

نام و نام خانوادگی:

نام درس: حساب

نام کلاس:

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۸/۱۶

مؤسسه علمی آموزشی علوی

### علوی

ردیف	سؤالات حساب همگام ۲ هفتم متوسطه	بارم
۱	<p>عبارت سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ وصل کنید. (یک عبارت سمت چپ اضافه است.)</p> <p>الف) تبدیل مسئله به یک شکل هندسی و حل هندسی آن راهبرد ..... گویند.</p> <p>ب) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود، حداقل یکی از آن‌ها ..... است.</p> <p>پ) به راهبرد ..... تفکر نظام‌دار گویند.</p> <p>ت) مجموع دو عدد صفر است آن دو عدد ..... اند.</p>	<p>۲ (۱) الگویابی</p> <p>۲ (۲) قرینه</p> <p>۳ (۳) نمادین</p> <p>۴ (۴) الگوسازی</p> <p>۵ (۵) صفر</p>
۲	<p>عبارت‌های درست یا نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) راهبرد الگوسازی در مسئله‌هایی کاربرد دارد که بین شکل‌ها یا عددها، الگو و رابطه خاصی وجود داشته باشد.</p> <p>ب) برای حل مسئله پیچیده و چند مرحله‌ای بهتر است از راهبرد حل مسئله ساده‌تر استفاده کنید.</p> <p>پ) مجموع قرینه‌های دو عدد، برابر با قرینه مجموع آن‌ها است.</p> <p>ت) اگر حاصل ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد صحیح، منفی شود، آن عدد صحیح منفی است.</p>	<p>درست نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>جاهای خالی را با استفاده از عدد یا کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) در مسئله‌هایی که لازم است همه جواب‌ها و پاسخ‌های ممکن را بنویسید، می‌توانید از راهبرد ..... استفاده کنید.</p> <p>ب) مسئله «عددی را ۵ برابر و ۳ واحد از آن کم کردیم، حاصل ۳۲ شد، رابه صورت ..... مدل‌سازی می‌کنیم.</p> <p>پ) اگر حاصل ضرب دو عدد صحیح، مثبت شود آن دو عدد ..... هستند.</p> <p>ت) بزرگترین عضو مجموعه <math>\{-۶, -۷, -۸, -۹\}</math> عدد ..... است.</p>	<p>۲ (۲) الگوسازی</p>

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) با انگشتان یک دست به چند طریق می توان عدد ۲ را نشان داد؟

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

$۲-۱+۴-۳+۶-۵+\dots+۱۰۰-۹۹$

ب) کدام گزینه حاصل عبارت داده شده است؟

۵۰ (۴)

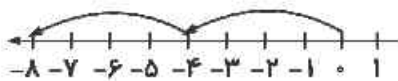
۴ (۳)

۹۹ (۲)

۱ (۱)

۲ نمره

پ) کدام یک از تساوی های زیر، مربوط به حرکت انجام شده روی محور است؟



$-۲ \times ۴ = -۸$  (۲)

$۴ \times (-۲) = -۸$  (۱)

$۲ \times (-۴) = -۸$  (۴)

$+۴ \times ۲ = +۸$  (۳)

۴

ت) حاصل کسر داده شده کدام است؟

$$\frac{(-۶۴) \times ۲۵}{(-۳۰) \times (+۹۶)}$$

$\frac{-۵}{۶}$  (۴)

$\frac{+۵}{۶}$  (۳)

$\frac{-۵}{۹}$  (۲)

$\frac{+۵}{۹}$  (۱)

۵ دو زاویه متمم یکدیگرند. اگر یکی از زوایه ها از چهار برابر دیگری ۵ درجه بیشتر باشد، اندازه دو زاویه را به دست آورید. از چه راهبردهایی برای حل مسئله انتخاب نموده اید؟

۲ نمره

۵

یک مغازه دار ۱۱ ظرف ماست که هر کدام را ۲۱۰۰ تومان خریده بود ۲۴۰۰ تومان فروخت. او ۱۸ کره که هر کدام را ۵۳۰ تومان خریده بود ۵۸۰ تومان فروخت. او از فروش این دو کالا چقدر سود برده است؟ از چه راهبردی برای حل مسئله استفاده می کنید؟

۲ نمره

۶

نام و نام خانوادگی:

نام درس: حساب

نام کلاس:

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

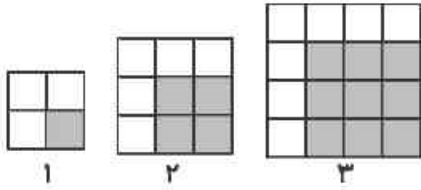
زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۸/۱۶

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

با توجه به شکل داده شده چه کسری از شکل ۲۰ ام رنگی است؟



نمره ۱/۷۵

۷

دو عدد صحیح پیدا کنید که حاصل ضرب آن‌ها ۲۴- و حاصل جمع آن‌ها ۱۰ باشد.

نمره ۲/۲۵

۸

دمای شهر A، ۱۸ درجه بالای صفر و دمای شهر B، ۲۴ درجه سردتر از شهر A است. اگر شهر C از میانگین دمای شهرهای A، B، ۱۵ درجه سردتر باشد، میانگین دمای سه شهر چقدر است؟

نمره ۲

۹

نام و نام خانوادگی:

نام درس: حساب

نام کلاس:

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۸/۱۶

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

الف)  $-۳ + ۳ + ۳ \times ۷ - ۴ \times ۲ + ۵$

۲ نمره

ب)  $[(-۲۸) - (+۱۲)] + [۳ \times (-۴)]$

۱۰