

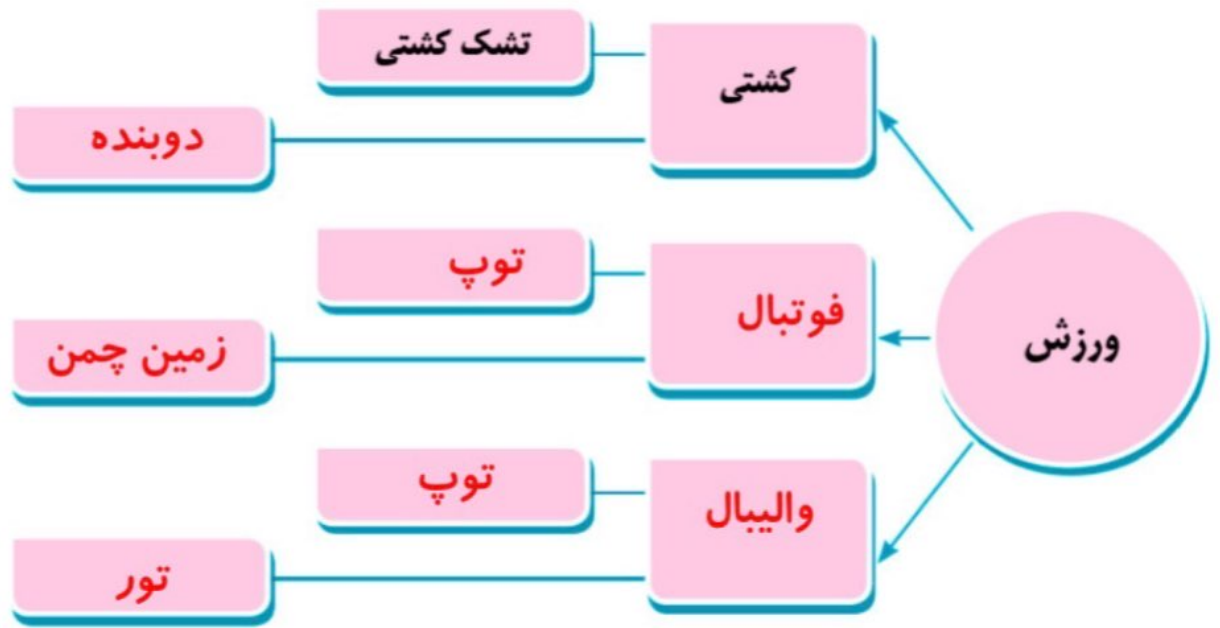
درس اول: مَحَلَّهُ ما

نانوایی

بقالی سوپرمارکت

آموزگار: شیرین بردبار

۳ با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



املا، پیاموز و بگو

۱ از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

امید، همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با دقت به اطراف نگاه می‌کرد. بوی نان تازه می‌آمد. چند نفری در صف نانوایی ایستاده بودند. امید و پدرش، کمی جلوتر به بازارچه رسیدند. بازارچه تعداد زیادی مغازه و دکان کوچک و بزرگ داشت. بعضی از آنها لباس و کیف و کفش می‌فروختند و بعضی دیگر، کتاب و دفتر. چندتایی از آنها هم مواد غذایی داشتند. امید از مقابل قنادی گذشت و به شیرینی‌هایی که چیده شده بود، نگاه کرد.



۲ متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که «ظ» دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.
..... عظمت	 اطراف	 صف
..... نظر	 خاطرات	
..... لحظه		

۳ مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.





۱ از روی سرمشق زیر، با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

۲ برای تصویر یک جمله ی زیبا بنویس.



... دانش آموزان با دقت درس را گوش ...

می دهند.

۳ جدول را کامل کن.

۱ در مسجد می خوانند. ۲ مکانی برای خرید در هر محله ۳ مغازه ی شیرینی فروشی

۴ نام دیگر دکان ۵ نام دیگر پارک ۶ همان نام نویسی است.





الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آنها، دو جمله بنویس.



۱. دانش‌آموزان با نظم از در مدرسه بیرون می

روند.

۲. آنها برای رفتن به پارک جنگلی سوار اتوبوس

می‌شوند.



۱. بعد از رسیدن به پارک آنها یکی یکی از اتوبوس

پیاده شدند.

۲. دانش‌آموزانی که بیشتر با هم دوست بودند

دست همدیگر را گرفتند.



۱. دانش‌آموزان همراه با معلم خود به همه‌ی

قسمت‌های پارک سرزدند.

۲. به همه‌ی دانش‌آموزان خیلی خوش گذشت.

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

انش‌آموزان با نظم از در مدرسه بیرون می‌روند. آنها برای رفتن به پارک جنگلی سوار اتوبوس می‌شوند. بعد از رسیدن به پارک آنها یکی یکی از اتوبوس پیاده شدند. دانش‌آموزانی که بیشتر با هم دوست بودند دست همدیگر را گرفتند. دانش‌آموزان همراه با معلم خود به همه‌ی قسمت‌های پارک سرزدند. به همه‌ی دانش‌آموزان خیلی خوش گذشت.

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.

