

## ۵۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۹۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۱/۱۴۰۱

بارم

سؤالات ریاضی ترم اول هشتم متوسطه

ردیف

هر عبارت را به عبارت مربوط به آن وصل کنید. (یک عبارت اضافی است).

(الف) مجموع زوایای داخلی یک  $n$  ضلعی منتظم  ${}^{\circ} 80$  درجه است.  $n = ?$ 

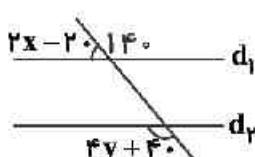
$$\begin{bmatrix} 3 \\ -3 \end{bmatrix}$$

(ب) بردار  $\mathbf{j} = 2\mathbf{i} + \mathbf{b} - \mathbf{c} = -\mathbf{i} + 2\mathbf{j}$ ,  $\mathbf{b} = 3\mathbf{\bar{a}}$ ,  $\mathbf{\bar{a}} = 2\mathbf{i}$ 

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}$$

(پ)  $d_1 \parallel d_2$  در این صورت  $y -$ 

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$$

(ت) حاصل معادله  $3\mathbf{j} - 2\mathbf{i} + \mathbf{x} - \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = 3\mathbf{j} + \mathbf{i} + \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ 

$$5(4)$$

(ث) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

$$8(5)$$

(الف) بین دو عدد صحیح، بی شمار کسر وجود دارد.

$$1(5)$$

(ب) بزرگترین عدد اول دو رقمی عدد ۹۳ می باشد.

$$2(5)$$

(پ) زمانی که دو بردار قرینه باشند، برآیند آنها بردار  $\mathbf{O}$  است.

$$3(5)$$

(ت) هفت ضلعی منتظم دارای مرکز تقارن است.

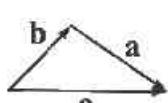
$$4(5)$$

(ث) در مثلث متساوی الساقین خط تقارن عمود منصف قاعده است.

$$5(5)$$

(ج) حاصل عبارت  $[(5-(-5)) \times (-4+3)]$  عدد ۱۵ می باشد.

$$6(5)$$

(ج) جمع برداری متناظر با شکل رو به رو به صورت  $\mathbf{\bar{b}} = \mathbf{\bar{a}} + \mathbf{\bar{c}}$  می باشد.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

(الف) اگر تعداد اعداد اول کوچکتر از  $1000$  تا باشد، تعداد اعداد مرکب کوچکتر از  $1000$  چند تا است؟

$$1(1) 4 \quad n+1(3) \quad 98-n(2) \quad n-1(1) 2 \quad 100-n(1)$$

(ب) اگر عبارت  $(a+2b+3c+\dots+5x)(n+1)$  را ساده کنیم چند جمله خواهیم داشت؟

$$1(1) 4 \quad 2 \cdot n(3) \quad n+5(2) \quad 5n(1)$$

(پ) کدام گزینه ویژگی اعداد اول نیست؟

(۱) نمی توان آنها را به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک نوشت.

(۲) فقط یک شمارنده اول دارند.

(۳) فقط دو شمارنده دارند.

(۴) نسبت به همه اعداد اول هستند.

(ت) دو عدد  $a$  و  $b$  نسبت به هم اول هستند وقتی:  $a \neq nb$ 

$$1(1) 2 \quad (a, b) = 1(2) \quad (a, b) = 2(1)$$

(۴)  $a$  و  $b$  هر دو فرد باشند.(۳)  $a$  و  $b$  هر دو زوج باشند.

۳ نمره

۳

## ۵۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

زمان پیشنهادی: ۹۰ دقیقه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۱/۱۴۰۱

۱	<p>ث) ک.م. دو عدد <math>12a, 9a</math> مساوی <math>18^\circ</math> شده است. در این صورت <math>a</math> کدام است؟</p> <p>۱) <math>\frac{1}{12}</math> ۲) <math>\frac{1}{24}</math> ۳) <math>\frac{1}{8}</math> ۴) <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>ج) حاصل عبارت <math>2^3 - b^3 - 5b</math> بازای <math>a = 0</math> برابر است با:</p> <p>۱) صفر ۲) <math>-2</math> ۳) <math>2</math> ۴) <math>3</math></p>	
۲ نمره	<p>الف) عدد هارا به صورت تقریبی به نزدیکترین عدد صحیح گرد کنید و سپس حاصل را محاسبه کنید.</p> <p><math>-\frac{28}{4} - \frac{9}{8} - (-\frac{20}{4000})</math></p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.</p> <p><math>(-\frac{2}{3}x - 1\frac{1}{4}) + -\frac{25}{24}</math></p>	۴
۱/۵ نمره	<p>الف) برای محور زیر یک تساوی جمع یا تفریق بنویسید.</p> <p>ب) اگر در <math>\boxed{\quad}</math> علامت <math>+</math> و <math>-</math> را طوری قرار دهیم که حاصل کمترین مقدار ممکن شود، آن مقدار چیست؟</p> <p><math>2\boxed{\quad} - (-5)\boxed{\quad} + (-4)</math></p>	۵
۱/۵ نمره	<p>با توجه به شکل‌های زیر اندازه زاویه‌های خواسته شده را پیدا کنید.</p> <p>(الف) نیمساز است.</p> <p><math>x = \dots</math> <math>y = \dots</math></p> <p>(ب)</p> <p><math>z = \dots</math> <math>\hat{M} = \dots</math></p> <p>شکل متوازی الاضلاع است</p>	۶
۱ نمره	<p>برای کاشی کردن یک سطح مربعی از انواع کاشی استفاده شده است. اندازه زاویه‌های <math>x</math> و <math>y</math> را بیابید. (ذوزنقه‌ها و مثلث‌ها متساوی الساقین هستند).</p>	۷
۲ نمره	<p>الف) دانش‌آموزی عمل ساده کردن عبارت داده شده را به صورت زیر شروع کرده است. اگر عمل او صحیح است، ادامه عملیات را انجام دهید و اگر اشتباه است دلیل آن را بگویید و آن را اصلاح کنید.</p> <p><math>4(2x - y + 1) - (3x + y) = 8x - 4y + 4 - 12x - 4y</math></p> <p>ب) عبارت کلامی زیر را به صورت جبری بنویسید.</p> <p>در ضرب دو عدد توان دار با پایه‌های مسلوی، یکی از پایه‌ها را می‌نویسیم و توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم.</p>	۸

نام و نام خانوادگی:

نام درس: ریاضی

نام کلاس:

## ع۵۹

مؤسسه علمی آموزشی علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۱/۱۴۰۱

زمان پیشنهادی: ۹۰ دقیقه

پایه تحصیلی: هشتم متوسطه

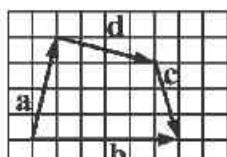
الف) نشان دهید که مجموع هر دو عدد دو رقمی با مقلوبش مضربی از ۱۱ می‌باشد.

ب) آیا مجموع عدد سه رقمی با مقلوبش مضربی از عددی می‌باشد یا خیر؟ چرا؟

۲ نمره

مشخص کنید کدام بردار، حاصل جمع بردارهای دیگر است؟ برای آن یک جمع برداری و یک جمع مختصاتی بنویسید.

۱/۵ نمره



۹

۱۰