

پاسخنامه حساب همگام ۲ هشتم متوسطه

ردیف

الف) ۳ - (فصل اول - درس چهارم - صفحه ۱۵ کتاب درسی) $-\frac{8}{9} + \frac{16}{18} = -\frac{8}{9} \times \frac{18}{18} = -\frac{16}{9} + \frac{16}{18} = -\frac{16}{18} + \frac{16}{18} = 0$

ب) ۲ - (فصل اول - درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی)

ب) ۴ - (فصل دوم - درس دوم - صفحه ۲۲ کتاب درسی)

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (متوسط)

معکوس $-\frac{1}{8} = -\frac{8}{8}$ قرینه معکوس $-\frac{18}{16} = \frac{16}{18}$

$1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$

الف) نادرست (۵/۵ نمره) این تعریف برای اعداد گویا می‌باشد. (فصل اول - معرفی عددهای گویا - صفحه ۹ کتاب درسی) (آسان)

ب) درست (۵/۵ نمره) (فصل اول - معرفی عددهای گویا - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان)

پ) نادرست (۵/۵ نمره) ۲۱ عددی مرکب است و نه اول (فصل دوم - یادآوری عددهای اول - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان)

الف) گزینه «۴» - (۵/۵ نمره) باید ترتیب عملیات را رعایت کنیم ابتدا داخل پرانتز و گروه سه ضرب و تقسیم و بعد جمع و تفریق

$$2 + \underbrace{6+3}_{4} \times 2 + 5 + [4 - \underbrace{2(3-5)}_{-2}] = 2 + 4 + 5 + 8 = 19$$

(فصل اول - عددهای صحیح و گویا - یادآوری عددهای صحیح - صفحه ۲ کتاب درسی) (دشووار)

ب) گزینه «۱» - (۵/۵ نمره)

$$-\frac{42}{7} < -\frac{41}{7} < -\frac{35}{7} \Rightarrow -6 < -\frac{41}{7} < -5$$

(فصل اول - عددهای صحیح و گویا - معرفی عددهای گویا - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)

پ) گزینه «۴» - (۵/۵ نمره) اعدادی نسبت به هم اولند که ب.م.م آن‌ها عدد یک باشد.

(فصل دوم - عددهای اول - یادآوری عددهای اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)

ت) گزینه «۱» - (۵/۵ نمره) (فصل اول - عددهای صحیح و گویا - معرفی عددهای گویا - صفحه ۵ کتاب درسی) (دشووار)

الف) ۱۰ - (۵/۵ نمره) {۴, ۶, ۸, ۹, ۱۰, ۱۲, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۸} (فصل دوم - عددهای اول - یادآوری عددهای اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)

ب) بی‌شمار (۵/۵ نمره) (فصل اول - عددهای صحیح و گویا - معرفی عددهای گویا - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان)

پ) حاصل ضرب آن دو عدد (۵/۵ نمره) (فصل دوم - عددهای اول - یادآوری عددهای اول - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)

ت) است (۵/۵ نمره) (فصل دوم - عددهای اول - تعیین عددهای اول - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)

$\begin{array}{r} 97 \\ 8 \overline{) 48} \\ 17 \\ 16 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 96 \overline{) 32} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 5 \overline{) 19} \\ 47 \\ 45 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 7 \overline{) 13} \\ 27 \\ 21 \\ 6 \end{array}$
---	--	---	---

باید حداکثر ۴ تقسیم انجام دهیم (۵/۵ نمره) (تقسیم کردن را تا عدد اولی ادامه می‌دهیم که مربع آن از عدد انتخابی بزرگتر شود) پس دیگر تقسیم بر ۱۱ را انجام نمی‌دهیم زیرا: $11^2 = 121 > 97$ (۵/۵ نمره)

(هر تقسیم ۲/۵ نمره) (فصل دوم - عددهای اول - تعیین عددهای اول - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (دشووار)

علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۸/۱۶

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

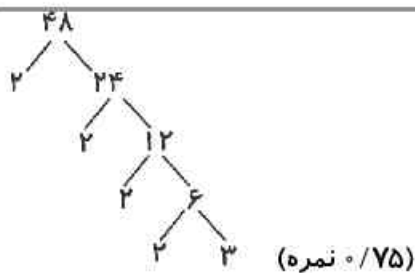
۱۱۵ - ۱۱۴ - ۱۱۳ - ۱۱۲ - ۱۱۱ - ۱۱۰ - ۱۰۹ - ۱۰۸ - ۱۰۷ - ۱۰۶ - ۱۰۵ - ۱۰۴ - ۱۰۳ - ۱۰۲ - ۱۰۱ - ۱۰۰ (الف)

۱۳۰ - ۱۲۹ - ۱۲۸ - ۱۲۷ - ۱۲۶ - ۱۲۵ - ۱۲۴ - ۱۲۳ - ۱۲۲ - ۱۲۱ - ۱۲۰ - ۱۱۹ - ۱۱۸ - ۱۱۷ - ۱۱۶

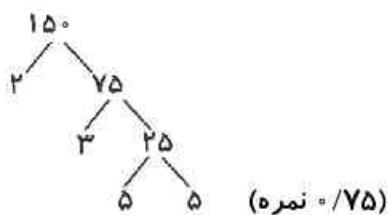
با مضرب‌های عدد ۲ شروع می‌شود (۵/ نمره) و با مضرب‌های عدد ۱۱ پایان (۵/ نمره) می‌یابد. (خط زدن‌ها ۱/۵ نمره)

(ب) $\sqrt{45}$ ، $\sqrt{8}$ ، $-\sqrt{16}$ ، -137 ، 139 ، 145 ، 131 ، 110
 نه اول است نه مرکب ، عدد طبیعی نیست ، عدد منفی اول نیست ، عدد منفی اول نیست ، اول مرکب ، اول مرکب

(هر قسمت ۲۵ / نمره) (فصل دوم - عددهای اول - تعیین عددهای اول - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)



$48 = 2^4 \times 3$ (۵/ نمره)



$150 = 2 \times 3 \times 5^2$ (۵/ نمره)

(۲ نمره) (فصل دوم - عددهای اول - یادآوری عددهای اول - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)

$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} - \frac{3}{2} = \frac{15+4-30}{20} = \frac{-11}{20}$ (۵/ نمره) (الف)

$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} = \frac{1}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{1}{6}$ (۵/ نمره)

$-\frac{11}{20} \times -\frac{1}{6} = +\frac{11}{120}$ (۵/ نمره)

$-60 + 4 + 3 + 1 = -60 + 8 = -52$ (۵/ نمره) (ب)

(فصل اول - عددهای صحیح و گویا - ضرب و تقسیم عددهای گویا و جمع و تفریق عددهای گویا - صفحه ۱۱ و ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)

(الف) $(+\frac{5}{4}) + (-\frac{7}{4}) = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$ (۱ نمره)

(ب) $2 : -\frac{2}{3} = 1 : +\frac{4}{3}$ (۵/ نمره)

(فصل اول - عددهای صحیح و گویا - جمع و تفریق عددهای گویا - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط)