

پایان نوبت اول	زکر و امداده‌گاه کودک و دانش بجزی مهدی علی‌پور	نام و نام خانوادگی:
تاریخ برگزاری آزمون: ۰۴/۱۰/۹۹	۶۹	نام درس: فارسی ۱
مدت زمان پاسخ‌گیری: ۹۰ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علی‌پور	پایه تحصیلی: دهم
پاسخنامه فارسی پایه دهم		
ردیف		
۱	<p>(الف) سور و غوغما کشان (۲۵/۰ نمره) / تندرو یا تیزرو (۲۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) قصد با اراده (۲۵/۰ نمره) / ضمانت کننده، کفیل، به عهده گیرنده غرامت (۲۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) میان دو گتف (۲۵/۰ نمره) / بیشتر یا بالای کمر (۲۵/۰ نمره)</p> <p>توضیح لازم: برای واژه‌هایی که جند معنا دارد، یک مورد کافی است.</p> <p>(پایه دهم - درس اول، سوم و نهم - صفحه ۳۳، ۱۳ و ۶۵) (متوسط)</p>	
۲	<p>(الف) پرهنگی (۲۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) گذاره (۲۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) خاصه، قرابت (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>(ت) غوکان، غفلت (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>(پایه دهم - درس دوم و هشتم و گنج حکمت - صفحه ۱۸، ۵۹ و ۶۳) (آسان)</p>	
۳	<p>(الف)</p> <p>(۱) گفتش (به او گفتم) ← -ش: متهم (۵/۰ نمره)</p> <p>(۲) راهگذار (راهگذار تو) ← -ت: مضافالله (۵/۰ نمره)</p> <p>(درس هشتم - صفحه ۴۷) (متوسط)</p> <p>(ب)</p> <p>(۱) ک در خورجینک، نشانه تصویر است. (۵/۰ نمره)</p> <p>(درس هشتم - صفحه ۶۲) (آسان)</p> <p>(ب)</p> <p>صاد: نهاد / هرگز: قید / جاتوری: مفعول / بعلو: متهم (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>(درس نهم - صفحه ۶۶) (دشوار)</p> <p>(ت)</p> <p>(۱) فعل «است» به قربینه معنوی (معنایی)، حذف شده است. (۵/۰ نمره)</p> <p>(۲) فعل «است» به قربینه لفظی، حذف شده است. (۵/۰ نمره)</p> <p>(۳) فعل «است» به قربینه لفظی، حذف شده است. (۵/۰ نمره)</p> <p>(درس دوم - صفحه ۱۹) (متوسط)</p>	
۴	<p>(الف) حسن آمیزی (روشن بودن حرف) (۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) حسن تعییل (قیام درختان) (۵/۰ نمره)</p> <p>(ب) ایهام در واژه بو (در معنای رایحه و آرزو) (۵/۰ نمره)</p> <p>(ت) نسبیه در آبِ اجل (اضافه تشبیه) (۵/۰ نمره)</p> <p>(ث) جناس (روی و خوی) و (چاه و گاه) (۵/۰ نمره)</p> <p>توضیح: در گزینه «ث» ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>(درس اول، سوم، پنجم، هشتم و هفتم - صفحه ۳۱، ۱۵، ۴۹، ۳۹ و ۵۲) (متوسط)</p>	
۵	<p>(۱) عطار</p> <p>(۲) عنصرالمعالی کیکاووس</p> <p>(۳) سعدی</p> <p>(هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ستایش، درس دوم، هشتم و نهم - صفحه ۱۰، ۱۸ و ۶۳ و ۶۵) (آسان)</p>	
۶	<p>(۱) بی خویستنم گردی، بُوی گل و ریحان‌ها</p> <p>(۲) بی‌یاد تو افتادم، از بی‌یاد برفت آن‌ها</p> <p>(۳) می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (شعر خوانی - صفحه ۵۵) (آسان)</p>	

نام و نام خانوادگی:	زکرواره ناگور دانش برجی	پایان نوبت اول
نام درس: فارسی ۱	علیوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۴
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علیوی	مدت زمان پاسخ‌گیری: ۹۰ دقیقه
پاسخنامه فارسی پایه دهم		ردیف
(۱) قصهٔ حال یوسف از جهت زیبایی ظاهر نیست، بلکه از جهت زیبایی باطن است. (۲) ای دل جناب زندگی کن که اگر دچار لغزشی شدی فرشته آسمان یاریت کنند. (۳) در این دننا که همچون کاروان سرا است بسیاری آمنند و رفتند، ناچار شما نیز این کاروان سرا را ترک خواهید کرد. (۴) تامی‌نوانی از نیکی به مردم کوناهی مکن و خود را به نیکوکاری به مردم نشان بده و برخلاف آن عمل مکن. (هر مورد ۱ نمره) (درس دوم، بیان، ششم و هفتم - صفحه ۱۸، ۳۹، ۴۷ و ۵۲ کتاب درسی) (موسیط)	۷	
(۱) ما به گوشاهی رفیم و با تعجب در احوال دنیا می‌آمدیم و کراهه‌دهنده اسب از هاسی دینار مرغوب می‌خواست. (۲) در همه کارها عادله رفتار کن که هر کس جنین کند از قلخی بی‌نیاز است. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس دوم و هشتم - صفحه ۱۸ و ۵۹) (موسیط)	۸	
(۱) اگر آرزومندی که معمصوق به بیماقش با تو بایبند باشد، تو هم این بایبندی به بیمان را رعایت کن. (۲) ای کسانی که توده مردم را به شبان گرگ طبیعت خوبش سبرده‌اید، پدانید که این ظالم و گرگ‌صفوتی شما هم گذراست. (هر مورد ۱ نمره) (درس بیان، ششم - صفحه ۳۹ و ۴۷) (موسیط)	۹	
پاسخ سوالات اختباری		
الف) آموزگار (درس هفتم - صفحه ۵۱ و ۵۲) (موسیط)	۱۰	ت) جاودان ب) مهریان ب) بادشاه
مسیبه: ما – مسبده: دیوانگان – وجه شبه: از برهنتگی و عاجزی – ادات تسبیه: ماننده بودن (درس هشتم - صفحه ۵۹) (موسیط)	۱۱	

