

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲

ردیف	پاسخنامه مطالعات اجتماعی ترم دوم هفتم متوسطه
۱	<p>الف) مورد ۵ / ۰ نمره) (درس نوزدهم - آرایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران - مادها، هخامنشیان، ساسایان - صفحه ۱۱۸، ۱۱۹ و ۱۲۱ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>(درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - چه کسانی گذشته را مطالعه می‌کند - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>ب) درست - (۵ / ۰ نمره) (درس نوزدهم - آرایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران - هخامنشیان، امپراتوری قدرتمند - صفحه ۱۱۹ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>پ) نادرست - (۵ / ۰ نمره) موبدان زرتشتی که خود جز طبقه بزرگان بودند از این اختلاف طبقاتی حمایت می‌کردند.</p> <p>(درس بیست و یکم - اوضاع اجتماعی ایران باستان - نظریه زندگی مردم در ایران باستان - دین - صفحه ۱۲۴ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>ت) درست - (۵ / ۰ نمره) (درس بیست و سوم - عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان - دین - صفحه ۱۴۴ کتاب درسی) (متوجه)</p>
۲	<p>الف) گزینه «۱» - (۵ / ۰ نمره) یکی از منابع مهم تأمین آب شهرنشینان و روستائیان، رودها هستند.</p> <p>(درس چهاردهم - منابع آب و خاک - آب - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) گزینه «۲» - (۵ / ۰ نمره) تخت جمشید جزء بنایها و آثار تاریخی میراث جهانی است.</p> <p>(درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - طبیعت گردی - صفحه ۹۹ و ۹۸ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>پ) گزینه «۳» - (۵ / ۰ نمره) مادها اولین حکومت قدرتمند و هخامنشیان اولین امپراتوری جهانی در ایران هستند.</p> <p>(درس نوزدهم - آرایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران - مادها، نخستین حکومت آرایی در ایران - هخامنشیان، امپراتوری قدرتمند - صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>ت) گزینه «۴» - (۵ / ۰ نمره) در دوره ساسانی اختلاف طبقاتی به اوچ رسید.</p> <p>(درس بیست و یکم - اوضاع اجتماعی ایران باستان - نظریه اجتماعی - صفحه ۱۲۴ کتاب درسی) (متوجه)</p>
۳	<p>الف) درآمد (۵ / ۰ نمره) (درس پانزدهم - گردشگری چیست - اهمیت گردشگری - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>ب) جنگ با دشمنان (۵ / ۰ نمره) (درس بیست و دوم - اوضاع اقتصادی در ایران باستان - درآمدها و مخارج حکومت - صفحه ۱۴۱ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>پ) ساسانیان - حکومت ساسانی مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و اروپا می‌شد چون نمایل داشت ابریشم چینی توسط بازارگانان ایرانی به اروپا صادر شود. (۵ / ۰ نمره)</p> <p>(درس بیست و دوم - اوضاع اقتصادی در ایران باستان - تجارت - صفحه ۱۲۹ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>ت) خط میخی (۵ / ۰ نمره) (درس بیست و چهارم - داشش و هنر در ایران باستان - خط - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (متوجه)</p>
۴	<p>الف) پارک ملی: از مناطق حفاظت شده است که محیط امن طبیعی برای جانوران پدید می‌آورد و بخشی از این پارک‌ها به گردشگاه مسافران اختصاص داده شده است. (۱ نمره)</p> <p>(درس شانزدهم - جاذبه‌های گردشگری ایران - گردشگری و حفاظت از محیط زیست - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>ب) میراث فرهنگی: بخشی از آثاری که از گذشتگان برای ما به جا مانده و شامل آثار ارزشمندی است که به فرهنگ، تمدن و هویت یک ملت مربوط می‌شود. (۱ نمره)</p> <p>(درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوجه)</p> <p>پ) جاده شاهی: در زمان داریوش اول ساخته شده و برقراری امنیت در راهها و ساختن کاروانسرالها در فواصل معین آن موجب رونق تجارت شد. (۱ نمره)</p> <p>(درس بیست و دوم - اوضاع اقتصادی در ایران باستان - تجارت - صفحه ۱۲۸ کتاب درسی) (متوجه)</p>
۵	<p>منشأ خیر و خوبی ← اهورا مزدا (۵ / ۰ نمره)</p> <p>سرچشمه شر و بدی ← اهریمن (۵ / ۰ نمره)</p> <p>كتاب مقدس ← اوستا (۵ / ۰ نمره)</p>
۶	<p>(درس بیست و سوم - عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان - دین - صفحه ۱۴۴ کتاب درسی) (متوجه)</p>

علوی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

۷	<p>تمدن جیرفت: از قدیمی ترین خطها (۲۵ / ۰ نمره)</p> <p>تمدن شهر سوخته: ۵۰۰۰ سال قدمت (۲۵ / ۰ نمره)</p> <p>تمدن ایلام: چغازنبیل - لوحهای گلی (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره)</p> <p>(درس هجدهم - قدیمی ترین سکونتگاههای ایران - آیا ایران جایگاه تبدیلهای کهن بوده است - صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۸	<p>(الف) قوانین و مقررات (۵ / ۰ نمره)</p> <p>(ب) استاندارد (۵ / ۰ نمره)</p> <p>(درس هشتم - مصرف - حقوق مصرف کننده - صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۹	<p>افزایش نیروی کار - نیروی دفاعی - پیشرفت‌های علمی و فنی کشور (۲ مورد کافی است)</p> <p>(هر مورد ۵ / ۰ نمره) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - فعالیت - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۱۰	<p>۱) دفن زباله در خاک - ۲) ایجاد ساختمان و جاده و کارخانه روی خاک قابل کشت - ۳) استفاده بی‌رویه از کود شیمیایی - ۴) قطع بوتهای و درختان که بلعث شستن خاک توسط باد و باران می‌شود - ۵) کشت بی‌دربی محصول و استراحت ندادن به خاک (۲ مورد کافی است)</p> <p>(هر مورد ۵ / ۰ نمره) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - خاک چگونه تشکیل می‌شود - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۱۱	<p>استراحت و تفریح - آشنایی با مکان‌های تاریخی و فرهنگی و آداب و رسوم مردمان مختلف - ایجاد شغل‌های مربوط به گردشگری مانند هتل داری و فروش صنایع دستی - با احترام و محبت رفتار کردن با گردشگران خارجی براساس فرهنگ و ارزش‌های دینی - افزایش درآمد مردم یک منطقه (۳ مورد کافی است) (هر مورد ۵ / ۰ نمره)</p> <p>(درس پانزدهم - گردشگری چیست - اهمیت گردشگری - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۱۲	<p>۱) جبران زیان‌های مالی و جانی افراد در برابر حوادث.</p> <p>۲) احساس امنیت خاطر افراد در مقابل حوادث پیش‌بینی نشده.</p> <p>(هر مورد ۱ نمره) (درس ششم - بیمه و مقابله با حوادث - چرا بیمه به وجود آمده است - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (دشوار)</p>