

نام و نام خانوادگی:	برنام خوداوازد جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۱	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۴
پاسفنامه تاریخ پایه دهم		ردیف
الف) گزینه «۳» (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۶ کتاب) (آسان) ب) گزینه «۴» (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۳ کتاب) (متوسط) ج) گزینه «۲» (درس دوم - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۲ کتاب) (متوسط) د) گزینه «۲» (درس دوم - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۷ کتاب) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ + نمره)		۱
الف) در سبت (درس چهارم - بیدایش تمدن: بین النهرین و مصر - صفحه ۳۳ کتاب) (متوسط) ب) نادر سبت (درس دوم - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۳ کتاب) (متوسط) ج) در سبت (درس چهارم - بیدایش تمدن: بین النهرین و مصر - صفحه ۳۲ کتاب) (متوسط) د) نادر سبت (درس هشتم - سبیده دم تمدن ایرانی - صفحه ۷۷ کتاب) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ + نمره)		۲
الف) بابلی (درس دوم - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۴ کتاب) (متوسط) ب) خط زمان (درس دوم - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۶ کتاب) (آسان) ج) اوستایی (درس دوم - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۵ کتاب) (متوسط) د) کارگزار کل (درس چهارم - بیدایش تمدن: بین النهرین و مصر - صفحه ۳۸ کتاب) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ + نمره)		۳
الف) طبری - بیهقی (۰/۲۵ + نمره) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۴ کتاب) (متوسط) ب) دوران یارینه سنگی (۰/۲۵ + نمره) (درس هشتم - سبیده دم تمدن ایرانی - صفحه ۷۲ کتاب) (متوسط) ج) شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته (۰/۵ + نمره) (درس اول - صفحه ۲ کتاب) (متوسط) د) بین النهرین و مصر باستان (۰/۵ + نمره) (درس ۲ - تاریخ: زمان و مکان - صفحه ۱۳ کتاب) (متوسط) هـ) دو دوره، بیش از تاریخ و دوره تاریخی (۰/۵ + نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۰ کتاب) (متوسط) و) در زمان محمد شاه قاجار و افسر انگلیس به نام سر هنری راولینسون (۰/۵ + نمره) (درس هفتم - صفحه ۶۴ کتاب) (متوسط) ز) درباره هخامنشیان خصوصاً کوروش بزرگ (۰/۵ + نمره) (درس هفتم - مطالعه و کاوش در گذشته های دور - صفحه ۶۷ کتاب) (آسان) ح) حاوی آثار ادبی بلند مانند افسانه گیلگمش است. (۰/۵ + نمره) (درس چهارم - بیدایش تمدن: بین النهرین و مصر - صفحه ۳۶ کتاب) (متوسط) ط) توسط چندرا گوپتا، معروف ترین پادشاه آن ها آشوکا نام داشت. (۰/۵ + نمره) (درس پنجم - هند و چین - صفحه ۴۵ کتاب) (متوسط) ی) معبد جغازنبیل در نزدیکی شهر شوش (۰/۵ + نمره) (درس هشتم - سبیده دم تمدن ایرانی - صفحه ۷۸ کتاب) (متوسط) ک) زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد. (۰/۵ + نمره) (درس ششم - یونان و روم - صفحه ۶۰ کتاب) (متوسط)		۴

نام و نام خانوادگی:	برنام خودآموذ جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۱	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۴
پاسفنامه تاریخ پایه دهم		
۵	الف) به تمامی اشیاء ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند. (درس سوم - باستان‌شناسی در جستجوی میراث فرهنگی - صفحه ۲۲ کتاب) (متوسط) ب) خدای نامه‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند که بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی هستند. (درس هفتم - مطالعه و کاوش در سرزمین‌های دور - صفحه ۶۸ کتاب) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)	
۶	الف) با ابداع چرخ سفال به تولید ظروف گلی کرد و با استفاده از پشم حیوانات موفق به تولید پارچه شد. (۱ نمره) (درس چهارم - پیدایش تمدن؛ بین النهرین و مصر - صفحه ۳۳ کتاب) (متوسط) ب) کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند. (۱ نمره) (درس پنجم - هند و چین - صفحه ۴۸ کتاب) (متوسط) ج) این سلسله حکومتی با گسترش قلمرو خود از سمت جنوب و غرب با کشورهای و تمدن‌های دیگر از جمله ایران، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد و جاده معروف ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد در این دوره گشایش یافت. (۱ نمره) (درس پنجم - هند و چین - صفحه ۴۸ کتاب) (متوسط) د) فیثاغورث فیلسوف و ریاضی‌دان مشهور یونانی است که برخی از اصول هندسه را کشف کرد و امروزه دانش آموزان او را با قضیه فیثاغورث به یاد می‌آورند. (۱ نمره) (درس ششم - یونان و روم - صفحه ۵۵ کتاب) (متوسط) ه) آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی، علمی، هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) به شمار می‌رفت. اما اسپارت جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه‌ای نداشت. (۱ نمره) (درس ششم - یونان و روم - صفحه ۵۲ کتاب) (متوسط) و) مناطقی مانند شهاد، تل ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین. (۱ نمره) (درس هشتم - سپیده دم تمدن ایرانی - صفحه ۷۴ کتاب) (متوسط) ز) اساس این شیوه پرسنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود. (۰/۷۵ نمره) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۵ کتاب) (متوسط)	
۷	شناسایی و کشف، حفاری و استخراج، تنظیم اطلاعات (۰/۷۵ نمره) (درس سوم - باستان‌شناسی در جستجوی میراث فرهنگی - مراحل کار باستان‌شناس - صفحه ۲۴ کتاب) (متوسط)	
۸	به خاطر قانون نامه‌ای است که از او بر جای مانده و به عنوان نخستین سند قانون گذاری جهان به شمار می‌رود. (۰/۷۵ نمره) (درس چهارم - پیدایش تمدن؛ بین النهرین و مصر - صفحه ۳۷ کتاب) (متوسط)	
۹	۱- پاریس ۲- آرمیتاز ۳- متروبولیتن (۰/۷۵ نمره) (درس سوم - باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی - صفحه ۲۶ کتاب) (متوسط)	
۱۰	نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشتند. (۱ نمره) (درس هشتم - سپیده دم تمدن ایرانی - صفحه ۷۹ کتاب) (متوسط)	