

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۲		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه یازدهم		
۱	الف) گزینه «۱» (درس دوم - صفحه ۱۳) (متوسط) ج) گزینه «۴» (درس هفتم - صفحه ۵۸) (متوسط) هـ) گزینه «۳» (درس هشتم - صفحه ۶۵) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۲	الف) نادرست (درس هفتم - صفحه ۵۵) (متوسط) ب) درست (درس سوم - صفحه ۲۰) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۳	الف) صنعت ارتباطات (درس هشتم - صفحه ۷۰) (متوسط) ب) استعمار (درس هفتم - صفحه ۶۰) (دشوار) ج) فرهنگی (درس اول - صفحه ۴) (آسان) د) عقل‌گرایانه (درس پنجم - صفحه ۴۳) (متوسط) هـ) قانون نظامی (درس سوم - صفحه ۲۳) (آسان) و) دئسیسم (درس پنجم - صفحه ۴۳) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۴	الف) نوشتن کتاب - ساختن مجسمه و ... (درس اول - صفحه ۵) (آسان) ب) خواست و اراده افراد (درس ششم - صفحه ۵۳) (متوسط) ج) چون منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را ندارند. (درس هشتم - صفحه ۷۰) (متوسط) د) پادشاهان و قدرت‌های محلی فرصت بروز و ظهور پیدا کردند. (درس ششم - صفحه ۴۷) (متوسط) هـ) طبیعت و فوق طبیعت (درس اول - صفحه ۶) (آسان) و) خوار و مقهور کردن دیگران (درس سوم - صفحه ۱۹) (متوسط) ز) از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم (ملی‌گرایی) و یا مارکسیسم استفاده می‌کردند. (درس چهارم - صفحه ۳۲) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۵	الف) بیداری اسلامی (درس چهارم - صفحه ۳۱) (متوسط) ج) دوران خلافت (درس چهارم - صفحه ۲۸) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۶	الف) عدالت (درس دوم - صفحه ۱۵) (متوسط) ج) عقلانیت (درس دوم - صفحه ۱۶) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۷	الف) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. (۰/۲۵ نمره)، در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست. (۰/۲۵ نمره) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. (۰/۲۵ نمره)، در این دیدگاه جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۸) (متوسط) ب) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست. (۰/۵ نمره) بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند. (۰/۲۵ نمره) از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. (۰/۲۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۳) (متوسط) ج) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند. (۰/۵ نمره) از مجربان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند. (۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۵) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۲	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۱
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه یازدهم	
	د) اصول اعتقادی و ارزش‌های آن، اصول و ارزش‌های ثلثی است که همه اقبیاء در طول تاریخ برای تبلیغ و ترویج آن‌ها مبعوث شده‌اند. (۵/۰۵) این اصول و ارزش‌ها مطابق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان‌اند. بنابراین به قوم و گروه خاصی تعلق ندارند بلکه جهان مشمول هستند. (۵/۰۵) (درس چهارم - صفحه ۲۷) (آسان) هـ) شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند. (۲۵/۰۵) بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند. (۵/۰۵) و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سرباز می‌زنند. (۲۵/۰۵) (درس پنجم - صفحه ۳۸) (متوسط) و) یونان و روم باستان (۲۵/۰۵)، قرون وسطی (۲۵/۰۵)، رنسانس (۲۵/۰۵)، غرب جدید (۲۵/۰۵) (درس ششم - صفحه ۴۷) (متوسط) ز) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند. (۲۵/۰۵) روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی، فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود. (۲۵/۰۵) و جامعه جهانی که از طریق این روابط شکل می‌گرفت به گونه‌ای نبود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار دهد. (۵/۰۵) (درس هفتم - صفحه ۵۶) (دشوار) ح) آن‌ها معتقدند در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه‌ای نیست که نظامی نوین را در سطح جهانی به دنبال آورد. (۵/۰۵) بلکه چالش‌ها و تضادهایی را پدید می‌آورد. (۲۵/۰۵) مقابله با این چالش‌ها پیشتر توسط جنبش‌هایی صورت می‌گیرد که فراتر از مرزهای سیاسی دولت‌ها عمل می‌کنند. (۲۵/۰۵) (درس هشتم - صفحه ۶۹) (متوسط)	