

ردیف	پاسخ‌نامه مطالعات اجتماعی همگام ۲ نهم متوسطه
۱	الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۲ (ت) ۱ (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - شکل‌گیری حکومت صفوی - حکومت صفوی در سرایشب سقوط - صفویان کشور را چگونه اداره می‌کردند - صفحه ۵۸، ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) درست - زمین بزرگترین سیاره درونی منظومه شمسی می‌باشد. (درس اول - زمین مهد زیبای انسان‌ها - تصویر چهار سیاره درون منظومه شمسی - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) نادرست - در لایه تروپوسفر هر چه از سطح زمین بالاتر می‌رویم دمای هوا کم می‌شود. (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - ارتفاع از سطح زمین - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست - میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است. (درس هشتم - بی‌عدالتی و نابرابری در جهان - امید به زندگی یا متوسط طول عمر - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست - به عقیده جهانگردان اروپایی وضع زندگی دهقانان ایرانی در دوره صفویه به مراتب بهتر از وضع دهقانان اروپایی بود. (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - زندگی اجتماعی - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه «۱» - در زندگی روزانه نمی‌توان از وقت واقعی استفاده کرد و باید برای قرار ملاقات‌ها، برنامه حرکت قطارها و هواپیماها از ساعت رسمی استفاده کرد. (درس دوم - حرکات زمین - ساعت واقعی، ساعت رسمی - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۱» - رشد سریع شهرنشینی بدون برنامه‌ریزی مشکلاتی را برای شهرهای بزرگ ایجاد می‌کند از جمله: ترافیک، آلودگی هوا، زاغ‌نشینی، افزایش اختلاف طبقاتی و ... (درس هفتم - جمعیت جهان - افزایش شهرنشینی - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۱» - در نیمه دوم قرن بیستم کشورهایی مانند ژاپن، چین و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا مانند سنگاپور، هنگ کنگ، کره جنوبی و مالزی رشد اقتصادی سریعی داشتند. (درس هشتم - بی‌عدالتی و نابرابری در جهان - میزان درآمد و رفاه - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (آسان) ت) گزینه «۴» - ازبکان در شمال شرقی و عثمانی‌ها در غرب و پرتغالی‌ها در جنوب به کشور ایران تجاوز کردند. (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - اوضاع سیاسی ایران هنگام تأسیس حکومت صفوی - شکل‌گیری حکومت صفوی - اروپاییان در راه ایران - صفحه ۵۶، ۵۸ و ۶۰ کتاب درسی) (دشوار)
۴	الف) محل تلاقی آب‌های گرم و سرد (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - ناهم‌واری‌های کف اقیانوس‌ها - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) جنگل‌های استوایی (درس ششم - زیست‌بوم‌ها در خطرند - اهمیت و ارزش جنگل‌های بارانی استوایی - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (آسان) پ) درآمد و رفاه (درس هشتم - بی‌عدالتی و نابرابری در جهان - میزان درآمد و رفاه - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) همدلی و همبستگی مردم (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - جشن‌ها و آیین‌ها - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (متوسط)
۵	الف) مختصات جغرافیایی: هر نقطه از کره زمین روی یک مدار و یک نصف النهار مشخص قرار دارد که به آن‌ها مختصات جغرافیایی می‌گویند. (درس اول - زمین مهد زیبای انسان‌ها - طول و عرض جغرافیایی - صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان) ب) نابرابری جهانی (بین المللی): نابرابری جهانی یعنی از نظر ثروت و درآمد، کیفیت زندگی مردم و دسترسی به مسکن مناسب، آموزش، بهداشت، اشتغال و گذران اوقات فراغت تفاوت‌های زیادی بین کشورها دیده می‌شود. (درس هشتم - بی‌عدالتی و نابرابری در جهان - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار) پ) قزلباش: ایل‌های مختلف ترک که ساکن مناطق شمال و شمال غربی ایران بودند که به مذهب شیعه گرویدند و مهم‌ترین طرفداران خاندان شیخ صفی شدند. (درس نهم - ایرانی متحد و یکپارچه - شکل‌گیری حکومت صفوی - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (متوسط)

۶	<p>الف) ۱) شیب قاره ۲) فلات قاره ب) فلات قاره - به دلیل وجود نفت و گاز و جزایر ماهیگیری (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - ناهمواری‌های کن اقیانوس‌ها - صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۷	<p>۱) زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی (۲) دوری و نزدیکی به دریاها و اقیانوس‌ها (۳) ارتفاع (۴) فشار هوا و جریان باد (دو مورد کافی است) (درس چهارم - آب فراوان، هوای پاک - عوامل موثر بر آب و هوای جهان - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۸	<p>الف) ناحیه‌ای در نزدیکی قطب شمال و اقیانوس منجمد شمالی است: توندرا ب) در آن دو فصل خشک و مرطوب وجود دارد: ساوان پ) بارندگی بین ۲۵۰ تا ۵۰۰ میلی‌متر و زمین همیشه مرطوب است: تایگا ت) متنوع‌ترین زیست‌بوم جهان است: جنگل‌های بارانی استوایی (درس پنجم - پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان - پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان - صفحه ۲۲، ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی) (دشواری)</p>
۹	<p>جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی: عوامل خارجی اشغال نظامی کشورها: عوامل خارجی نبودن وحدت و مشارکت بین مردم: عوامل داخلی دخالت در امور داخلی کشورها: عوامل خارجی (درس هشتم - بی‌عدالتی و نابرابری در جهان - عوامل خارجی، عوامل داخلی - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۱۰	<p>۱) گرفتن مالیات از کشاورزان و دلمداران ۲) صنایع مختلف مثل ریسندگی و بافندگی ۳) گرفتن عوارض از کاروان‌های تجاری (دو مورد کافی است) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - زندگی اجتماعی - شکوفایی صنعت - رونق تجارت - صفحه ۶۲، ۶۳ و ۶۴ کتاب درسی) (آسان)</p>
۱۱	<p>۱) یکپارچه بودن سرزمین و نظم و امنیت در سراسر کشور ۲) ایجاد شبکه وسیعی از راه‌ها و کاروانسراها ۳) ساخته شدن بازارهای بزرگ در شهرها (دو مورد کافی است) (درس دهم - اوضاع اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی ایران در عصر صفوی - رونق تجارت - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>