

ط

ث

ج

چ

ح





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

- | | |
|--------------|----------------|
| ● سرانجام | ● نیرومند |
| ● شبیه | ● خلق کرده است |
| ● قوی | ● تلاش |
| ● خیلی | ● عاقبت |
| ● آفریده است | ● مثل |

۲. جمله‌ها را با استفاده از کلمات (حیوانات - خانه - سراغ - مهربان‌تر) کامل کن.
 الف) انسان در زندگی می‌کند.
 ب) خدایا تو از همه هستی.
 پ) ما باید با مهربان باشیم.
 ت) بهتر است به کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی به خودمان برویم.

۳. کامل کن.

الف) به جایی که در آن دارو می‌فروشند می‌گویند.
 ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، می‌گویند.
 پ) به کسی که ساعت می‌سازد، می‌گویند.
 ت) به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند می‌گویند.

۴. کلمات زیر را دسته‌بندی کن.

خواست - موز - سرو - خود - خواب - وقت - مورچه - روشن

خورشید	ورزش	آموزش	خوانا

۵. جمله‌ها را بخوان و علامت‌های مناسب بگذار.

- کلاغی تشنه بود در گوشه‌ی حیاط کوزه آبی دید او نمی‌توانست از آن بنوشد
- بچه‌ها آیا می‌دانید کلاغ چه فکری کرد

۶. در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را پیدا کن و بنویس.

الف) خوش‌مزه، بامزه، بی‌مزه، بدمزه:

ب) علف‌خوار، گوشت‌خوار، گیاه‌خوار:





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. کدام کلمه را نمی‌توانیم با «هم» شروع کنیم؟

(۱) راه (۲) خانه (۳) سفر (۴) جاده

۸. به آخر کدام گروه از کلمات می‌توانیم «ای» اضافه کنیم؟

(۱) خانواده - ماه (۲) کوه - ساده (۳) خانواده - هفته (۴) سپاه - نشانه

۹. کدام کلمه با توجه به نشانه‌ی «و» با کلمه‌ی «خورشید» هم‌گروه است؟

(۱) خواهش (۲) دستور (۳) نانوا (۴) روشن

۱۰. املا‌ی کدام کلمه صحیح است؟

(۱) جمع‌آوری (۲) حوصله (۳) حتمن (۴) فاسله

۱۱. مرتب کن.

گفت - خانه‌ی - امام‌جماعت - مسجد - خداست. ←

خیلی - داشتن - مهم - گوش‌های - است - سالم ←

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	صدا‌های مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	واژه‌ی (ساز) را به معنی کلمه اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	واژه‌ی (فروش) را به معنی کلمه اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	(ای) را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (ا) دارند، به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌هایی با ترکیب (هم) می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله‌ی با معنی می‌سازم.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. کامل کن.

- من کتاب می خوانم. - تو کتاب - ما کتاب - آن‌ها

۲. به کلمه‌ی زیر (ها) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

درخت + ← یعنی

۳. به کلمه‌ی زیر (خانه) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

وضو + ← یعنی

۴. با کلمه‌ی زیر دو جمله با معنای مختلف بساز.

سیر:

.....

سیر:

.....

۵. همه‌ی داستان‌های شاهنامه به است.

(۱) داستان (۲) کوتاه (۳) شعر

۶. به هر کلمه (گاه) اضافه کن و معنی هر یک را بنویس.

زیارت + : یعنی:

نمایش + : یعنی:

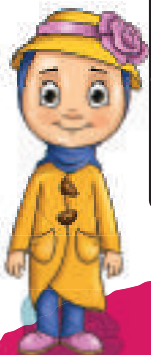
آزمایش + : یعنی:

۷. نامرتب یعنی ؟

(۱) کسی که دیر به مدرسه آید. (۲) کسی که دیر می خوابد. (۳) کسی که دیر می فهمد. (۴) کسی که مرتب نیست.

۸. هر بار، ماشین بار می آورد. در این جمله (بار) و (بار) چه معنی می دهد؟

(۱) دوباره - وقت (۲) وقت - دوباره (۳) دفعه - جنس (۴) جنس - دفعه





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۹. از میان کلمه‌های زیر آن‌هایی را که با هم ارتباط دارند، جدا کن و در کنارهم بنویس.

