

ردیف	پاسخ‌نامه فارسی ترم اول نهم متوسطه
۱	الف) ۱ (۲۵/۰ = نمره) - تکرار « نیست » (درس هفتم - پرتو امید - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) ۲ (۲۵/۰ = نمره) - جناس بین چاه و راه (درس چهارم - هم‌نشین - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط) پ) ۳ (۲۵/۰ = نمره) - تشبیه (درس دوم - عجایب صنع حق تعالی - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط) ت) ۴ (۲۵/۰ = نمره) - تناسب بین « نوح، کشتیبان و توفان » (درس هفتم - پرتو امید - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) نادرست - ریشه (۱) مقدم ← ق د م (۲) مقتدر ← ق د ر (۲۵/۰ = نمره) (درس ششم - آداب زندگانی - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (آسان) ب) درست - (۲۵/۰ = نمره) (درس ششم - حکایت شو، خطر کن - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) نادرست - (۲۵/۰ = نمره) چو بفروختی از که خواهی خرید ← از هیچ کس نمی‌توانی بخری ← پرسش انکاری (درس سوم - کار و شایستگی - صفحه ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (دشوار) ت) نادرست - (۲۵/۰ = نمره) لحن مناسب برای متون لحنی همراه با نرمی و ملایمت است، همچنین حفظ آرامش و نرم‌گفتاری بر تأثیر کلام اندرزی می‌افزاید. (درس سوم - مثال آینه - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)
۳	الف) گزینه « ۲ » - (درس هفتم - پرتوهای امید - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (متوسط) (۵/۰ = نمره) ب) گزینه « ۴ » - (درس سوم - کار و شایستگی - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط) (۵/۰ = نمره)
۴	الف) دار + شناسه + مضارع اخباری (۲۵/۰ = نمره) دار + ید + مضارع اخباری ← دار ید می‌آموزید ب) ب + بن مضارع + شناسه ← ب + آموز + م ← مضارع التزامی (۲۵/۰ = نمره) نکته: نوشتن شخص و شمار در مورد ب حائز اهمیت نمی‌باشد و تنها تشخیص زمان کامل فعل مهم است. (درس ششم - آداب زندگانی - دانش زبانی - قواعد فعل مضارع - صفحه ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) (دشوار)
۵	الف) خیر (۲۵/۰ = نمره)، زیرا « شو، در معنای « رفتن، به کار رفته است. (۲۵/۰ = نمره) (درس ششم - حکایت شعر خطر کن - درک متن - صفحه ۵۲ کتاب درسی) (دشوار) ب) درجه (۵/۰ = نمره) (درس دوم - عجایب صنع حق تعالی - درک متن - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (آسان) پ) گوی سعادت (۵/۰ = نمره) (درس اول - آفرینش همه تپیه خداوند دل است - درک متن - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) دشمنان و حيله‌گران و رقیبان (۵/۰ = نمره) (درس هشتم - هم‌زیستی با مام میهن - درک متن - صفحه ۶۱ کتاب درسی) (متوسط) ث) علی اسفندیاری (۲۵/۰ = نمره) - آثار: افسانه، ای شب، قصه رنگ پریده (۲۵/۰ = نمره) (درس دوم - شعر خوانی - پرواز - تاریخ ادبیات - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)
۶	صفت تفضیلی یا برتر ← مقایسه بین دو چیز / صفت عالی: مقایسه یک چیز با همه برای مثال: الف) معمولاً دانش‌آموزان با پشتکار موفق‌تر از دانش‌آموزان باهوش هستند. (۲۵/۰ = نمره) ب) موفق‌ترین دانش‌آموزان آن‌هایی هستند که همت بلندتری دارند. (۲۵/۰ = نمره) و هر مثال درست دیگری. (درس چهارم - هم‌نشین - دانش زبانی - صفحه ۲۲ و ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)
۷	دلایل مختلفی وجود دارد که در ادامه به آن‌ها می‌پردازیم اما ذکر دو مورد توسط دانش‌آموز کافی است. ۱) مهر بین فرزند و مادر ناگسستی و غیرقابل جایگزینی است: همانند مهر بین انسان با میهن خویش ۲) هر چیز گرانبه‌ای را بخواهند از راه همانندی بزرگ بشمارند به مادر شبیه می‌کنند و میهن همانند مادر بی‌همتاست. ۳) مادر با فرزندانش همواره با مهر و عشق رفتار می‌کند و میهن نیز مردمانش را گویی همانقدر دوست دارد. ۴) همانطور که مادر بین فرزندانش فرق نمی‌گذارد برای میهن هم تفاوتی بین مردمش نیست با هر لهجه و رنگ و فرهنگی. (۱ نمره) (درس هشتم - هم‌زیستی با مام میهن - خودارزیابی - صفحه ۵۸ و ۵۹ کتاب درسی) (متوسط)

الف) مار و یار بد هر دو خطرناک است، اولی جانت را می‌گیرد و دومی به انجام کارهای بد وادارت می‌کند و موجب تباهی و گناه تو می‌شود. (۵/۰ نمره) (درس چهارم - هم‌نشین - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان)

ب) خداوندا، نعمات تو آنقدر زیاد است و غیرقابل شمارش که هیچ یک از شکرگزاران نمی‌توانند آنطور که شایسته است شکر همه نعمات تو را به جا آورند. (۵/۰ نمره)

(درس اول - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)

پ) تلاش کن حتی اگر با اصالت و با نژاد خوب هستی استعداد فردی هم داشته باشی زیرا توانایی‌های فردی از اصالت و نسبت بهتر است. (۵/۰ نمره)

(درس ششم - آداب زندگانی - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار)

ت) ایران با همه گستردگی و تنوع فرهنگی و بزرگی سرزمین و محیط و همچنین با تمام گوناگونی لهجه‌ها و گویش‌ها همانند گلستانی زیباست که هر گلی (فرهنگ، لهجه و ...) در آن زیبایی منحصر به خودش را دارد. (۱ نمره)

(درس هشتم - هم‌زیستی با مام میهن - صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط)