

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناگور دانش بجوی	پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۳	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	مدت زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
۱	الف) ص غ (ب) ص (پ) غ (ت) ص (ت) ج (ج) غ	(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول، سوم، چهارم و پنجم) (متوسط)
۲	الف) دانش عمومی - دانش علمی ب) معنادار - طبیعی ت) انقلاب‌های اجتماعی - شاهکارهای هنری ج) عمق - غلط	(هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول، سوم، چهارم و پنجم) (دشوار)
۳	الف) ۱ (درس اول) (متوسط) ب) ۲ (درس چهارم) (متوسط)	ب) ۴ (درس سوم) (دشوار) ت) ۳ (درس پنجم) (ساده)
۴	الف) حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود. (۰/۵ نمره) (درس اول) (ساده) ب) آگوست کنت و فیلیپ اجنمائی. (۰/۵ نمره) (درس سوم) (متوسط) ج) منظور از همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر آنها و تلاش برای فهم آنها می‌باشد. (۰/۵ نمره) (درس چهارم) (ساده) د) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی، فردی و معنای فرهنگی اجتماعی نهفته در آن است. (۰/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۵	الف) ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. این نوع دانش را دانش عمومی می‌نامند. (۱ نمره) ب) آشناسازی: جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مأنوس، «آشناسازی» می‌کنند. یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند. (۰/۵ نمره) و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند. (۰/۵ نمره) پ) در جنگ‌های نامنظم افراد از نظم موجود بی‌روی نمی‌کنند. (۰/۵ نمره) بلکه از آن فراتر می‌روند و بسا ارزش‌ها و معانی بی‌نوس می‌خورند. (۰/۵ نمره) (درس اول، سوم و چهارم) (متوسط)	
۶	الف) تبیینی (۰/۵ نمره) ب) تفسیری (درس سوم و پنجم) (متوسط)	
۷	الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. ب) کنش‌های اجتماعی و معنای آن (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس سوم و پنجم) (متوسط)	
۸	الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ (د) ۴ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (تربیتی) (متوسط)	
۹	همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند مشکلات انسان در زندگی اجتماعی را می‌شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. اما افرادی که درباره این مسایل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آنها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند. (جمعاً ۱ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۱۰	در ذخیره دانشی آن جوامع تعارضاتی پدید می‌آورد، در چنین شرایطی ارتباط دو سوبه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. (۰/۵ نمره) دانش علمی از رشد و رونق یاز می‌ماند. (۰/۵ نمره)، دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (درس اول) (دشوار)	
۱۱	جامعه‌شناسان تبیینی جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی بی‌چیده می‌دانستند. (۰/۵ نمره) و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دیدند. (۰/۵ نمره) از نظر آنها برخی جوامع از برخی دیگر بی‌چیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند. (۱ نمره) (درس سوم) (دشوار)	
۱۲	زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان فهم معنای کنش انسان را ندارد. (۱ نمره)	

پایان نوبت اول	زکواره ناگور دانش بجوی	نام و نام خانوادگی:
تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶	علوی	نام درس: جامعه‌شناسی ۳
مدت زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)
پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم		ردیف
		(درس چهارم) (متوسط)
<p>یکی از روش‌های کیفی است و اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص، مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند. (۵/۰ نمره) و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش مطالعه موردی استفاده می‌کند. (۵/۰ نمره). مانند جامعه‌شناسی که به صورت کارمند ماه‌ها در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت. (۱ نمره)</p>		۱۳
		(درس پنجم) (متوسط)
<p>مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی به شکل بی‌سابقه‌ای رواج پیدا کرد: به گونه‌ای که جامعه‌شناسان، روان‌پزشکان، اقتصاددانان، حقوق‌دانان و حتی فیلسوفان را به مطالعه و چاره‌اندیشی برای آن واداشت. (ذکر سه گروه از پنج گروه کافی است). (۱ نمره)</p>		۱۴
		(درس پنجم) (ساده)

