

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: کارگاه کار آفرینی و تولید		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹
ردیف	پاسخنامه کارگاه کار آفرینی و تولید پایه یازدهم		
۱	الف) نادرست - (۵/۰ نمره) (بخش اول) ب) درست - (۵/۰ نمره) (بخش یازدهم) پ) نادرست (۵/۰ نمره) (بخش چهاردهم)		
۲	الف) مسئله یابی (۵/۰ نمره) (بخش چهارم) ب) تصمیم گیری (۵/۰ نمره) (بخش پنجم) پ) انتخاب درست شغل آینده (۵/۰ نمره) (بخش هفتم) ت) اقتصاد (۵/۰ نمره) (بخش هفدهم) ث) تفکر و سرمایه انسانی (۵/۰ نمره) (بخش هفدهم)		
۳	الف) اصلاح الگوی مصرف عبارت است از نهادینه کردن روش صحیح و مناسب استفاده از منابع مادی و غیرمادی کشور به صورتی که باعث ارتقای شاخص های زندگی مردم و کاهش هزینه ها شود. (۱ نمره) (بخش چهارم) ب) استعداد قضایی: (درک چگونگی ارتباط میان بخش های یک شیء) درست کردن ماکت هواپیما، درست کردن جورچین و... (۱ نمره) (بخش نهم) پ) فکر انتقادی، تفکری است که در جست و جوی شواهد، دلایل و مدارک برای یک قضاوت و نتیجه گیری است. در تفکر انتقادی افراد به جای پذیرفتن تمام اطلاعاتی که می خوانند، می نویسند، می شنوند و می بینند، آن ها را از دیدگاه های مختلف مورد مشاهده، تجزیه و تحلیل و ارزیابی قرار می دهند. (۱ نمره) (بخش دهم) ت) کار آفرینی روش انجام کار برای استفاده از فرصت ها و ایده ها به منظور خلق یک کسب و کار سودآور و ارزش آفرین است. (۱ نمره) (بخش هفدهم)		
۴	الف) ۱- آینده نگری در مورد نتایج نیم ۲- برخورداری از قابلیت های علمی و مهارت بالا ۳- برقرار کننده ارتباط و تعامل بسیار خوب ۴- دارای صلاحیت های اخلاقی بالا به منظور اعتماد سازی ۵- دارای اقتدار جهت جلوگیری از گسستگی تیم (ذکر ۲ مورد کافی است) (۵/۰ نمره) (بخش اول) ب) ۱- هدف گذاری ۲- راهنمای تیم ۳- انتخاب افراد کارآمد ۴- اعتماد متقابل (۱ نمره) (بخش دوم) پ) تعیین نکردن اهداف درست برای آینده (۵/۰ نمره) (بخش پنجم) ت) مدل تیپ های شخصیتی شامل چهار نوع تیپ شخصیتی دارای تسلط، تأثیرگذار، دارای ثبات و وظیفه شناس است. (۱ نمره) (بخش ششم) ث) سنت ها و انتظارات اجتماعی می توانند در افراد موجب کنترل های کلیشه ای بیش از حد و مانع از بروز افکار جدید شوند (مانند ترس از متفاوت بودن، تمایل به حفظ وضعیت موجود). (۵/۰ نمره) (بخش یازدهم) ج) لوح سفید - قاضی سخت گیر - رویش، رشد و باروری (۵/۱ نمره) (بخش سیزدهم) چ) وب گردی - ارتباط با دیگران - سفر - بازار و محیط (۱ نمره) (بخش شانزدهم)		
۵	الف) متعهد نبودن به برنامه ها - بی اعتمادی میان اعضا - نداشتن روابط صحیح - بی توجهی به اهداف تیم - متعهد نبودن به مسئولیت ها (۱ نمره) (بخش سوم) ب) نیازهای جسمانی (نیازهای اولیه)، نیازهای ایمنی، نیازهای احساس تعلق و اجتماعی شدن، نیاز عزت نفس و احترام و نیاز به خود شکوفایی (۱ نمره) (بخش هشتم) پ) قانونمند، تحلیل گر، جزئی نگر، عقلایی و منطقی (۱ نمره) (بخش دهم) ت) یکی از راه های به دست آوردن ایده های خلاق این است که مسئله یا موضوع را بسط و گسترش دهید. این کار موجب می شود تا شما بخش های بیشتری از مسئله یا موضوع و دیگر حقایق مربوط به آن را ببینید و به این ترتیب با تسلط کافی بر جوانب مسئله یا موضوع، ایده های بهتر و بیشتری ارائه دهید. برای انجام دادن این کار، سلسله ای از پرسش های چیست، چرا، چه کسی، چه زمانی، چه مکانی، چگونه، مطرح کنید. (۱ نمره) (بخش دوازدهم)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: کارگاه کار آفرینی و تولید	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/
ردیف	پاسخنامه کارگاه کار آفرینی و تولید پایه یازدهم	
	ب) یکی از بهترین مکان‌های کسب ایده، تجربه گذشته یا سابقه کار قبلی افراد در شرکت یا صنعت مربوطه است. هریک از افراد می‌توانند با استفاده از تجربه گذشته خود ایده مناسب را بیابند و در آن زمینه، فعالیت خود را آغاز کنند. تحقیقات انجام شده در برخی از کشورها نشان داده است که ۵۷ درصد از کسانی که ایده داده‌اند، حاصل تجربیاتشان در شرکت یا صنعتی بوده است که قبلاً کار کرده‌اند. (۱ نمره) (بخش یازدهم) ج) خلاقیت در ساخت، ایجاد و ارائه با توجه به امکانات به کارگیری روش‌های جدید خلاقیت در کاربرد و افزایش سطح کارایی میزان فناوری به کار گرفته شده نوآوری فناورانه (۱ نمره) (بخش شانزدهم)	