

آموزش نگارش
پایه ی سوم ابتدایی
آموزگار: مریم بهجتی
درس ۹
بوی فرگس



نگارش

فارسی

سوم دبستان

بوی نرگس

درس نهم

املا و واژه آموزی






۱ از روی بند اول درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

صدای باد می آید. باران بر بام های شرفالی می بارد. پرنده، آوازی
دل نشین می خواند. بهترین سرودها و نغمه های طبیعت، اطرافم را پر کرده است.
سرود آبشار، موسیقی جویبار، نغمه ی پرندگان ...



کلمه‌ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان. 

بی انتهاست - سعادت‌مند - پرهای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان -
لطافت - خوش‌بوترین - غایب

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

بی انتهاست - پرهای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران -

ریحان - خوش‌بوترین - غایب



مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.

دل

آرام

بند

انگیز

پذیر

خور

گیر

نواز

خواه

نشین

دل آرام

دل بند

دل انگیز

دل پذیر

دل خور


دل گیر

دل نواز

دل خواه

دل نشین



با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن. 

باران بر بام‌های **سفالی**.... می‌بارد. بهترین سرودها و **نغمه‌های** طبیعت، اطرافم را پر کرده است.

پرهای رنگارنگ پرندگان **چشم‌نواز** است.

بوی گل **اطرافم** را پر کرده است. هر جا که می‌روم بوی بهترین **عطرها** را حس

می‌کنم. ای خوش‌بوترین ای **زیباترین دیدنی** ای عزیزترین **غایب** بیا.

۲ «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را

بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید - می‌بارد - می‌خواند - کرده است - می‌شنوم - نمی‌شنوم - است - می‌بینم -
نمی‌بینم - می‌روم - بیا

۳ زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

● رفتم.

● هنرمند کسی است که **هنر دارد**.

● فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.

● آمدند.

● **دفتر نقاشی را روی میز گذاشتم**.

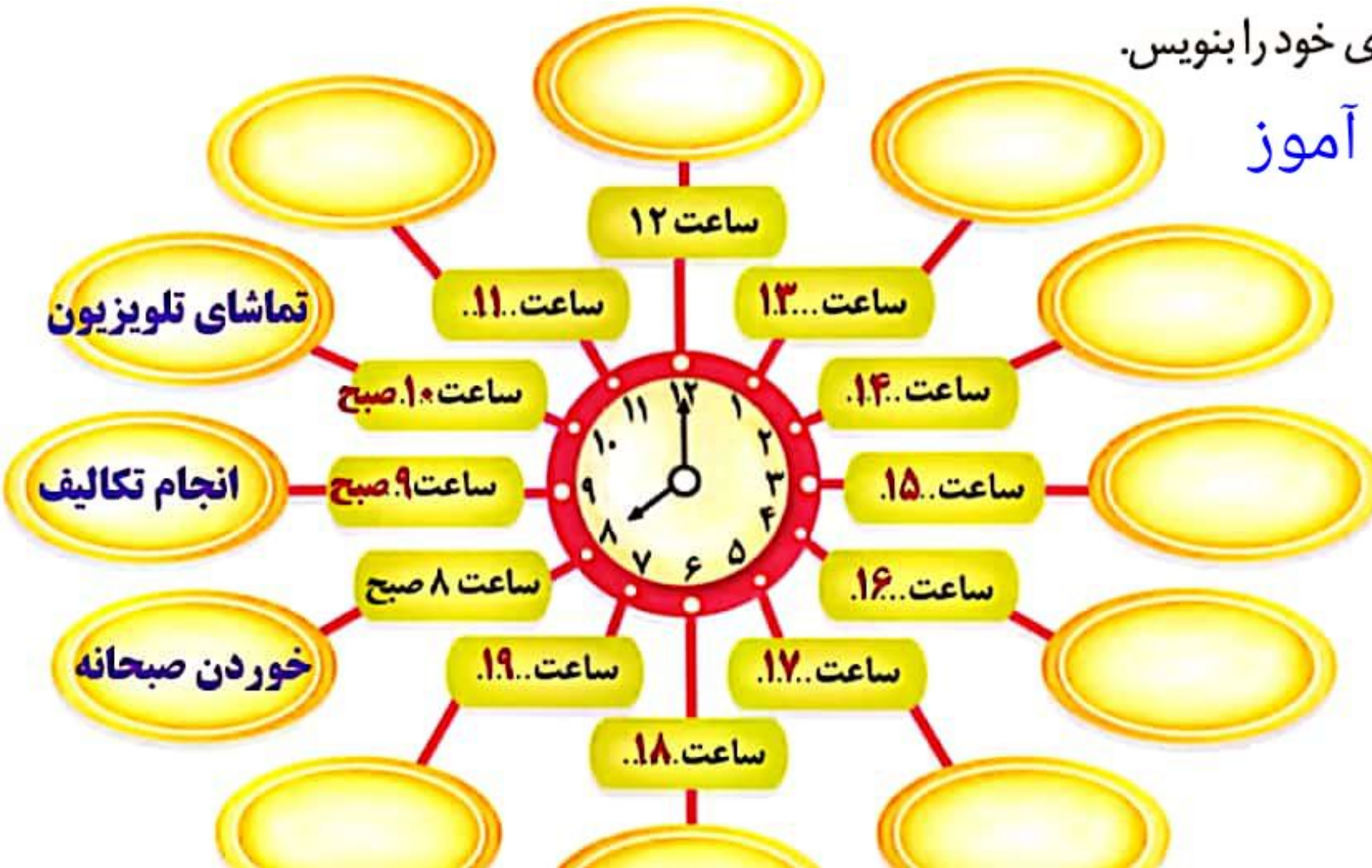
قشنگ‌ترین کلمه‌ی درس را انتخاب کن و با آن جمله‌ای بساز که پرسشی باشد.

چشم نواز : چرا پرهای پرندگان چشم نواز است ؟



برنامه‌ی یک روز جمعه‌ی خود را بنویس.

به عهده دانش آموز



نگارش



به تصویرها نگاه کن. به موضوع هر تصویر فکر کن و درباره‌ی تصویری که اطلاعات بیشتری داری، یک بند بنویس.

نوشتن بند
به عهده‌ی دانش آموز

موضوع، ممکن است کلی باشد؛ نوشتن در مورد موضوع‌های کلی، دشوار است؛ بنابراین، می‌توان آن را به موضوع‌های کوچک‌تر، تقسیم کرد. موضوع‌های کوچک، کار نوشتن را آسان‌تر و منظم‌تر می‌کند.



فعالیت‌های تکمیلی



این کلمه‌ها را با توجه به نمونه دسته‌بندی کن و داخل جدول بگذار.



می‌شنوم - باران - خندید - گذاشت - پیراهن - می‌بینم - جبرئیل - لطافت - پوشید -
می‌خواند - عروسی - عطرها

می‌خواند

پوشید

می‌بینم

گذاشت

خندید

می‌شنوم

دسته‌ی اوّل

عطرها

عروسی

لطافت

جبرئیل

پیراهن

باران

دسته‌ی دوم

کلمه‌ی «او» که در متن ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده

است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ **حضرت سلیمان (ع)**

کلمه‌ی «من» که در متن ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» مشخص شده

است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ **ماهی بزرگ**

داستان ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» کجا اتفاق افتاده بود؟ می‌توانی

تصویر آن را بکشی؟