مدرسه - خانه - خیابان - بشقاب - کفش - آشپزخانه - درخت - معلم - پا - اتاق

..... و و و
..... و و

۱۰. با کلمات زیر جمله‌های زیبا و آموزنده بساز.

نخستین:

.....

نیرومند:

.....

۱۱. مرتب کن.

الف) بنایی - در - شیراز - است - نزدیکی - تخت جمشید

.....

ب) فصل - سرسبزی - طبیعت - آغاز - نوروز - و - زیبایی‌های - است

.....

۱۲. برای تصویر روبه‌رو دو جمله بنویس.



.....
.....

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جمع کلمه‌ها را می‌دانم و در زمان مناسب در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با توجه به جمله، زمان انجام دادن کارها را تشخیص می‌دهم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جملات به هم ریخته را به درستی مرتب می‌کنم و دوباره می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	معنی‌های مختلف یک کلمه و کاربردهای آن را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با اضافه کردن واژه‌های «گاه» و «خانه»، کلمه‌های جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	در ابتدای بعضی کلمه‌ها (نا) اضافه می‌کنم و معنی آن را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	طرز صحیح نوشتن کلمه‌ها را می‌دانم و درست می‌نویسم.





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. به هر یک از کلمات مورد نظر به تناسب (ای) یا (ی) اضافه کن.

سعید میوه خورد.

شیرما نگاه کرد.

مریم خنده کرد.

مینا ستاره گرفت.

۲. در جمله‌ی زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

(ابر کوچولو بالا رفت و سورت تلایی و غشنگ خورشید را بوسید.)

۳. با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس.

(ح - ن - ت - ص - ی) : (ا - د - ع) :

۴. کامل کن.

الف) به کسی که سواد دارد، می گوئیم.

ب) بی دقت یعنی

پ) به کسی که از گل‌ها مراقبت می کند، می گوئیم.

ت) آهنگ ساز یعنی کسی که

۵. مخالف کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، را بنویس.

یک روز، سیل بزرگی به راه افتاد و همه‌ی گوسفندان را با خود برد.

۶. در نوشته‌ی زیر از علامت (. ؟ !) استفاده کن.

امروز دوستم را در خیابان دیدم به او گفتم به به چه دسته گل زیبایی آیا به مهمانی می روی؟

۷. برای تصویر داده شده دو جمله بنویس.



جمله (۱)

جمله (۲)

۸. آقای افشین، برای سرود کلاس ما یک آهنگ زیبا ساخته است. پس می توانیم بگوئیم آقای افشین است.

(۱) خواننده

(۲) نوازنده

(۳) آهنگ ساز

(۴) سرود خواندن





۹. در این گروه (زیارتگاهها - بناها - آرامگاهها - مردان) کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) زیارتگاهها (۲) مردان (۳) بناها (۴) آرامگاهها

۱۰. اگر کلمه‌ی فرشته را با (ان) جمع ببندیم کدام یک از کلمات زیر به دست می‌آید؟

- (۱) فرشته ان (۲) فرشتگان (۳) فرشته‌اند (۴) فرشته‌گان

۱۱. کدام کلمه با کلمه‌ی «موج» درست است؟

- (۱) امواج دریا زیباست. (۲) موج دریا آرام است. (۳) موج‌های دریا آرام است. (۴) دریا موجی زد.

۱۲. جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کن.

- آزمایشگاه یعنی
 به کسی که اهل یزد باشد می‌گوییم.
 هم‌معنی کلمه‌ی «میهن»، است.
 گل لاله نشانه‌ی است.

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	«ای» را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدار (ا) دارند، به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با حروف درهم‌ریخته کلمه‌ی مناسب درست می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	(با) یا (بی) در بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و معنی آن‌ها را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	ترکیب بعضی کلمه‌ها را با «ساز» انجام می‌دهم و معنی آن را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جملات به هم ریخته را به درستی مرتب می‌کنم و دوباره می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جمع کلمه‌ها با «ان» را به دستی انجام می‌دهم.



الف

ب

ج

د

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

ح

