

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: دین و زندگی ۲	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم	
۱	الف) درست (درس ۱) (آسان) ب) درست (درس ۴) (آسان) پ) نادرست (درس ۵) (متوسط) ت) درست (درس ۵) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۲	الف) شناخت هدف زندگی (درس ۱) (متوسط) ب) تعقل در پیام الهی (درس ۱) (دشوار) پ) آیت (درس ۳) (متوسط) ت) به قرآن و اهل بیت تمسک جویند. (درس ۵) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۳	الف) راه و روش (درس ۲) (آسان) ب) کسلی که به مردم فرمان می دهند و قانونگذاری می کنند در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست طاعوت نامیده می شود. (درس ۴) (آسان) پ) به معنی مبارزه طلبی (درس ۳) (متوسط) ت) عصمت به معنای محفوظ بودن از گناه و خطا است. (درس ۴) (آسان) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	
۴	الف) دین و پیروی از رسول خدا (درس ۱) (متوسط) ب) امی و بی سواد بودن رسول خدا (درس ۳) (متوسط) پ) دوری از طاعوت (درس ۴) (متوسط) ت) ارتباط میان علم و عصمت (درس ۴) (آسان) ث) ابلاغ یک فرمان مهم توسط رسول خدا (درس ۵) (متوسط) ج) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (درس ۶) (آسان) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۵	الف) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی (درس ۱) (دشوار) ب) نشانه این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است. (درس ۲) (متوسط) پ) آوردن کتاب یا چند سوره مشابه آیات قرآن. (درس ۳) (آسان) ت) دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود. (درس ۴) (دشوار) ث) ۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشر بدانند. ۲- آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (درس ۳) (متوسط) ج) در اجرای عدالت، تبعیض روا می داشتند. (درس ۶) (دشوار) (هر مورد ۵/۰ نمره)	

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: دین و زندگی ۲	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم	
۶	الف) قدرت اختیار و تفکر - فضیلت اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی - کسب زیبایی و کمالات نامحدود - تمایل به زندگی جاودانه (۷۵/۰ نمره) (درس ۲) (دشوار) ب) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی سلبه (۱ نمره) (درس ۳) (متوسط) پ) ۱- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی ۲- حفظ قرآن کریم از تحریف ۳- وجود امامان معصوم پس از پیامبر ۴- بودایی و روز آمد بودن دین اسلام (۱ نمره) (درس ۲) (متوسط) ت) رسول خدا با قفر مبارزه می کرد و به دنبال بنای جامعه ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن ققیران و بینوایان به مخالفت بر می خاست از این رو مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد و کسانی را که فقط عبادت می کردند منمیت می کرد. (۱ نمره) (درس ۶) (متوسط) ث) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ. ترجمه: نماز را به پا می دارند و در حال رکوع زکات می دهند. مفهوم: اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص). (۲۵/۱ نمره) (درس ۵) (دشوار)	