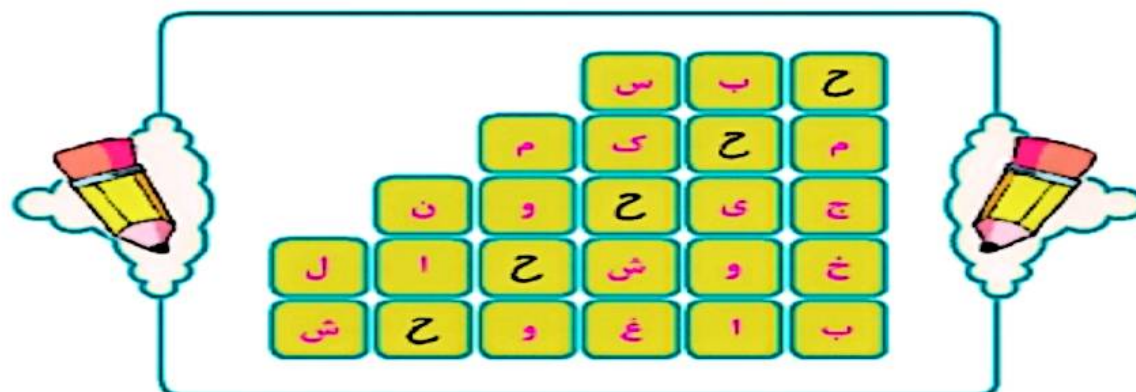


آرش کمانگیر

درس هشتم

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.



مانند نمونه کامل کنید.

منظر: انتظار

حکم: استحکام

تحقیر: حقارت

نقص: ناقص

ماهر: مهارت

🍌 جملہ‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید.

رنگ سرم، سبز براق است. طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردنم افزوده است. من در نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با امواج آب را دوست دارم. حالا مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

پیام جمله	جمله
سبز بودن رنگ سر	رنگ سرم، سبز براق است.
سفید بودن طوق گردن	طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردنم افزوده است.
محل زندگی	من در نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم.
مهارت در شنا	شناگر ماهری هستم.
علاقه مندی	بازی با امواج آب را دوست دارم.
شناسایی	حالا مرا شناختی؟
معرفی شخصیت	من مرغابی هستم.

جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آنها به کار رفته است از متن درس پیدا کنید و در جدول بنویسید.

ایران	ایرانیان
هر جا که تیر فرود آید آنجا مرز ایران و توران باشد.	ایرانیان در برابر تورانیان پایداری.
من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای	می کردند اما پیروزی بر آنان بسیار
سربلندی ایران فدا خواهم کرد مرا یاری کن تا	مشکل بود ایرانیان از پیروزی
سرزمین ایران را از دست دشمنان رها کنم.	ناامید و از شکست آندوهگین شده
آرش کمانگیر تیرانداز ماهر ایرانی خود را برای	بودند.
پرتاب این تیر آماده کرد.	

کلمه‌های داخل شکل را به طور مناسب، کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید بسازید.

سرزمین

تیزبال

نیرومند

نیم روز

آندوهگین



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

دست در دست هم دهیم به مهر میهن خویش را کنیم آباد
دست در دست هم دهیم به مهر میهن خویش را کنیم آباد

جدول را کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول، حرف رمز دارند. حروف رمز را به ترتیب شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

سختی

مخالف قر

مانند گل

شکبایی

کالت آور

صبح زود

از جنس فولاد

غمگین و ناراحت

تنومند و قوی

موفقیت

کلمه‌ی رمز:



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد.

من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.

ارش نام خدا را بر زبان آورد و با همه‌ی توان، کمان را کشید.

در مثال‌های بالا « و » جمله‌ها را به هم پیوند داده است؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با

حرف « و » به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این

حرف، نشانه‌ی ربط یا پیوند می‌گویند.

در آنجا دست به دعا برداشت.

با خدای خود زمزمه کرد.

ب) از ده سطر اول متن درس « ارزش علم » جمله‌هایی را که با نشانه‌ی ربط « و » به هم

وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید.

کنار دریا رفت و سوار کشتی شد.

در این مدت حکیم آرام و شادمان بود و به زندگی و مردمان فکر می‌کرد.

موج‌های دریا یکی پس از دیگری از راه می‌رسیدند و خود را به کشتی می‌کوبیدند.

چیزی نگذشت که کشتی چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند.





الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«می‌خواهم خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم. آن موقع هفت‌ساله بودم. یک روز صبح زود دست در دست مامان به مدرسه رفتم. مدرسه‌ی ما یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت. همین‌قدر یادم هست که صف‌های بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم. مامان جلوی در مدرسه کنار والدین دیگر ایستاده بود و به من نگاه می‌کرد. من هم دائم او را نگاه می‌کردم که مبادا از آنجا برود. ناگهان دیدم مامان نیست. هر طرف را که نگاه کردم، او را ندیدم. فهمیدم که رفته است و شروع به گریه کردم. یکی از معلم‌ها که اشک‌های مرا دید با محبت دستم را گرفت و به سمت کلاس برد. او با من صحبت می‌کرد و مثل مامانم بسیار مهربان بود.»

جمله‌ی موضوع: **می‌خواهم خاطره اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم**

خاطره اولین روز مدرسه

موضوع کلی:

نبودن مادرم در مدرسه و محبت معلم

موضوع کوچک‌تر: