



تمرین درس سیزدهم صفحه ۱۰۹

۱. الف) درست ب) نادرست ← نامه نویس گویند
پ) نادرست ← علایم نگارشی در نوشتار باعث ی شود پیام درست به شنونده و خواننده منتقل شود.
۲. نابینا بی اختیار امیدوار خوش نویس توان مندی دست گیر
۳. الف) : « ، ، ، »
ب) ، ، ، : « ، ، ، »
۴. عطر نرگس بهار جاودان جامه پیغام
↓ ↓ ↓ ↓
بوی خوش گل بهار همیشگی لباس پیام
نرگس
۵. پاسخ به دلخواه دانش آموز به عنوان مثال:

حال خوش
انسان پاک
لباس
چرک
← جمله به دلخواه
دانش آموز

۶. ترکیب وصفی ← صندلی راحت، تصویر زیبا، عکس قشنگ، صدای گرم،
سوار سبزیپوش

ترکیب اضافی ← پل رنگین کمان، صاحب مغازه، دکان قاب‌فروشی، تصویر
باغ

۷. الف) نشست ≠ برخاست آرامی ≠ بلندی

ب) قد بلند ≠ قد کوتاه

لبخندی ≠ اخمی درست ≠ نادرست پایین ≠ بالا

۸. الف) به رسم قدیمی استقبال یا پیشواز، ابر با ساختن رنگین کمان مقابل
پای او پل می‌زند.

ب) گنجشک‌ها مانند فواره، درون باغ را پر می‌کنند.

۹. الف و ب ← به دلخواه دانش‌آموز

۱۰. ← بر عهده‌ی دانش‌آموز

۱۱. شالی از پروانه‌ها بر روی دوش

بر سر هر شاخه‌ای گل می‌زند

در فضای باغ‌ها پر می‌شود

می‌رسد فصل بهاری جاودان

۱۲. الف) شاهنامه - فردوسی

ب) بر عهده‌ی دانش‌آموز

پ) قد بلند، عینکی، خوش‌نویس ت) امام زمان (عج)

الف) گزینه «۴» ب) گزینه «۳»

پ) گزینه «۴» ت) گزینه «۱»



درک مطلب درس سیزدهم صفحه ۱۱۳

۱. دعای ندبه

۲. همه جا پر از خوبی و مهربانی می شود.

۳. به دلخواه دانش آموز

۴. به دلخواه دانش آموز